2018-2019 MEMORIA

365

Egibide

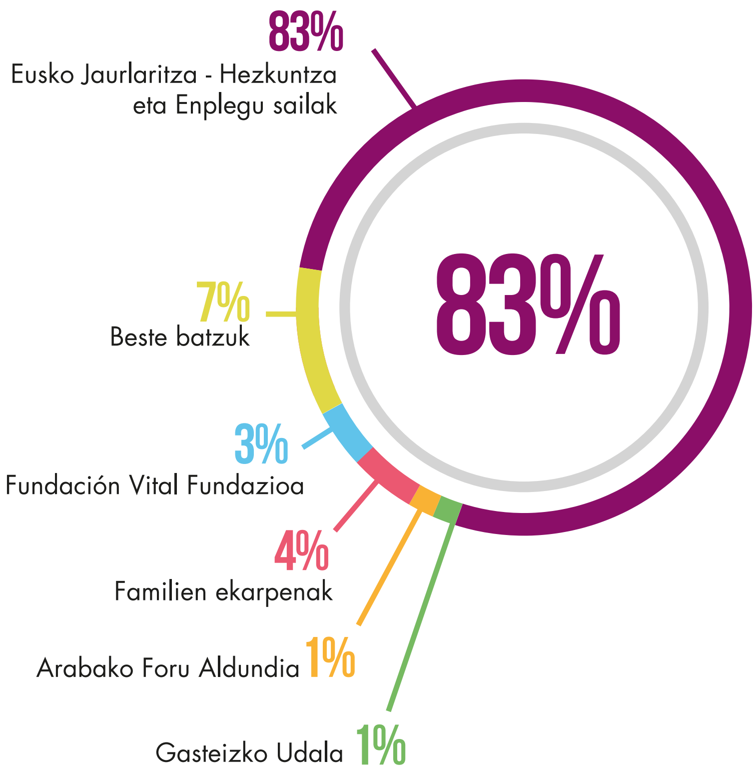
440 hezitzaile, **4.062** ikasle, **58** nazionalitatetako, **%78k** lortu zuten titulua, **%50ek** hazkuntza pertsonaleko jardueretan hartu zuten parte, **370k** hezkuntza-laguntza espezifikoa jaso zuten (**%70ek** modo inklusiboan), **393** enpresak **801** ikasle prestatzen lagundu zuten Lanbide Heziketako ikasleen, **%87k** lana aurkitu zuten titulua jaso eta 6 hilabetera, **13.552** prestakuntza-ordu eman ziren lanerako

(2018-2019ko ikasturteko datuak)

22.823.086 €-KO AURREKONTUA GAUZATU DA.
% 85 SOLDATETARAKO ETA ONDORIOZKO GASTU SOZIALETARAKO ERABILI DA.

HORI DELA ETA, **23.133.156 €** SARTU DITUGU.

HONA HEMEN DIRU-SARREREN ITURRI NAGUSIAK:



+ EMAITZA: **288.954 €**

>>> INBERTSIOAK: **945.356 €**

(2018ko itxiera ekonomikoko datuak)

AURKIBIDEA
ÍNDICE

PROIEKTU PEDAGOGIKOAK
PROYECTOS PEDAGÓGICOS pág. 4

BERRIKUNTZA
INNOVACIÓN pág. 10

PERTSONA: HURBILTASUNA ETA LAGUNTZA
LA PERSONA EN EL CENTRO: CERCANÍA Y ACOMPAÑAMIENTO pág. 16

ANIZTASUNA
DIVERSIDAD: EN LA VARIEDAD ESTÁ EL GUSTO pág. 22

LANERATZEA
FACILITAR EL TRÁNSITO AL EMPLEO pág. 28

EGIBIDEK 365 EGUN
RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL CURSO pág. 32

1.ª edición: enero 2020
©Fundación Diocesanas-Jesús Obrero Fundazioa

Diseño y Maquetación: Diagonal Comunicación 360
Impresión: Gráficas Irudi
Depósito legal: G 56-2020

Egibide

IRAKURTZEAK...
IRAKATZI,
ENTRETENITU,
ERLAJATZEN
DU.
klika
21. korrika
2019ko apirilaren 4tik 14ra
GARESTIK GASTEIZA

PROIEKTU PEDAGOGIKOAK

PROYECTOS PEGAGÓGICOS

Ikasgelan, idazmahaiak jada ez daude ilaratan ezin hobeki jarrita, eta ez dago pertsona bakarra eskolak ematen, eta gainerakoak entzuten. Ikastera, ezagutzera eta partekatzera etortzen gara, baita DBH, Batxilergoa eta lanbide-heziketa amaitutakoan zer aukera amaigabe dauden jakitera ere

El aula ha dejado de ser ese espacio en el que todos los pupitres están perfectamente ordenados en filas y sólo hay un persona dando clase mientras las demás escuchan. Venimos a aprender, a conocer, a compartir, a descubrir un sinfín de opciones que nos aguardan después de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional

DBH, BATXILERGOA, LANBIDE-HEZIKETA... BIDEAK HELBURU BAT DU: PERTSONA KONTZIENTEAK, **TREBEAK**, BIHOZBERAK ETA KONPROMETITUAK

Heztea pertsona bakoitzaren onena ateratzea da; hori dela eta, Egibideren XXI. mendeko pedagogiak ikaskuntza du ardatz. Horretarako, lankidetzan oinarritutako metodologiak ezarri nahi ditugu, eta, metodologia horietan, ikasleek esploratzea etorkizunerako gakoa da. Proposamena berritzen ari gara, gero eta ikasle gehiago barnean hartzen dituen etengabeko prozesu batean.

Bigarren Hezkuntzan, **#proiek2d** programak lankidetza-proiektuetan oinarritutako •••

••• ikaskuntza txertatu du azken hiru ikasturteetan. 2018-2019ko ikasturtean, hirugarren mailan ezartzen amaitu da. Gainera, gure hezkuntza-proiektuko zeharkako elementuak aukeratu dira maila bakoitzeko ildo nagusi gisa. Lehen mailatik hirugarrenera, hauek dira: Nork bere burua ezagutzea, ingurumena zaintzea eta genero-berdintasuna sustatzea. Horrez gain, Bigarren Hezkuntzak ikasgai guztien artean koordinatutako eta konpetentzietan oinarritutako ebaluazioa ezartzen bukatu du; hortaz, ikasleek ezagutzei eta gaitasunei dagokienez zer bilakaera duten jakingo dute.

HEZTEA PERTSONA BAKOITZAREN ONENA ATERATZEA DA

Batxilergoan, ikertzea eta ikasitakoa aplikatzea da helburua. 2018-2019ko ikasturtean, **#iker2d** ezarri da, zeinak ikerketa aplikaturako eta ikerketa-proiektu propio baten diseinurako beharrezkoak diren konpetentziak irakasten baitizkie modalitate zientifikoko eta teknologikoko ikasleei. Proiektu hori hurrengo ikasturtean garatuko da, Batxilergoko bigarren mailan dauden bitartean.

Bestalde, lanbide-heziketak praktikan berritu nahi du, hori baita haren funtsa. Horretarako, **#erronk2d** programak erronka praktikoetan egituratzen ditu gai gehienak, eta erronka horiek taldetan ebazten dituzte ikasleek, elkarlanean; hortaz, ezagutzek zuzeneko harremana dute benetako arazoekin. 2018-2019ko ikasturtean, ortoprotesiko eta gizarteratzeko zikloetan ezarri da metodologia.

GURE HEZKUNTZA-PROIEKTUAREN GAKOAK: NORK BERE BURUA EZAGUTZEA, INGURUMENA ZAINTZEA ETA GENERO-BERDINTASUNA

ESO, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL... EL CAMINO TIENE UNA META: PERSONAS CONSCIENTES, COMPETENTES, COMPASIVAS Y COMPROMETIDAS

EDUCAR significa sacar lo mejor de cada persona, y es por eso que la pedagogía del siglo XXI en Egibide se centra en el aprendizaje. Para ello, buscamos implantar metodologías colaborativas en las que la exploración por parte del estudiante es una clave de futuro. Estamos renovando la propuesta, en un proceso continuo que va alcanzando cada vez a más alumnado.

En la etapa de Secundaria, el programa **#proiek2d** ha incorporado el aprendizaje por proyectos colaborativos a lo largo de los últimos tres cursos. En el curso 2018-2019 se ha completado la implantación en tercero. Además, se han elegido elementos transversales de nuestro proyecto educativo como hilos conductores de cada curso. De primero a tercero de Secundaria, son los siguientes: autoconocimiento, cuidado del medio ambiente e igualdad de género. Adicionalmente, la etapa de Secundaria ha terminado de implantar la evaluación por competencias coordinada entre todas la materias, de modo que el alumnado conozca su evolución tanto en conocimientos como en habilidades.

EDUCAR SIGNIFICA SACAR LO MEJOR DE CADA PERSONA

En **Bachillerato**, la apuesta es por la investigación y la aplicación de lo aprendido. El curso 2018-2019 ha visto la implantación de **#iker2d**, iniciando al alumnado de las modalidades científica y tecnológica en las competencias necesarias para la investigación aplicada y el diseño de un proyecto propio de investigación, que se desarrollará durante el siguiente curso, mientras cursen segundo de Bachillerato.

La **Formación Profesional**, por su parte, se plantea la renovación en clave práctica, como es su esencia. Para ello, el programa **#erronk2d** estructura buena parte del temario en forma de retos prácticos a resolver por parte de equipos de estudiantes en colaboración, de modo que los conocimientos a adquirir se relacionen directamente con los problemas reales. El curso 2018-2019 ha sido el de implantación de la metodología en los ciclos de Ortoprótesis e Integración Social.

CLAVES DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO: AUTOCONOCIMIENTO, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE E IGUALDAD DE GÉNERO

IN

TEACHING MEANS GETTING THE BEST FROM EACH INDIVIDUAL, and for this reason, education at Egibide is focused on learning.

In Secondary education, **#proiek2d** has incorporated learning through cooperative projects already for three years. Additionally, transversal elements of our teaching project have been selected as the main tenets of each academic year. From first to third year: these tenets include knowledge of oneself, respect for the environment and gender equality.

In the Baccalaureate, the programme focuses on research and on the application of previous concepts. The 2018-2019 academic year has seen the implementation of **#iker2d** , in which students are introduced to the methods and goals of applied research and the design of their own research project.

THE COURSE HAS A GOAL: INDIVIDUALS OF COMPETENCE, CONSCIENCE, AND COMPASSIONATE COMMITMENT

In professional training, the **#erronk2d** programme structures much of the syllabus in the form of practical challenges to be resolved by teams of students working cooperatively. The 2018-2019 academic year has seen the implementation of this methodology in *Orto-prostheses and Supporting Products and Social Integration* Higher Education courses.

MATRIKULATUTAKO IKASLEAK

Bigarren Hezkuntza Secundaria: **1043**

Batxilergoa Bachillerato: **579**

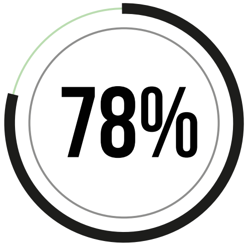
Lanbide-heziketa Formación Profesional: **2440**

TOTAL **4062**

TITULUEN %

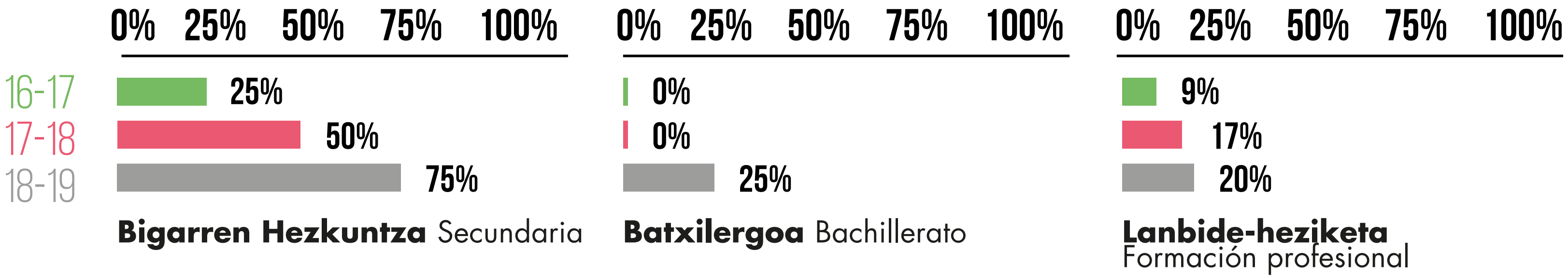
BIGARREN HEZKUNTZAKO, BATXILERGOKO ETA LANBIDE HEZIKETAKO HEZKUNTZA-ETAPEN AMAIERAN GRADUATUTAKO IKASLEEN %

% ALUMNADO GRADUADO AL FINAL DE LAS ETAPAS EDUCATIVAS DE SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

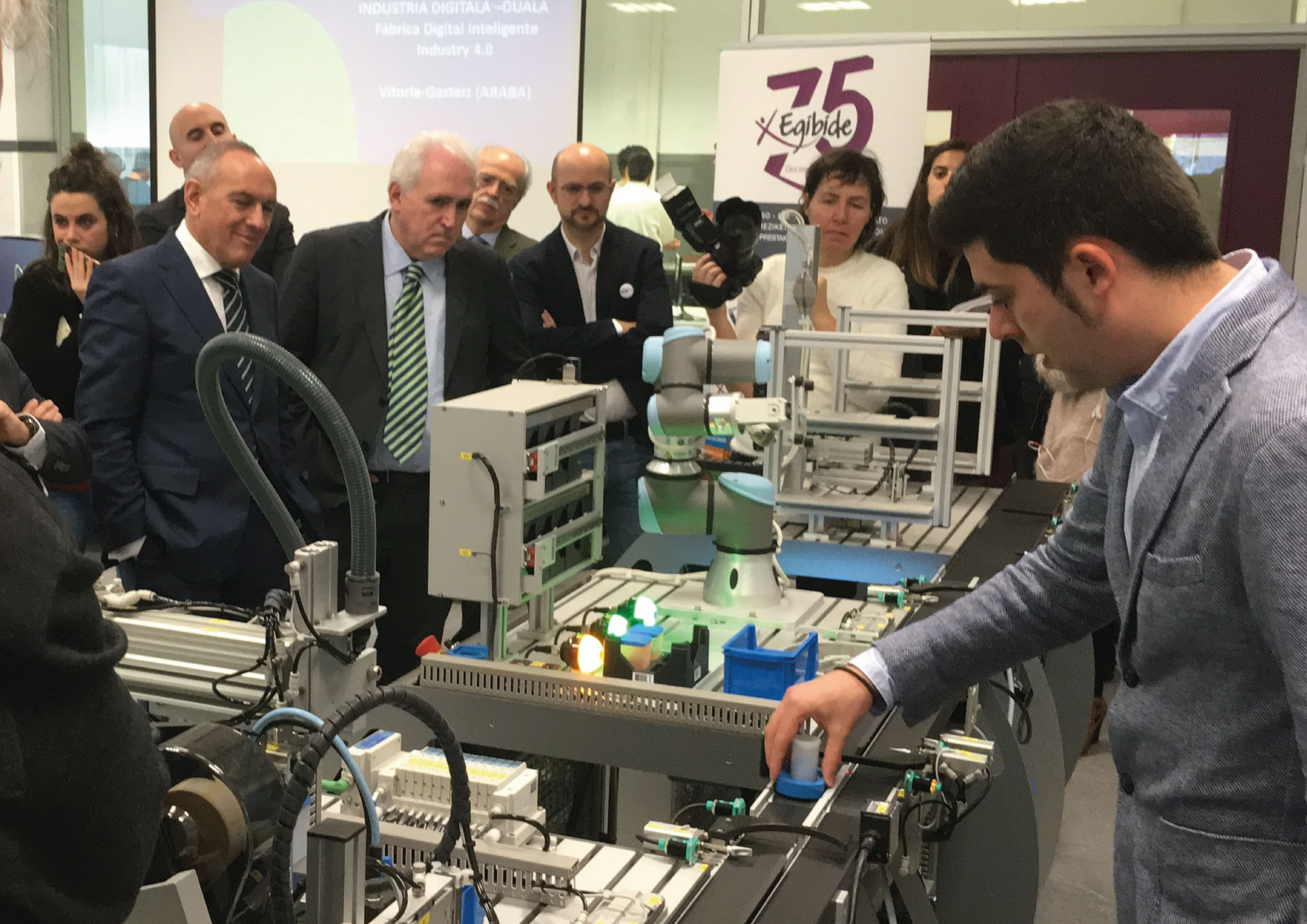


EZARRITAKO METODOLOGIA BERRIAK DARABILTZATEN TALDEEN %

% DE GRUPOS CON NUEVAS METODOLOGÍAS IMPLANTADAS



16-17 **12%**
17-18 **22%**
18-19 **33%**


INDUSTRIA DIGITALA –DUALA
Fábrica Digital Inteligente
Industry 4.0
Vitoria-Gasteiz (ARABA)
75
Egibide

BERRIKUNTZA

INNOVACIÓN

Egibideren ezaugarri nagusia izan da, eta hala da gaur egun ere; zeharka aplikatzen da gure jarduera osoan. Berritzeko jarrera horri esker, hobeto egin diezaiekegu aurre etorkizuneko erronkei, eta gizarteko beste eragile batzuekin lotuta egiten dugu lan (lanbide-heziketako beste ikastetxe batzuk, enpresak, erakundeak eta mota guztietako elkarteak)

La innovación ha sido, y continúa siendo, una de las principales señas de identidad de Egibide, que se incorpora de forma transversal al conjunto de nuestra actividad. Esta actitud innovadora nos permite afrontar en una mejor posición los retos que el futuro nos plantea, y se desarrolla en conexión con otros actores de nuestra sociedad (otros Centros de FP, empresas, Instituciones y organizaciones de todo tipo)

BERRIKUNTZA-PROIEKTUAK EGITEN DITUGU INDUSTRIA-ENPRESEN BEHAR ZEHATZEI ERANTZUTEKO

Ikasturte honetan, berrikuntza-proiektu hauek garatu ditugu:

Tknikarekin elkarlanean:

- «4.0 industria lanbide-heziketan txertatzen». Mendizabala eta Zaraobe ikastetxeekin batera garatu da, eta, hari esker, fabrikazio aditiboari, elkarlanean oinarritutako robotikari eta mantentze prediktiboari buruzko edukiak sartu ahal izan dira prestakuntza-ziklo desberdinetako curriculumean.
- «Gizakien zelula amak hazkuntzako bakterioek ekoiztutako 3D zelulosaren gainean bereiztea». Zelula-ekoizpenen arloko ikerketa-proiektua.

Arabako Foru Aldundiarekin eta Ciudad Jardín lanbide-heziketako ikastetxearekin elkarlanean:

- «Marketin digitala landa-inguruneetako negozioetan». Marketin eta publizitateko zikloko ikasleek hartzen dute parte proiektuan, eta marketin digitaleko plan bat martxan jartzen eta garatzen laguntzen die lurraldeko landa-inguruneetako ETEei.

Fundación Vital Fundazioaren laguntzarekin:

- «Fabrikazio aditiboa lanbide-heziketan ezartzen». Gure heziketa-zikloetako batzuetan fabrikazio aditiboaren teknologiarekin erlazionatutako eduki eta unitate didaktikoak sartu ahal izan dira.

Mugikortasun iraunkorraren esparruan:

- «Euskelec». Hainbat heziketa-ziklotako ikasleek garatu dute. Haren harira, ibilgailu elektriko bat diseinatu eta fabrikatu zuten hutsetik abiatuta, eta Euskadiko lanbide-heziketako ikastetxeei zuzendutako txapelketa batean hartu zuten parte.

Gainera, Tkgune programan parte hartu genuen, industria-enpresen behar zehatzei erantzuten dieten berrikuntza aplikatuko proiektuen bidez. 2018-2019ko ikasturtean, guztira 8 proiektu jarri dira abian, eta inguruko enpresekin jardun da elkarlanean, produktuak edo ekoizpen-prozesuak hobetuko dituzten irtenbideak eskaintzeko.
Adibidez, labe batean bateriak gordetzeko sistema bat diseinatu dugu; horri esker, kanpoko kableekin konekta daiteke, tenperaturari konstante eutsi, eta bateriaren karga- eta deskarga-parametroak neurtu.

BESTEAK BESTE, 4.0 INDUSTRIA ETA MARKETIN DIGITALEKO PLAN OSO BAT **LURRALDEKO LANDA-INGURUNEETAN**

REALIZAMOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN QUE DAN RESPUESTA A NECESIDADES CONCRETAS DE EMPRESAS INDUSTRIALES

DESTACA durante este curso el desarrollo de los siguientes proyectos de innovación:

En colaboración con **Tknika:**

- “Incorporando la Industria 4.0 en la FP”. Desarrollado conjuntamente con los Centros Mendizabala y Zaraobe, ha permitido incorporar al currículum diferentes ciclos formativos, contenidos relativos a la fabricación aditiva, la robótica colaborativa y el mantenimiento predictivo.

- “Diferenciación de células madre humanas sobre celulosa 3D producida por bacterias en cultivo“. Proyecto de investigación en el ámbito de los cultivos celulares.

En colaboración con la **Diputación Foral de Araba** y el **Centro de FP Ciudad Jardín:**

- “Marketing Digital en Negocios Rurales”. Proyecto en el que participa alumnado del ciclo de marketing y publicidad y que ayuda a pymes del entorno rural de nuestro territorio a poner en marcha y desarrollar un plan de marketing digital.

Con el apoyo de **Fundación Vital Fundazioa:**.

- “Hacia la implantación de la Fabricación Aditiva en la FP”. Ha permitido incorporar contenidos y unidades didácticas relacionadas con la tecnología de la fabricación aditiva en varios de nuestros ciclos formativos.

En el ámbito de la **movilidad sostenible:**

- “Euskelec”. Desarrollado por alumnado de diversos ciclos formativos que diseñaron y fabricaron un vehículo eléctrico partiendo de cero, llegando a participar en una competición dirigida a Centros de FP de Euskadi.

Además, participamos en el programa **Tkgune** realizando proyectos de innovación aplicada que dan respuesta a necesidades concretas de empresas industriales. A lo largo de este curso 2018-2019 se han emprendido un total de 8 proyectos en los que hemos

colaborado con empresas de nuestro entorno para ofrecerles soluciones que les permitan una mejora en sus productos o en sus procesos productivos. Por ejemplo, hemos diseñado un sistema de almacenaje de baterías en un horno que permite realizar la conexión con el cableado exterior, manteniendo constante la temperatura y midiendo los parámetros de carga y descarga de la batería.

DE LA INDUSTRIA 4.0 A TODO UN PLAN DE MARKETING DIGITAL **EN NÚCLEOS RURALES DEL TERRITORIO**

IN INNOVATION

HAS BEEN, AND CONTINUES TO BE ONE OF THE MAIN HALLMARKS OF EGIBIDE, INCORPORATED TRANSVERSALLY TO ALL OF OUR ACTIVITY.

During academic course 2018-2019, we have undertaken several innovation projects with our partners. **Tknika**, "Incorporating Industry 4.0 in Professional Training" and "Differentiation of human stem cells on 3D cellulose produced by bacteria in culture"); the **Provincial Council of Álava**; the **Ciudad Jardín Vocational Training Centre** ("Digital Marketing in Rural Businesses"); the **Fundación Vital Fundazioa Foundation** ("Toward the implementation of Additive Manufacturing in Professional Training"). Our students have also worked in the area of **sustainable mobility** ("Euskelec") as well as innovation projects linked to the **Tkgune** programme of the Basque Government.

FROM INDUSTRY 4.0 TO A FULL DIGITAL MARKETING PLAN IN RURAL AREAS OF THE REGION

ADIERAZLEAK INDICADORES

AKTIBO DAUDEN BERRIKUNTZA-PROIEKTUEN KOP.:
Nº DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN ACTIVOS DURANTE EL CURSO:

13

ENPRESEKIN EGIN DIREN BERRIKUNTZA APLIKATUKO PROIEKTUEN KOP.:
Nº DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN APLICADA CON EMPRESAS:

8

PRESTAKUNTZA-EKINTZA EZ-ARAUTU BERRIEN %, KOPURU OSOTIK:
% ACCIONES FORMATIVAS NO REGLADAS NUEVAS SOBRE EL TOTAL:

%7

IKASTETXEKO PERTSONA

HURBILTASUNA ETA LAGUNTZA

LA PERSONA EN EL CENTRO

CERCANÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

Zenbat eta hobeto ezagutu nire ingurunea eta zenbat eta hobeto ezagutu neure burua, hobeto ikusiko ditut egokitu zaizkidan oraina eta geroa. Hezkuntza bai, baina balioetan oinarritutakoa, konpromisoa hartuz eta mundu hobea eta gizarte bidezkoagoa eraikiz

Cuanto más conozca el mundo en el que vivo y cuanto más me conozca a mí mismo, mejor me veré en el presente y futuro que me ha tocado vivir. Educación sí, pero con valores, comprometiéndome, construyendo un mundo mejor, una sociedad más justa

MUNDU HOBEA ERAIKITZEN LAGUNDU NAHI DUGU, GIZARTE BIDEZKOAGOA, EBANJELIOKO BALIOEKIN KONPROMETITUTA DAUDEN PERTSONEZ OSATUTAKOA

Gure komunitatearen helburua eta xedea heztea da, eta pertsona erabat eta kalitatez garatzea ahalbidetzen dugu, esparru guztietan (gorputzekoa, soziala, etikoa, intelektuala, psikologikoa eta haraindikoa), ikasleen beharrei erantzuna eman nahian. Mundu hobea eraikitzen ere lagundu nahi dugu, gizarte bidezkoagoa, Ebanjelioko balioekin konprometituta dauden pertsonez osatutakoa.

Ez dago prestakuntzarik laguntza eta orientazioa gabe; prestakuntzak beti du xede bat, beti begiratzen dio kultura edo gizarte bati… Erabat prestatu nahi dugu pertsona, nagusiki haren IZATEA aintzat hartuta, eta ez daukan edo dakien hori kontuan hartuz. IZATEAN dago gakoa, besteekin eta besteentzat IZATEAN, hobeto zerbitzeko helburuarekin, alegia.

Ikasturte honetan, lau laguntza-gakotan jarri dugu indarra balioetan oinarritutako prestakuntzaren arloan:

‣ Jarduera osagarriak: Elkarbizitzak DBHko talde guztietan eta norberaren hazkuntzako tailerrak Batxilergoan eta lanbide-heziketan, heltzen, norberaren burua ezagutzen eta taldean lan egiten erakusten baitute.

‣ Hainbat esperientziaren sustapena (eskola-orduetatik kanpo) ikasturtean zehar eta, bereziki, ekainean eta uztailean: aisialdiko taldea, erreferentziako taldeak, kanpamentua, Santiago bidea, lan-esparruak, tenpluen ibilbidea…, elkarbizitza, elkartasuna, ingurunearen zaintza eta abar lantzeko.

‣ Orientazio-atalaren bidez, Ekintza Tutorialeko Plana (ETP). Ekintza tutorialaren bidez, gai ugari landu dira (besteak beste, barnekotasuna, elkarbizitza, osasunerako hezkuntza, pastorala, justizia eta elkartasuna, berdintasuna eta ingurumena…), eta banakako ekintzak, taldekoak eta hezkuntza-komunitatekoak antolatu.

‣ Ikasleei etorkizun akademiko eta profesionalaren inguruko erabakiak erraz hartzen lagunduko dien zer ekintza martxan jarri proposatzen dugu, eta nola koordinatu. Orientazio Akademiko eta Profesionaleko Plana (OAPP), hainbat etapak koordinatutakoa; hari esker, ikasle bakoitzaren interes, gaitasun eta beharretara egokitutako prestakuntza-ibilbide pertsonalizatuak presta ditzakegu. Aldi berean antolatu dira Batxilergoko eta Erdi Mailako Heziketa Zikloetako ikasleek Goi Mailako Heziketa Zikloak ezagutzeko bisitaldiak.

ELKARBIZITZAK, HAZKUNTZA-TAILERRAK, UDAKO CAMPUSA, KANPAMENTUAK… BESTEEKIN ETA BESTEENTZAT IZATEA DA KONTUA

QUEREMOS CONTRIBUIR A LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR, UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA CON PERSONAS COMPROMETIDAS CON, Y DESDE, LOS VALORES DEL EVANGELIO

SOMOS una comunidad con la misión y el fin de educar, favoreciendo el desarrollo integral y de calidad de la persona en todas sus dimensiones (corporal, social, ética, intelectual, psicológica y trascendente), buscando responder a las necesidades de nuestro alumnado. Queremos contribuir también a la construcción de un mundo mejor, una sociedad más justa con personas comprometidas con, y desde, los valores del Evangelio.

No hay formación sin acompañamiento y orientación; siempre se forma con algún fin, con un propósito, con una mirada a una cultura, a una sociedad…

Queremos formar integralmente pensando más en el SER de la persona que en su tener o saber. Si se trata de SER, es con los demás y para los demás, a fin de servir mejor.

Durante este curso hemos puesto la fuerza en cuatro claves de acompañamiento desde la formación integral en valores:

- Actividades complementarias: las convivencias en todos los grupos de la ESO y los talleres de crecimiento personal en Bachillerato y Formación profesional que contribuyen a la maduración, autoconocimiento y trabajo en equipo.

- Impulso de distintas experiencias (fuera ya del horario lectivo) durante el curso y especialmente en los meses de junio y julio: Grupo de Tiempo Libre, grupos de referencia, campamento, camino de Santiago, campos de trabajo, ruta de los templos, etc... donde trabajamos la convivencia, la solidaridad, el cuidado del entorno, etc ….

‣ Desde el área de orientación, Plan de Acción Tutorial (PAT). Mediante la acción tutorial se han desarrollado temas como la interioridad, convivencia, educación para la salud, pastoral, justicia y solidaridad , igualdad y medio ambiente… realizando acciones individuales, grupales y de comunidad educativa.

‣ Proponemos y coordinamos la puesta en marcha de acciones que faciliten la toma de decisiones del alumnado sobre su futuro académico y profesional. Plan de Orientación Académico Profesional (POAP) coordinado entre las diferentes etapas que permite elaborar itinerarios formativos personalizados adaptados a los intereses, capacidades y necesidades de cada alumno o alumna. Se han organizado de forma conjunta las visitas a los Ciclos Formativos de Grado superior para el alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

CONVIVENCIAS, TALLERES DE CRECIMIENTO, CAMPUS DE VERANO, **CAMPAMENTOS… SE TRATA DE SER CON LOS DEMÁS Y PARA LOS DEMÁS**

IN

EGIBIDE is a community with the mission and purpose of educating and facilitating comprehensive and quality development of our students in every aspect. We also wish to contribute to building a better world, a fairer society with committed people, based on Gospel values. We wish to offer comprehensive education focusing more on how people are than what they have or know. During this course we have promoted four key elements: meetings and workshops for personal growth, experiences, Tutorial Action Plan, and Professional Academic Orientation Plan.

WE WISH TO CONTRIBUTE TO BUILDING A BETTER WORLD, A FAIRER SOCIETY WITH COMMITTED PEOPLE, BASED ON GOSPEL VALUES

ADIERAZLEAK INDICADORES

ELKARBIZITZAK, HAZKUNTZA-TAILERRAK... CONVIVENCIAS, TALLERES DE CRECIMIENTO...

94

Taldeak
Grupos

AISIALDIA, IBILTARIAK, LAGUNAK... TIEMPO LIBRE, IBILTARIAK, LAGUNAK...

229

Ikasleak
Estudiantes

KANPAMENTUAK, SANTIAGO, TENPLUEN IBILBIDEA CAMPAMENTOS, SANTIAGO, RUTA DE LOS TEMPLOS...

172

Ikasleak
Estudiantes

JARDUERA BEREZI HORIETAN PARTE HARTU DUTEN HEZITZAILE ETA BEGIRALEEN KOP.: Nº DE EDUCADORES Y MONITORES QUE PARTICIPARON EN ESTAS ACTIVIDADES ESPECIALES:

Hezitzaileak
Educadores:

37

Begiraleak
Monitores:

26

ORIENTAZIO AKADEMIKO ETA PROFESIONALA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL

Orientazio Akademiko eta Profesionaleko Planaren barruan gauzatzen diren taldeko jarduerak, eta haietan parte hartzen duten pertsonak:
Actividades grupales llevadas a cabo dentro del Plan de Orientación Académico Profesional y personas que toman parte en las mismas:

Irakasleekin: Con docentes: **9** **prestakuntza-ekintza (110 irakasle)** acciones formativas (110 docentes)

Ikasleekin: Con alumnado: **50** **taldeko 50 jarduera (1.828 ikasle)** 50 actividades grupales (1.828 estudiantes)

Familiekin: Con familias: **10** **10 informazio-bilera (620 familia)** 10 reuniones informativas (620 familias)

EMAKUMEEN AURKAKO
INDARKERIARI EZ!
Egibide
HOLLISTER

ANIZTASUNA:

ANIZTASUNA ZORAGARRIA DA!

DIVERSIDAD: EN LA VARIEDAD ESTÁ EL GUSTO

Oso ikasgela anitza dugu, mundu osoko eremu geografikoetako azentuz, kulturaz, sinesmenez... betea, eta ikasle guztiak hartu nahi ditugu barnean. Horrelakoak gara, eta horrela egiten dugu lan, XX. mendearen erdialdetik gaur egun arte

Estamos en un aula muy diversa, rica en acentos de diferentes zonas geográficas de todo el mundo, en culturas, en creencias… y también con una visión inclusiva de todo nuestro alumnado. Así somos y así lo hacemos, desde mediados del siglo XX hasta la actualidad

XX. MENDEAREN ERDIALDEAZ GEROZTIK, EGOERA AHULENEAN DAUDENEN ALDEKO GURE BOKAZIO SOZIALARI EUSTEN DIOGU

Gaur egun EGIBIDEk, XX. mendearen erdialdetik haren aurretikoek egin bezala, gogoz bete du pertsonen garapen integralerako eginkizun sozial hori. Eta oso bokazio argi batekin: Gasteizko eta, oro har, Arabako **ahulenei laguntzea**. Berriz hartzen dugu konpromiso hori, eta errealitateari sormenez begiratzen ahalegintzen gara, dakarzkigun erronkei erantzun ahal izateko.

XXI. mendeko hasierako urteetako berritasun bat da beste herrialde batzuetako familia etorkinak iritsi direla hirira. Horrek dakarzkigun erronkei aurre egiteko, migrazioaren errealitateari erantzuteko modurik onenaren inguruan hausnartu dugu.

Gure ustez, onuragarria da ikasleentzat, ikastetxearentzat eta gizartearentzat oro har familia eta nerabe iritsi berriak hobeto txertatzea. Onura hauek izango ditugu: elkarbizitza harmoniatsuagoa izango da

ikasgeletan eta hirian, ikasle horiek hezkuntza-lorpen handiagoak izango dituzte, eta saihestu egingo dira gatazka- eta bazterketze-egoerak.

2018-2019ko ikasturtean:

- **A**lderdi psikopedagogikoei eta arautzaileei buruzko aholkularitza eman diegu koordinazioei eta irakasle-taldeei. Gure lana egiteko, gure ikasleen inguruabar pertsonalak, familiakoak eta sozialak, gaitasunak, interesak eta ikasteko erritmoak ezagutu behar ditugu; aurreazterketa horretatik abiatuta, ikasle bakoitzak bere gaitasunak ahalik eta gehien garatzea ahalbidetuko duten irakasteko eta ikasteko prozesuak eta hezkuntza-erantzunak sustatzen ditugu, betiere, **inklusibitatea** oinarritzat hartuta.

- **E**usko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak emandako aparteko dirulaguntza bati esker, banatu egin ditugu ikastetxeko talde anitzenak, etengabe ikasteko prozesuetan aukera-berdintasuna eta partaidetza bermatzeko asmoz. Horrela, etnia eta kultura desberdinetako pertsonen arteko elkarbizitza modu sortzaile eta aberasgarriagoan ahalbidetu dugu, «Denentzako eskola» errealitate bihurtuko duten estrategiak eta jardunbide inklusiboak erabiliz.

- **H**ezkuntza-indargarriek hezkuntza-laguntzako behar bereziak dituzten ikasleengan duten eraginari buruzko azterlan bat egin zen, UPV/EHUko Psikor ikerketa-taldearekin batera, eta agerian utzi zen asko hobetzen dela laguntza jasotzen duten ikasleen eskola-errendimendua.

- **F**undación Vital Fundazioarekin batera, «Harrerako ikasgela» bat dugu, hirira iristen diren eta hizkuntza ofizialak ezagutzen ez dituzten ikasle berri horiek eskolatzeko. Aldi baterako baliabide bat da, eta ikasgelan erabiliko duten hizkuntza sendotzen lagunduko die.

Ikasle bakoitzak erabat gara ditzake bere gaitasun guztiak, eta hala egin behar du, betiere, inklusibitatea oinarritzat hartuta

TAL Y COMO NOS IDENTIFICAMOS DESDE MEDIADOS DEL SIGLO XX, SIGUE PLENAMENTE VIGENTE NUESTRA VOCACIÓN SOCIAL POR LAS PERSONAS MÁS DESFAVORECIDAS

EGIBIDE a día de hoy, y antes sus antecesores desde mediados del siglo XX, ha desempeñado con ahínco una función social orientada al desarrollo integral de las personas. Y con una vocación muy clara: atender a las más desfavorecidas de la sociedad vitoriana y alavesa. Renovamos ese compromiso y procuramos mirar a la realidad con creatividad para responder a los retos que nos presenta.

Una novedad de los primeros años de este siglo XXI ha sido la llegada de familias inmigrantes de otros países a nuestra ciudad. Ante los retos que se presentan, hemos reflexionado sobre el mejor modo de responder a esta realidad migratoria.

Estimamos que hay beneficios potenciales para el alumnado, el centro educativo y la sociedad en general si conseguimos una mejor inserción acompañada de las familias y los adolescentes recién llegados. Estos beneficios se visibilizarán en una convivencia más armónica en nuestras aulas y en la ciudad, mayores logros educativos de este alumnado así como efectos preventivos de situaciones de conflicto y exclusión.

Durante este curso 18-19:

- Hemos ofrecido asesoramiento sobre aspectos psicopedagógicos y normativo a coordinaciones y equipos docentes. Nuestra tarea parte del

conocimiento de las circunstancias personales, familiares y sociales, capacidades, intereses y ritmos de aprendizaje de nuestro alumnado; desde este análisis previo promovemos procesos de enseñanza–aprendizaje y respuestas educativas que aseguren que cada alumno o alumna desarrolle al máximo todas sus potencialidades siempre desde una premisa de **inclusividad.**

- Gracias a una subvención extraordinaria del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, hemos realizado desdobles en los grupos más diversos del centro con el propósito de garantizar la igualdad de oportunidades y la participación en los procesos de aprendizaje permanente. Así, hemos ayudado a la convivencia entre personas de etnias y culturas diversas de una manera más creativa y enriquecedora, apostando por el uso de estrategias y prácticas inclusivas que hagan realidad la "**Escuela para todos y todas**".

- Se realizó un estudio sobre la influencia de los **refuerzos educativos** sobre el alumnado con NEAE (necesidades específicas de apoyo educativo) en colaboración con Psikor (grupo de investigación de la EHU-UPV) pudiendo demostrar una mejora significativa en el rendimiento escolar del alumnado que recibe dichos apoyos.

En colaboración con Fundación Vital Fundazioa, mantenemos un "**Aula de Acogida**" que nos permite realizar una primera escolarización del alumnado recién llegado a nuestra ciudad y que además no conoce ninguna de las lenguas oficiales. Se trata de un recurso temporal previo que permite afianzar la lengua que posteriormente utilizarán en el aula ordinaria.

Cada alumno o alumna puede y debe desarrollar al máximo todas sus potencialidades siempre desde una premisa de inclusividad

IN

EGIBIDE today, a collaboration between Diocesanas and Jesús Obrero since the middle of the 20th century, has intensively undertaken social services oriented toward the comprehensive development of individuals. Our vocation is to **serve the most disadvantaged**. We strive for each student to develop his or her potential to the maximum, always with the premise of **inclusivity**. We make the "**School for everyone**" a reality, **with educational support** for students with specific educational needs, and carry out a "**Welcome Class**" which allows us to offer introductory education to students who have recently arrived in our city

THE IDENTITY WE HAVE HAD SINCE THE MIDDLE OF THE 20TH CENTURY CONTINUES IN PLACE WITH **OUR SOCIAL VOCATION FOR THE MOST DISADVANTAGED**

Guztira 384 ikaslek (% 36,8) jasotzen dute hezkuntza-indargarria

Un total de 384 alumnos y alumnas (36,8 %) recibe refuerzo educativo

384 36,8 %

Indargarri horien % 69 ikasgelan bertan ematen dira, modu inklusiboan.

Un 69% de dichos refuerzos se llevan a cabo dentro del aula ordinaria, de forma inclusiva.

69%

Atzerriko ikasleak Alumnado de otros países

16-17	446 (11,1%)
17-18	598 (14,9%)
18-19	631 (15,5%)

58

Nazionalitateak
Nacionalidades

Aniztasunaren aldeko dirulaguntza (2018-2019) Resultados apoyo extraordinario a la diversidad

133 **IKASLEK JASOTZEN DUTE INDARGARRI INTENTSIBOA (BANATUTA, PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO LAGUNTZAREKIN).**
ESTUDIANTES RECIBEN UN REFUERZO INTENSIVO (DESDOBLE CON APOYO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA).

Ikasleen % 61ek hobeto ikusten dute irakasleen aldetik jasotzen duen laguntza.
El 61% del alumnado mejora la percepción del apoyo que recibe por parte del profesorado.

Indargarria jasotzen duten ikasleen % 70k baino gehiago mantendu edo hobetu egiten dituzte Matematikako eta Gaztelaniako irakasgaiaren emaitzak
Más del 70% del alumnado mantiene o mejora los resultados en Matemáticas y Lengua Castellana.

Ikasleen % 38 gehiago inplikatzen dira eskolan.
El 38% del alumnado mejora su implicación escolar.

Ikasleen % 54k erresilientzia handiagoz jokatzen dute ezbeharren aurrean.
El 54% del alumnado presenta una actitud más resiliente ante las adversidades.

Ikasleen % 42k hobeto ikusten dute beren burua, eta % 56k, berriz, hobeto ikusten dute beren burua akademikoki.
El 42 % del alumnado mejora su autoconcepto general y el 56% mejora su autoconcepto académico.

Ikasleen % 48ren ongizate pertsonala hobetzen da
El 48% del alumnado presenta una mejoría en su bienestar personal

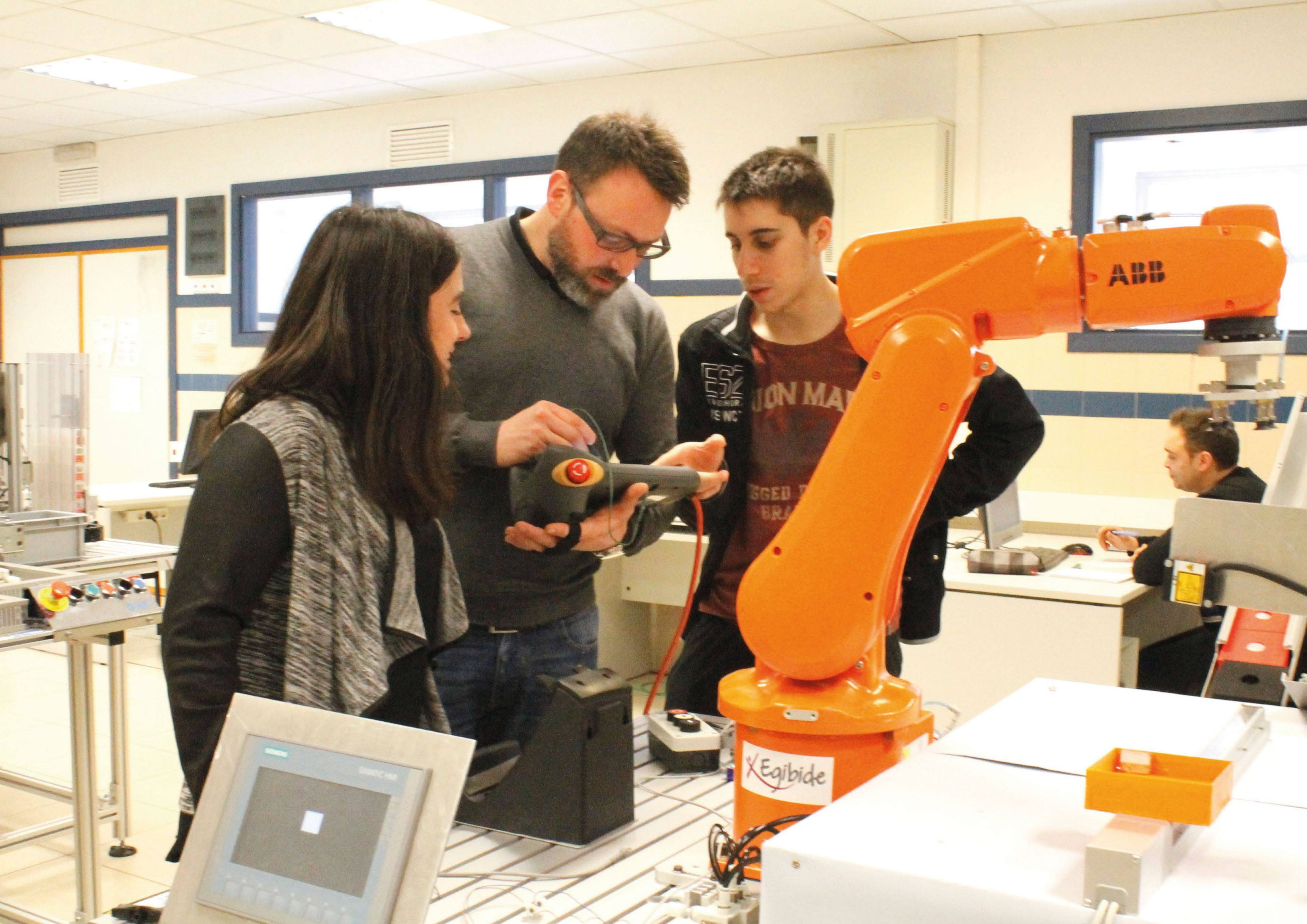


ABB
Egibide

LANERATZEA

INSERCIÓN LABORAL

Gure eginkizunaren helburua da pertsonak trebatzea eta haiei laneratzen laguntzea. Horrenbestez, gure ikasleak laneratzea gure jarduerari zentzua ematen dion elementuetako bat da

Nuestra misión indica como objetivo formar personas y facilitar su tránsito al mundo del trabajo. Por tanto, la inserción laboral de nuestras alumnas y alumnos es uno de los elementos fundamentales que da sentido a toda nuestra actividad

GURE IKASLEAK LANERATZEA GURE JARDUERARI ZENTZUA **EMATEN DION ELEMENTUETAKO BAT DA**

Gure ikasleei beren ibilbide profesionala diseinatzen laguntzeko, orientatzaile eta tutoreen talde zabal bat dugu, eta haiek orientazio akademiko eta profesionala eskaintzen diete DBHko, Batxilergoko eta lanbide-heziketako ikasle guztiei. 2018-2019ko ikasturtean, helburu hori lortzeko, lurraldeko enpresekin lanean jarraitu dugu. Gure ikasleek prestakuntza-egonaldiak egiten dituzte enpresa horietan, hiru modalitatetan:

- Lantokietako prestakuntza
- Prestakuntza dualeko programak
- «Automatizazio-maila handiko industriako ekoizpen-bideen kudeaketa» eta «Muntaketa industrialeko prozesuetako kudeaketa eta plangintza lagundua» espezializazio-programak.

Baina Egibidek ikasleekin duen harremana ez da amaitzen titulua lortzen dutenean: **lan-poltsako** zerbitzu bat ere badugu. Inguruko enpresa asko erakartzen ditu zerbitzu horrek, eta laneratzen laguntzen die ikasle ohiei.

Eta prestakuntza bizitza osoan zeharreko prozesu bat denez, eta kontuan izanda konpetentziak berritzea funtsezkoa dela etorkizun profesional sendo bat izateko, lanerako prestakuntza oso zabala eskaintzen dugu, bai lanean daudenentzat, bai lanik gabe daudenentzat, eta, batez ere, gizartean laneratzeko arazo gehien dituztenentzat.

Gure jardueraren adibide on bat **Hazia-23** programan parte hartu izana da. Programa horrek hezkuntza-sistema utzi duten gazteak trebatzea eta laneratzea du helburu.

GURE LAN-POLTSARI ESKER, ETA INGURUKO ENPRESA ASKOREKIN HARREMAN EZIN HOBEA DUGUNEZ, LANERATZEN LAGUNTZEN DUGU

LA INSERCIÓN LABORAL DE NUESTRAS ALUMNAS Y ALUMNOS ES UNO DE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES QUE DA SENTIDO A TODA NUESTRA ACTIVIDAD

PARA apoyar a nuestro alumnado en el diseño de su itinerario profesional contamos con un amplio equipo de orientadores/as y tutores/as que ponen en marcha el proceso de orientación académico-profesional dirigido al conjunto de estudiantes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Durante el curso 2018-2019, para el logro de este objetivo, seguimos contando con la inestimable ayuda y colaboración de las empresas de nuestro territorio en las que nuestro alumnado desarrolla estancias formativas mediante tres modalidades diferentes:

- Formación en Centros de Trabajo
- Programas de Formación Dual
- Programas de especialización en “Gestión de los medios de producción en la Industria Altamente Automatizada” y “Gestión y Planificación Asistida en los Procesos de Montaje Industrial”.

Pero la relación de Egibide con su alumnado no finaliza en el momento en el que obtienen su titulación; contamos con un servicio de **Bolsa de Empleo**, al que acuden multitud de empresas de nuestro entorno, y que ayuda a nuestros egresados/as en su incorporación al mundo laboral.

CON NUESTRA BOLSA DE EMPLEO, Y CON LA EXQUISITA RELACIÓN CON MULTITUD DE EMPRESAS DE NUESTRO ENTORNO, AYUDAMOS EN LA INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL

Y dado que la formación es un proceso a lo largo de toda la vida, y teniendo en cuenta que la actualización de competencias es un aspecto fundamental para construir un futuro profesional sólido, ofrecemos una amplísima oferta de **Formación para el Empleo** dirigida tanto a personas trabajadoras en activo como aquellas en situación de desempleo, y que se dirige muy especialmente a quienes tienen mayores dificultades de inserción laboral tienen en nuestra sociedad.

Un buen ejemplo de esta actividad es nuestra participación en el programa **Hazia-23**, que está dirigido a formar e incorporar al mundo laboral a jóvenes que han abandonado el sistema educativo.

IN

Preparing our students for the labour market is one of the essential elements which our institution works towards. We collaborate with companies in our region where our students undertake internships through three different modalities: Training in Work Centres, Dual Training Programmes and Specialisation Programmes. Additionally, we have a **Job Agency** service, used by a multitude of businesses in our area, which helps our graduates to join the labour market. We also have an extensive range of **Job Training** programmes aimed at both employed and unemployed workers.

PREPARING OUR STUDENTS FOR THE LABOUR MARKET IS ONE OF THE ESSENTIAL ELEMENTS WHICH OUR INSTITUTION WORKS TOWARDS

ADIERAZLEAK INDICADORES

Enpresetako egonaldiak Estancias en empresas:

LANTOKIETAKO PRESTAKUNTZA:
641 IKASLE 393 ENPRESATAN
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO
641 ESTUDIANTES EN 393 EMPRESAS

Prestakuntza dualeko programak Programas de Especialización:
61 IKASLE
61 ESTUDIANTES

LANERATZE-TASA
TASA DE INSERCIÓN LABORAL.
87%

Lanbide-heziketako ikasleen % 87 lanean hasiak dira Egibiden ikasketak amaitu eta sei hilabetera. 87% del alumnado de FP está trabajando a los seis meses de haber finalizado sus estudios en Egibide.

Lanerako prestakuntza
Formación para el Empleo:

13.552
Ordu Horas

3.717
Ikasle estudiantes

EGIBIDE 365 EGUN

2018-2019

IRAILA

- 1ª Promoción del Grado Dual en Industria Digital de la Sede Egibide Deusto Arriaga
- Egibide eta Araskiren arteko hitzarmena
- Presentación de la metodología por proyectos en Bachillerato #iker2d
- Renovación y adaptación de EMAS (certificado europeo de Medio Ambiente)

URRIA

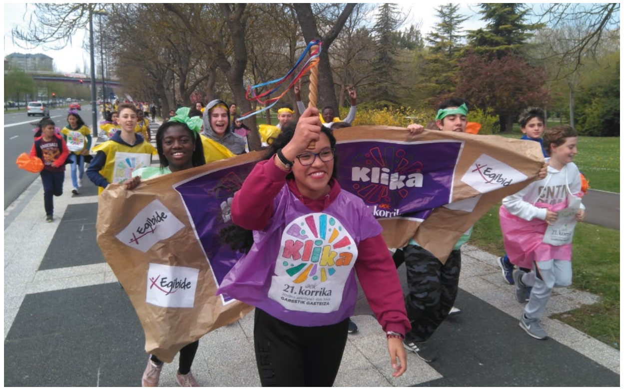
- Egibide gana el Campeonato Nacional de Jóvenes Instaladores en Alava “Connect 2018”
- “Mugetatik Haratago” Loyolako Santutegian aterpetxean

AZAROA

- Estudiantes de Egibide crean un videoclip para concienciar contra el bullying
- Auditoria reglamentaria de Prevención de Riesgos Laborales
- Confebaskek EAEko LHko diplomen ohiko banaketa egin du graduatuentzat, 25 urte bete dituen ekitaldi batean

ABENDUA

- Gasteizko Udalaren Gazte Planaren Boluntariotza-“Egibide Bilatuz” sarituta
- Egibide Eguna
- “ABB” multinazional teknologikoak eta “Club de Excelencia”-k EGIBIDE eta DEUSTO Industria Digitaleko Gradu Duala saritzen dute Madrilen
- Euskararen eguna



URTARRILA

- La empresa “SMC” dona material tecnológico a Egibide
- DBH 4. mailako ikasleek “Ikas Ekiten” lehiaketa irabazten dute
- Intercambio en Broadstairs (Reino Unido)

OTSAILA

- Egibide se estrena en los “Carnavales” de la mano del AMPA de Nieves Cano
- Colaboración con la Copa de la Reina de Baloncesto

MARTXOA

- IV Mugikortasunaren Astea Ikasleen Gurasoen Elkarteari esker
- Batxilergoko ikasleak “Kaixo Munduan” lehiaketan
- Reforestación medioambiental con alumnado de Bachillerato

APIRILA

- Participación de alumnado y educadores en la “Korrika”
- Lanbide Heziketaren Azoka II. Araban

MAIATZA

- “Hesiak Saltatu” Molinuevoko campusean DBH eta Oinarrizko LH ikasleei zuzendutako proiektua
- “Ekin Breakfast EGIDOO” (FP) en el Palacio de Congresos Europa
- Renovación ISO 9001 y 14001-Auditoria de seguimiento
- Txapeldunak “Eusko Skills 2018” edizioan
- Acto Graduación de Bachillerato en la Catedral de Santa María
- Promociones del 25º y 50º de Diocesanas y Jesús Obrero

EKAINA

- “Horma Irudi Artistikoaren” aurkezpena Egibide-Jesus Obreron
- II Campeonato de Vehículos Eléctricos “Euskelec”
- Landatar Negozioetan Marketing Digitala Proiektuaren II. edizioaren jaurtiketa
- Entrega de Diplomas “Demai” (Mercedes-Benz Vitoria) en Egibide-Arriaga
- II Egibide Sariak

UZTAILA

- Campus Tekno Camp Agora y de verano: camino de Santiago, campos de trabajo, campamentos…
- HETEL (Centros de FP de Iniciativa Social a los que pertenece Egibide) logra la Orden Civil de Alfonso X El Sabio

ABUZTUA

- Colaboración de voluntariado de Medio Ambiente en la tradicional Bajada de Celedón (La Blanca)

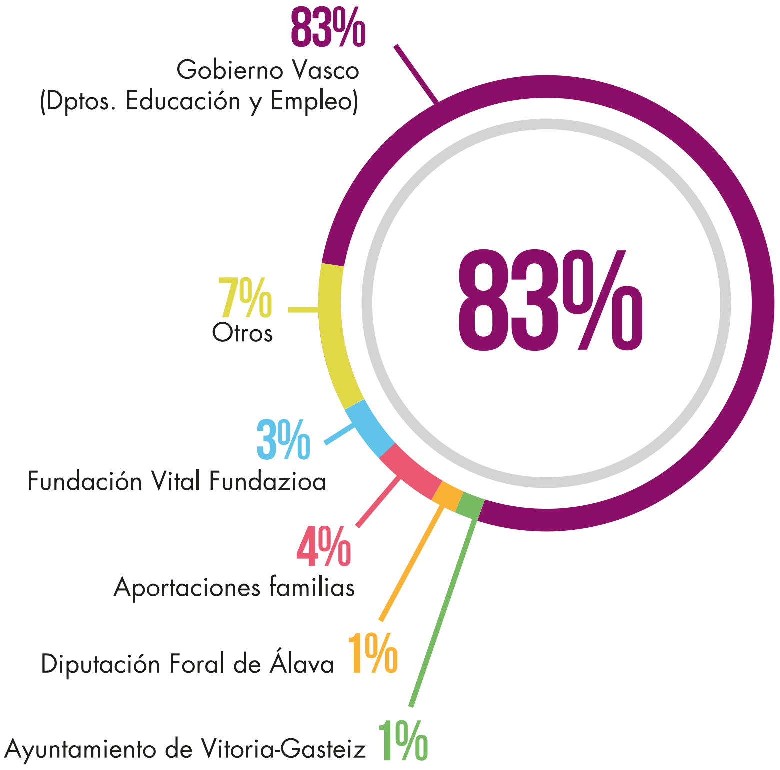
440 educadores, **4.062** estudiantes, **58** nacionalidades, **78%** titulados/as, **50%** participaron en actividades de crecimiento personal, **370** recibieron apoyo educativo específico (**70%** de forma inclusiva), **393** empresas colaboraron formando a **801** alumnos y alumnas, **87%** alumnado FP encuentra un empleo a los 6 meses de lograr el título, **13.552** horas impartidas de Formación para el Empleo.

(datos del curso 2018 - 2019)

SE HA EJECUTADO UN PRESUPUESTO DE 22.823.086 €. UN 85% SE HA UTILIZADO EN SALARIOS Y SUS GASTOS SOCIALES DERIVADOS.

PARA ELLO HEMOS INGRESADO 23.133.156 €.

LAS FUENTES PRINCIPALES DE INGRESOS SON LAS SIGUIENTES:



+ RESULTADO: 288.954 €

>>> INVERSIONES: 945.356 €

(datos del cierre económico de 2018)

Diócesis de Vitoria
Gasteizko Elizbarrutia

Jesuitak

Vital FUNDACIÓN FUNDAZIOA

Arabako Foru Aldundia
Diputación Foral de Álava

KRISTAU ESKOLA

HETEL

Gure konpromisoa gizarte kohesionatu bat eraikitzea, pertsonarengan fokua jartzen duen hezkuntza eredu berritzaile bat garatzea, eta etengabe eguneratzen den hezkuntza eskaintza bat, familientzat eta ikasleentzat erakargarria dena

Nuestro compromiso es la construcción de una sociedad cohesionada, el desarrollo de un modelo educativo innovador que pone el foco en la persona, y la actualización continua de nuestra oferta educativa, atractiva para familias y alumnado

Egibide

Agradecimiento especial a las instituciones que, con su apoyo económico, han hecho posible un curso más la labor de Egibide. Mila esker

Hezkuntza Saila (Eusko Jaurlaritza), Enpleguko eta Gizarte Politiketako Saila (Eusko Jaurlaritza), Fundación Vital Fundazioa. Vitoria-Gasteizko Udala eta Arabako Foru Aldundia