

AZAROAK 25. EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIAREN KONTRAKO EGUNA

Título de la Actividad:

Contra la violencia de género ¿Somos capaces de armarnos de valor?

Etapas: ESO/FP/FPB/BACH

Edad/Adina: +11

Objetivos generales de la actividad:

- Promover la actitud crítica frente a la desigualdad.
- Identificar y analizar las desigualdades de género.
- Responsabilizarse para enfrentarse a ellas y transformarlas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El curso pasado se plantearon actividades para que el alumnado conociese diferentes tipos de violencia contra las mujeres (visible-invisible, explícita-sutil). Las actividades del curso actual pretenden dar continuidad a esta idea y promover una **actitud crítica y activa** contra la violencia hacia las mujeres.

En la primera actividad reflexionarán sobre qué es la valentía y qué características tiene una persona valiente. En el segundo ejercicio responderán a una serie de preguntas para identificar algunas actitudes relacionadas con la violencia de género. Después, verán dos videos que pretenden promover una actitud activa contra la violencia de género.

Finalmente, pensarán un lema como conclusión de la actividad en grupos de 4-5. Entre toda la clase elegirán un lema que represente a la clase y será el que aparecerá en la foto final. En ocasiones puede resultar beneficioso trabajar en agrupaciones no mixtas. Cada tutor/a decidirá si realiza agrupaciones mixtas o no mixtas, en función de las características de su grupo.

Como es una actividad algo extensa señalamos como más necesarias las siguientes **actividades: 1, 3, 4 y 5**. Es posible que en los grupos más motivados solamente pueda trabajarse uno de los dos videos.

Metodológicamente, es importante no caer en la culpabilización del alumnado por la situación actual, y, en cambio, propiciar su responsabilización sobre cómo van a implicarse en la situación futura: ¿resistentes a la igualdad?, ¿con pasividad?, ¿creando igualdad?

Para el trabajo de reflexión se utilizarán los siguientes recursos.

- Acoso callejero: https://youtu.be/FzO_BVq7Qrc
- Violencia digital: <https://youtu.be/-JZTKBB08yY>

AZAROAK 25. EMAKUMEEN AURKAKO INDARKERIAREN KONTRAKO EGUNA

¿Somos capaces de armarnos de valor?

Actividad previa: *¿Somos capaces de armarnos de valor?*

1. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué quiere decir ser capaz de armarse de valor?
- ¿Cuándo es necesario armarse de valor?
- ¿Quién de vosotros/as se considera valiente?
- ¿Qué características tiene una persona valiente?

2. Señala cómo de graves te parecen las siguientes acciones.

	1. Nada grave	2. No demasiado grave	3. Un poco grave	4. Bastante grave	5. Muy grave
1. Acosar o controlar a tu novia o amiga usando el móvil					
2. Meterte en las relaciones que tiene tu pareja en Internet con otras personas					
3. Espiar el móvil de tu pareja					
4. Un anuncio de una chocolatina con una chica sexy como protagonista					
5. Tocar el culo a una chica, sin su consentimiento					
6. Censurar fotos que tu pareja publica y en redes sociales					
7. Perseguir a una mujer por la calle					
8. Reenviar imágenes personales de alguien.					
9. Obligar a que te envíen imágenes íntimas					
10. Pegar					
11. Comprometer a una pareja o amiga para que te facilite sus claves personales					
12. Abuso sexual					
13. Obligar a tu pareja a que te muestre un chat con otra persona					
14. Enfadarte si no te responden a un whatsapp al instante					
15. Chistes sobre mujeres					
16. Gritar "Tía buena! a una desconocida					

3. Ahora vas a ver unos videos. Intenta identificar cuál de los dos personajes te parece más valiente.

Video 1. Acoso callejero. https://youtu.be/FzO_BVq7Qrc



1. ¿Crees que alguna vez has actuado como el personaje número 1 (acosador)?
2. Y alguna vez has sido capaz de actuar alguna vez como el personaje número 2 (el que actúa).

Video 2. Violencia de género digital

<https://www.youtube.com/watch?v=-JZTKBB08yY&feature=youtu.be>



1. ¿Crees que alguna vez has actuado como el personaje número 1 (acosador)?
2. Y alguna vez has sido capaz de actuar alguna vez como el personaje número 2 (el que actúa).

Trabajo de reflexión

4. Piensa en individual y después en grupos de 4/5 personas. A continuación realidad una puesta en común entre toda la clase.

1. ¿Cambiarías algunas de las respuestas del segundo ejercicio? ¿Cuáles? ¿Por qué?
2. ¿Por qué motivos crees **que no se actúa** en ese tipo de situaciones? ¿Por qué crees que se siguen reenviando fotos personales de otras personas, agrediendo (verbal o físicamente) a mujeres en momentos de ocio, contando chistes, machistas, etc. ¿Qué sentimientos nos bloquean a la hora de actuar?
3. ¿Has vivido alguna situación parecida en la que no hayas intervenido porque te daba miedo? ¿Cómo crees que deberías actuar a partir de ahora? ¿Qué puedes hacer tú para evitar situaciones como las que habéis visto en el video?

Conclusión final: ¿Somos capaces de armarnos de valor?

5. **¿SÓMOS CAPACES DE ARMARNOS DE VALOR?**
¿Qué podéis hacer vosotros/as contra la violencia de género? A continuación, en grupos, pensaréis un lema (máximo 8 palabras) y lo escribiréis en un folio grande.