Cuotas y Preferencias de Admisión a FP Básica

Del total de plazas ofertadas en todas las enseñanzas contempladas en esta orden, se reservará en cada ciclo formativo:

– un 10% para personas con discapacidad igual o superior al 33% en la fecha de la solicitud, y

– un 5% para las personas que en la fecha de la solicitud tengan la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento a que se refieren el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento y el Decreto 203/2010, de 20 de julio, del Deporte de Alto Nivel.

Para el resto de plazas, los colectivos y preferencias son los siguientes:

a) Alumnado que haya cursado hasta 3.º o 4.º de Educación Secundaria Obligatoria en modo ordinario o mediante diversificación curricular, cuente con 17 años en el año natural de inscripción y esté escolarizado en la CAPV en el momento de la inscripción. Si actualmente no lo está, ha debido realizar el último curso en Educación Secundaria Obligatoria en esta Comunidad.
b) Alumnado que haya cursado hasta 3.º o 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, cuente con 16 años en el año natural de inscripción y esté escolarizado en la CAPV en el momento de la inscripción. Si no lo está actualmente, ha debido realizar el último curso en Educación Secundaria Obligatoria en esta Comunidad.
c) Alumnado que haya cursado hasta 3.º de Educación Secundaria Obligatoria, cuente con 15 años en el año natural de inscripción y esté escolarizado en la CAPV en el momento de la inscripción. Si actualmente no lo está, ha debido realizar el último curso en Educación Secundaria Obligatoria en esta Comunidad.
d) Alumnado que haya cursado hasta 2.º de Educación Secundaria Obligatoria, cuente con 16 años en el año natural de inscripción y esté escolarizado en la CAPV en el momento de la inscripción. Si actualmente no lo está, ha debido realizar el último curso en Educación Secundaria Obligatoria en esta Comunidad.
e) Alumnado que haya cursado hasta 2.º de Educación Secundaria Obligatoria, cuente con 15 años en el año natural de inscripción y esté escolarizado en la CAPV en el momento de la inscripción. Si actualmente no lo está, ha debido realizar el último curso en Educación Secundaria Obligatoria en esta Comunidad.
f) Alumnado mayor de 17 años que haya cursado tercer o cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria y el equipo docente haya propuesto, en su caso, a las familias o tutores legales su incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.
g) Resto de solicitantes que no estén contemplados en los colectivos anteriores, siempre y cuando acrediten una edad igual o mayor de 17 años en el año natural de inscripción.

Dentro de cada colectivo, el orden de prelación vendrá dado por la mejor nota media del historial académico, calculada conforme se indica en la instrucción sexta del Anexo I. En el caso del colectivo de la letra g) la prelación vendrá establecida por la edad, de menor a mayor.

Oinarrizko LHri Onarpeneko Kupo eta Lehentasunak

Agindu honetan jasotako irakaskuntzetan eskainitako plaza guztietatik, honako hauek gordeko dira heziketa-ziklo bakoitzean:

– % 10, eskaeraren egunean % 33ko edo goragoko desgaitasuna duten pertsonentzat, eta,

– % 5, eskaeraren egunean goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari diren pertsonentzat, betiere Goi-mailako eta errendimendu handiko kirolariei buruzko uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuan eta Goi-mailako Kirolari buruzko uztailaren 20ko 203/2010 Dekretuan ezarritakoari jarraituz.

Honako hauek dira kolektiboak:

a) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. edo 4. mailara arteko ikask egin dituzten ikasleak, bide arruntaren bidez edo curricu aniztasunaren bidez, betiere inskripzioaren urte naturalean 17 badituzte eta inskripzioaren unean EAEn eskolatuta badaude. I eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako a kurtsoa EAEn egindakoak izan behar dute.
b) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. edo 4. mailara arteko ikask egin dituzten ikasleak, betiere inskripzioaren urte naturalean 16 badituzte eta inskripzioaren unean EAEn eskolatuta badaude. I eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako a kurtsoa EAEn egindakoak izan behar dute.
c) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 3. mailara arteko ikasketak dituzten ikasleak, betiere inskripzioaren urte naturalean 15 badituzte eta inskripzioaren unean EAEn eskolatuta badaude. I eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako a kurtsoa EAEn egindakoak izan behar dute.
d) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailara arteko ikasketak dituzten ikasleak, betiere inskripzioaren urte naturalean 16 badituzte eta inskripzioaren unean EAEn eskolatuta badaude. I eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako a kurtsoa EAEn egindakoak izan behar dute.
e) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailara arteko ikasketak dituzten ikasleak, betiere inskripzioaren urte naturalean 15 badituzte eta inskripzioaren unean EAEn eskolatuta badaude. I eskolatuta ez badaude, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako a kurtsoa EAEn egindakoak izan behar dute.
f) 17 urtetik gorako ikasleak, Derrigorrezko Bigarren Hezkunt hirugarren edo laugarren kurtsoa egin dutenak edo, salbuespe Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako bigarren kurtsoa egin dute betiere, irakasle-taldeak proposatu badie ikasleen familiei edo leg tutoreei Oinarrizko Lanbide Heziketaren ziklo batean sar daitezen.
g) Aurreko kolektiboetan jasota ez dauden eskatzaileak, baldin egiaztatzen badute 17 urte edo gehiago dutela inskripzioaren naturalean.

Kolektibo bakoitzean lehentasun-hurrenkera ezartzeko, aintzat har da historia akademikoaren batez besteko nota onena, I. eranski seigarren jarraibidean adierazten den moduan kalkulatua. Hala er kolektiboaren kasuan, adinaren arabera ezarriko da hurrenk txikienetik handienera.

Cuotas y Preferencias de Admisión a FP Grado Medio

Del total de plazas ofertadas en todas las enseñanzas contempladas en esta orden, se reservará en cada ciclo formativo:

– un 5% para personas con discapacidad igual o superior al 33% en la fecha de la solicitud, y

– un 5% para las personas que en la fecha de la solicitud tengan la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento a que se refieren el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento y el Decreto 203/2010, de 20 de julio, del Deporte de Alto Nivel.

El resto de plazas disponibles para estudiar un **Ciclo de Grado Medio** se desglosan de la siguiente manera:

a) 65% de las plazas los que tengan el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o su equivalente académico, con el orden de preferencia siguiente:

a.1.– Personas que acrediten el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y hayan superado cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, en alguno de los dos cursos académicos anteriores al curso que se opta en el presente proceso de adjudicación.

a.2.– Resto de personas tituladas en Educación Secundaria Obligatoria.

b) 20% de las plazas se ofrecerán a quienes acrediten el título de FP Básica (FPB), con el orden de preferencia en que se enumera, según se establece en el Anexo VI – Tabla I – Preferencias de acceso desde un título FPB a Ciclos Formativos de Grado Medio:

b.1.– Afinidad 1.

b.2.– Afinidad 2.

b.3.– Afinidad 3.

c) El 15% de las plazas: se adjudicarán a las siguientes vías de acceso o colectivos para la admisión, con el orden de preferencia en que se enumeran:

c.1.– Pruebas de acceso a ciclos formativos de Grado Medio o Superior. Tendrán preferencia quienes hayan superado la prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Medio.

c.2.– Alguno de los títulos o enseñanzas contemplados en el apartado a) de la disposición adicional tercera del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio (a excepción del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria).

c.3.– Quienes accedan por tener superados los módulos profesionales obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.

c.4.– Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

c.5.– Otras vías de acceso.

El orden de prelación entre quienes tienen la misma preferencia vendrá dado por la nota media del historial académico correspondiente al Título desde el que se accede o, en su caso, por la calificación obtenida en las enseñanzas, curso o prueba desde la que se accede.

Erdi Mailako LHri Onarpeneko Kupo eta Lehentasunak

Agindu honetan jasotako irakaskuntzetan eskainitako plaza guztietatik, honako hauek gordeko dira heziketa-ziklo bakoitzean:

– % 5, eskaeraren egunean % 33ko edo goragoko desgaitasuna duten pertsonentzat, eta,

– % 5, eskaeraren egunean goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari diren pertsonentzat, betiere Goi-mailako eta errendimendu handiko kirolariei buruzko uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuan eta Goi-mailako Kirolari buruzko uztailaren 20ko 203/2010 Dekretuan ezarritakoari jarraituz.

Erdi Mailako Heziketa-Ziklo bat ikasteko gainerako plazak betetzeko honako era honetan banakatzen dira:

a) Plazen % 65, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako edo baliokideko graduatu-titulua dutenentzat, honako lehentasun-hurrenkera honi jarraituz:

a.1.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua eskuratu dutela egiaztatzen duten eta esleipen-prozesu honetako ikasturtearen aurreko bi ikasturteetako batean Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren maila gainditu duten pertsonak.

a.2.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako gainerako tituludunak.

b) Plazen % 20 OLH Oinarrizko Lanbide Heziketako titulua egiaztatzen dutenei esleituko zaizkie, VI. eranskineko I. taulan ezarritako lehentasun-hurrenkerari jarraituz (OLHko titulu batetik erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko lehentasunak):

b.1.– 1. lehentasuna.

b.2.– 2. lehentasuna.

b.3.– 3. lehentasuna.

c) Plazen % 15 honako sarbide edo kolektibo hauei esleituko zaizkie, lehentasunen-hurrenkera honetan:

c.1.– Erdi- edo goi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko probak gainditu dituztenak. Erdi-mailako heziketa-zikloetara sartzeko proba gainditu dutenek izango dute lehentasuna.

c.2.– Uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretuaren hirugarren xedapen gehigarriko a) apartatuan ageri diren titulu edo irakaskuntza batzuk gainditu dituztenak (Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulua izan ezik).

c.3.– Hasierako lanbide-kualifikazioko programa baten nahitaezko lanbide-moduluak gainditzeagatik sartzen direnak.

c.4.– 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko proba gainditu dutenak.

c.5.– Beste sarbide batzuk.

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion historia akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio, edo, bestela, sartzeko erabilitako ikasketetan, kurtsoan edo proban lortutako kalifikazioari.

Ordenación y Baremación

Para las plazas del **grupo a**, tendrán preferencia las personas que presenten el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y hayan superado cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, *en alguno de los dos cursos académicos anteriores* al curso que se opta en el presente proceso de admisión.

Para delimitar quiénes obtienen plaza y quiénes no, tras establecerse la prioridad, se ordenarán los solicitantes según la nota de su expediente académico.

Para las plazas del **grupo b,** se dará prioridad a quienes tienen **afinidad I** entre el título de FP Básica que acreditan y el título que desean cursar. Entre quienes no tengan afinidad I, se les asigna preferencia a quienes acreditan **afinidad II** entre los títulos acreditado y el que desean cursar. Listado de afinidades.

Dentro de cada grupo de prioridad, se ordenan los solicitantes según la nota que figura en su Expediente académico

Para aspirar a las plazas del **grupo c,** tienen prioridad quienes estén en el apartado c.I, después los del apartado c.II, a continuación los del c.III y así sucesivamente. Dentro de los del c.I. están antes los de prueba de acceso de Grado Medio frente a los de prueba de acceso a Grado Superior.

Dentro de cada grupo de prioridad, los solicitantes son ordenados según la nota que figura en su expediente académico.

Titulaciones o requisitos establecidos en el RD 1147/2011 y que forman parte del punto cII

- Estar en posesión del título de Técnico o de Técnico Auxiliar.
- Estar en posesión del título de Bachiller superior.
- Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado el curso de formación específica de acceso a ciclos de grado medio autorizado por una Administración Educativa
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963 o el segundo de comunes experimental.
- Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente.
- Tener alguna de las titulaciones equivalentes para el acceso a los ciclos formativos de grado superior, consultar en el siguiente apartado "Cuotas y Preferencias de Admisión a FP Grado Superior".
- Haber superado otros estudios o cursos de formación de los declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

Otras vías de acceso

Curso específico de formación para acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.

Ordenazioa eta Baremazioa

a taldeko plazentzat, lehentasuna izango dute onarpen-prozesu honetan hautatzen den kurtsoaren *aurreko bi ikasturteetako batean* Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu titulua aurkezten duten eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako laugarren maila gainditu duten pertsonek.

Plaza nork lortzen duen eta nork ez mugatzeko, lehentasuna ezarri ondoren, eskatzaileak beren ikasketa-espedienteko notaren arabera ordenatuko dira.

b taldeko plazetarako, lehentasuna emango zaie egiaztatzen duten Oinarrizko LHko tituluaren eta ikasi nahi duten tituluaren artean **I. afinitatea** dutenei. I. afinitatea ez dutenen artean, lehentasuna esleitzen zaie egiaztatuta duten tituluaren eta ikasi nahi duten tituluaren artean **II. afinitatea** dutenei. Afinitateen zerrenda.

Lehentasun-talde bakoitzaren barruan, eskatzaileak beren ikasketa-espedientean agertzen den notaren arabera ordenatzen dira.

c taldeko plazak lortzeko, lehentasuna dute c.I atalean daudenek, ondoren c.II atalean daudenek, gero c.III atalean daudenek eta horrela hurrenez hurren. c.I atalekoen artean, lehenago daude Erdi Mailarako sarrera-proba gainditu dutenak Goi Mailarako sarrera-proba gainditu dutenak baino.

Lehentasun-talde bakoitzaren barruan, eskatzaileak beren ikasketa-espedientean agertzen den notaren arabera ordenatzen dira.

Titulazioak edo eskakizunak 1147/2011 Errege Dekretuan ezarritakoak eta cII puntuko parte hartzen direnak

- Teknikari Laguntzaile titulua izatea.
- Teknikari titulua izatea.
- Goi-mailako Batxilergo-titulua izatea.
- Irakaskuntza ertainen erreformako lehen ziklo esperimentaleko bigarren maila gainditu izana.
- Arte Aplikatuen eta Lanbide Artistikoen irakaskuntzetatik 1963ko planeko hirugarren maila edo komunen bigarren maila esperimentala gainditu izana.
- Batxilergo Bateratu Balioaniztuneko lehen bi mailen multzoan gehienez ere bi ikasgai gainditu gabe dituela frogatzea.
- Goi-Mailako Heziketa-Zikloetara sartzeko titulazio baliokideetakoren bat izatea, ikus hurrengo atalean "Goi Mailako LHri Onarpeneko Kupo eta Lehentasunak".
- Ondorio akademikoetarako aurreko tituluren batekiko baliokidetzat deklaratuak izan diren beste ikasketa edo prestakuntza-ikastaroren bat gainditu izana

Beste sarbide batzuk

Erdi-Mailako Heziketa-Zikloetan sartzeko prestakuntza ikastaro berezia

Cuotas y Preferencias de Admisión a FP Grado Superior

Del total de plazas ofertadas en todas las enseñanzas contempladas en esta orden, se reservará en cada ciclo formativo:

– un 5% para personas con discapacidad igual o superior al 33% en la fecha de la solicitud, y

– un 5% para las personas que en la fecha de la solicitud tengan la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento a que se refieren el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento y el Decreto 203/2010, de 20 de julio, del Deporte de Alto Nivel.

Goi Mailako LHri Onarpeneko Kupo eta Lehentasunak

Agindu honetan jasotako irakaskuntzetan eskainitako plaza guztietatik, honako hauek gordeko dira heziketa-ziklo bakoitzean:

– % 5, eskaeraren egunean % 33ko edo goragoko desgaitasuna duten pertsonentzat, eta,

– % 5, eskaeraren egunean goi-mailako edo errendimendu handiko kirolari diren pertsonentzat, betiere Goi-mailako eta errendimendu handiko kirolariei buruzko uztailaren 13ko 971/2007 Errege Dekretuan eta Goi-mailako Kirolari buruzko uztailaren 20ko 203/2010 Dekretuan ezarritakoari jarraituz.

El resto de plazas disponibles para estudiar un **Ciclo de Grado Superior** se desglosan de la siguiente manera:

a) 60% para quienes acrediten el título de Bachiller, con el orden de preferencia en que se enumeran:

a.1.– Para estas plazas, tendrán preferencia quienes tengan la modalidad de Bachiller prescrita en el título que se desea cursar con la asignatura que se menciona en el título, según se establece en el Anexo VI – Tabla III – Preferencias en el Acceso desde un Título de Bachillerato.

a.2.– Para estas plazas, tendrán preferencia quienes acrediten la modalidad de Bachiller prescrita en el título que se desee sin la asignatura indicada en el título, según se establece en el Anexo VI – Tabla III mencionado previamente.

a.3.– Cualquier otra modalidad de bachillerato.

b) 20% de plazas para quienes acrediten el título de Técnico, con el orden de preferencia en que se enumera, según se establece en el Anexo VI – Tabla II – Preferencias en el Acceso Desde un Título de Grado Medio a un Título de Grado Superior:

b.1.– Afinidad 1.

b.2.– Afinidad 2.

b.3.– Afinidad 3.

c) 20% plazas para quienes acrediten, con el orden de preferencia en que se enumeran:

c.1.– Haber accedido por prueba de acceso por la opción correspondiente.

c.2.– Haber accedido por lo establecido en el apartado b) de la disposición adicional tercera del RD 1147/2011, salvo el título de bachiller establecido en la LOGSE.

c.3.– Accedan por prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

c.4.– Accedan desde otro título de Técnico Superior de Formación Profesional.

c.5.– Accedan desde un título universitario.

c.6.– Otras vías de acceso (título de BUP, etc.).

El orden de prelación entre quienes tienen la misma preferencia vendrá dado por la nota media del historial académico correspondiente al Título desde el que se accede o, en su caso, por la calificación obtenida en las enseñanzas, curso o prueba desde la que se accede.

Ordenación y Baremación

Para las plazas del grupo a, se prioriza a quienes tienen la modalidad de Bachiller prescrita en el título que se desea cursar y, en su caso, a quienes han superado la asignatura que se menciona en el título. Para delimitar quiénes obtienen plaza y quiénes no, tras establecerse la prioridad, se ordenarán los solicitantes según la nota de su expediente académico

Para las plazas del **grupo b**, se dará prioridad a quienes tienen **afinidad I** entre el título de Grado Medio que acreditan y el título que desean cursar. A los solicitantes restantes se les asigna preferencia a quienes acreditan **afinidad II** entre los títulos acreditado y el que desean cursar. Listado de

Goi Mailako Heziketa-Ziklo bat ikasteko gainerako plazak betetzeko honako era honetan banakatzen dira:

a) % 60, Batxilergoko titulua egiaztatzen dutenentzat, jarraian adierazten den lehentasun-hurrenkerari jarraituz:

a.1.– Plaza hauek esleitzean, lehentasuna izango dute ikasi nahi duten tituluari dagokion batxilergo-modalitatea eta tituluan aipatzen den irakasgaia egin dutenek, VI. eranskineko III. taulan ezarritakoari jarraituz (Batxilergoko titulu batetik sartzeko lehentasunak).

a.2.– Plaza hauek esleitzean, lehentasuna izango dute ikasi nahi duten tituluari dagokion batxilergo-modalitatea egin dutenek, tituluan aipatzen den irakasgairik gabe, lehenago aipatutako VI. eranskineko III. taulan ezarritakoari jarraituz.

a.3.– Beste edozein batxilergo-modalitate.

b) Plazen % 20, Teknikariaren titulua egiaztatzen dutenentzat, VI. eranskineko II. taulan zerrendatutako lehentasun-hurrenkerari jarraituz (Erdi-mailako titulu batetik goi-mailako titulu batera sartzeko lehentasunak):

b.1.– 1. lehentasuna.

b.2.– 2. lehentasuna.

b.3.– 3. lehentasuna.

c) Plazen % 20, honako hauek egiaztatzen dituztenentzat, zerrendan duten ordenaren araberako lehentasunarekin:

c.1.– Dagokion aukeran sarbide-proba eginez sartzen direnak.

c.2.– 1147/2011 Errege Dekretuko hirugarren xedapen gehigarriaren b) apartatuan ezarritakoaren bidez sartzen direnak (alde batera uzten da LOGSEk arautua).

c.3.– 25 urtetik gorakoak unibertsitatean sartzeko probaren bitartez sartzen direnak.

c.4.– Lanbide Heziketako goi-mailako teknikariaren beste titulu baten bitartez sartzen direnak.

c.5.– Unibertsitateko titulu baten bitartez sartzen direnak.

c.6.– Beste sarbide batzuk (BBBko titulua, etab.).

Lehentasun berbera duten pertsonen hurrenkera zehazteko, sartzeko erabilitako tituluari dagokion historia akademikoan ageri den batez besteko notari erreparatuko zaio, edo, bestela, sartzeko erabilitako ikasketetan, kurtsoan edo proban lortutako kalifikazioari.

Ordenazioa eta Baremazioa

a taldeko plazentzat, lehentasuna ematen zaie ikasi nahi duten tituluan batxilergo-modalitatea aginduta dutenei, eta, hala badagokio, tituluan aipatzen den irakasgaia gainditu dutenei.
Plaza nork lortzen duen eta nork ez mugatzeko, lehentasuna ezarri ondoren, eskatzaileak beren ikasketa-espedienteko notaren arabera ordenatuko dira.
b taldeko plazetarako, lehentasuna emango zaie egiaztatzen duten Erdi Mailako tituluaren eta ikasi nahi duten tituluaren artean **I. afinitatea** dutenei. Gainerako eskatzaileei, lehentasuna esleitzen zaie egiaztatuta duten tituluaren eta ikasi nahi duten tituluaren artean **II. afinitatea** dutenei. Afinitateen zerrenda.

afinidades.
Dentro de cada grupo de prioridad, se ordenan los solicitantes según la nota que figura en su Expediente académico
Para aspirar a las plazas del **grupo c**, tienen prioridad quienes estén en el apartado c.1, después los del apartado c.2, y así sucesivamente, y por último los del c.6
Dentro de cada grupo de prioridad, los solicitantes son ordenados según la nota que figura en su expediente académico.

Lehentasun-talde bakoitzaren barruan, eskatzaileak beren ikasketa-espedientean agertzen den notaren arabera ordenatzen dira.
c taldeko plazak lortzeko, lehentasuna dute c.1 atalean daudenek, ondoren c.2 atalean daudenek, eta abar. Azkenik c.6 atalean daudenek.
Lehentasun-talde bakoitzaren barruan, eskatzaileak beren ikasketa-espedientean agertzen den notaren arabera ordenatzen dira.

Titulaciones o requisitos establecidos en el RD 1147/2011 a efectos del punto c2

- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.
- Haber superado el curso de orientación universitaria o preuniversitaria.

Titulazioak edo eskakizunak 1147/2011 Errege Dekretuan ezarritakoak eta cII puntuko parte hartzen direnak

- Batxilergo Esperimentaleko edozein modalitateko bigarren maila gainditu izana.
- Unibertsitate-orientazioko edo unibertsitate aurreko kurtsoa gainditu izana.