

Bachillerato

**HUMANÍSTICO
Y DE LAS CIENCIAS
SOCIALES**

en EGIBIDE



Ongi etorri!

¿POR QUÉ EGIBIDE ES ZURE PROIEKTUEN ESKOLA?

Porque todos los proyectos de vida del alumnado que acude a nosotros, y los de sus familias, tienen cabida en la escuela: los de aquellos que quieren ir a la Universidad tras el **Bachillerato**, los de quienes desean estudiar un **Ciclo de Grado Superior** y tener una **experiencia laboral dual** y un título profesional antes de ir a la Universidad o, sobre todo, los de quienes desean que, junto al crecimiento académico de sus hijos e hijas, se dé uno paralelo en su **vertiente más humana**.

Porque preparamos desde nuestra **sólida experiencia** y nuestro contacto con el **tejido empresarial** para que cada opción, cada **sueño**, tenga encaje en la realidad.

"Porque, al fin y al cabo, nuestro proyecto más importante eres tú"

EDUCAR PERSONAS CONSCIENTES, COMPETENTES, COMPASIVAS Y COMPROMETIDAS.

La persona **CONSCIENTE** se conoce y conoce la realidad del entorno, sabe integrar en ese conocimiento y en la acción subsiguiente el análisis de las causas, la consideración de los significados explícitos o implícitos de los acontecimientos y la atención a sus consecuencias.

La persona **COMPETENTE** ha adquirido un nivel alto y dominio de conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y valores.

La persona **COMPASIVA** tiene empatía con la situación de las personas y colectivos cercanos o lejanos, sobre todo de los que más sufren, y actúa deliberadamente en la medida de sus posibilidades para compartir su carga.

La persona **COMPROMETIDA** se implica más allá del deber y pone en juego todas sus capacidades porque vive, piensa y sueña desde el servicio a un proyecto de sociedad fraterna y justa.

Tu oportunidad

ES TUTORÍA PERSONALIZADA

Las familias que eligen EGIBIDE lo hacen sobre todo por una razón: saben que la acción tutorial es personalizada, orientadora y que la atención de tutores y tutoras marca la diferencia.

ES PROYECTO SUM

Estás en un momento clave de tu vida. Aprender a **ser uno mismo** descubrir lo que realmente nos mueve por dentro, es sin duda la asignatura más difícil. Gracias a nuestra apuesta decidida por la **personalidad** y el **crecimiento** te daremos herramientas para lograrlo y tomar, así, las decisiones que te esperan

Las optativas EN HUMANÍSTICO Y CIENCIAS SOCIALES

LITERATURA UNIVERSAL

LATÍN I y II

Quizá tu pasión es la lectura en particular o la cultura en general. Leer deja de ser una actividad aburrida cuando comparas Shakespeare con The Simpsons o Poe con Insidious. Y también tendrás tiempo para escribir lo que más te guste.

¿Para qué sirve estudiar Latín? Para mucho más que para librarse de las Matemáticas. El origen de las palabras, la mejora continua de tu propia expresión escrita y el conocimiento de la cultura clásica tienen su puerta de entrada.

¿Y en SEGUNDO?

ES ITINERARIO ABIERTO EN CIENCIAS

La experiencia nos demuestra que en segundo de Bachillerato los itinerarios tienen que ser abiertos. Por eso somos flexibles y podrás escoger, en función de tus necesidades, Química si estudias tecnológico o Física si estás en el científico. Siempre pensando en lo mejor para tu futuro.

ES POAP

«Nuestro Plan de Orientación Académico-Profesional incluye visitas a universidades y ciclos superiores, mesas redondas y seguimiento tutorial mediante la hora de tutoría semanal. Te acompañamos en tus decisiones desde el primer día. Y queremos que aciertes en cada paso que das».

ES TENER UN GRADO UNIVERSITARIO

En colaboración con Deusto, EGIBIDE también es Universidad. Nuestro Grado Universitario en Industrial Digital 4.0 en formato dual es una oportunidad para quienes tenéis clara vuestra vocación universitaria e industrial en plena IV Revolución Industrial.

salto

¿DÓNDE PUEDES ESTUDIAR?

El Bachillerato en EGIBIDE se puede estudiar en tres campus diferentes, en los **tres modelos lingüísticos** (A, B y D):



Jesús Obrero



Nieves Cano

goaguirre@egibide.org
688887690
evigo@egibide.org
688887836

iresa@egibide.org
68888716

Batxilergoa

GIZA
ETA GIZARTE
ZIENTZIAK

EGIBIDEⁿ



Ongi etorri!

ZERGATIK DA EGIBIDE ZURE PROIEKTUEN ESKOLA?

Gure eskolara **Batxilergoa** ikastera etortzen diren ikasle guztien, eta haien familien, bizitza proiektuak gurekin burutu ahal izango dituztelako: Unibertsitatera joan nahi dutenak, behin **Batxilergoa** bukatuta, **Erdi edo Goi Mailako Ziklo** bat egin nahi dutenak edo haien seme-alaben garapen akademikoa ez ezik, haien **giza garapena** ere bilatzen dutenak.

Gure esperientzia sendotik, eta enpresekin dauzkagun harremanetatik, gure ikasleak prestatzen ditugulako, aukera eta amets bakoitzar errealitate bihurtzeko.

"Azkenean, zeu zarelako gure proiekтурik garrantzitsuena"

PERTSONA ARDURATSUAK, PRESTATUAK, ERRUKIORRAK ETA KONPROMETITUAK HEZTEA.

Pertsona **ARDURATSUAK** bere burua eta bere ingurumena (ingurunea) ezagutzen du, ezagutza horretan eta dagokion ekintzan gertakarien zergatiak, esanahiak (esplizituak zein implizituak) eta ondorioak txertatzen daki.

Pertsona **PRESTATUAK** ezagutza, trebezia, abilidate, gaitasun eta balio ugari bereganatzetan eta menderatzetan ditu.

Pertsona **ERRUKIORRAK** hurbileko zein urruneko pertsona eta taldeen egoerarekiko empatia dauka, batez ere gehien sufritzen dutenekiko, eta, ahal duen neurrian, haien zama partekatzen saiatzen da.

Pertsona **KONPROMETITUAK** dagozkion betekizunetatik harago jo eta bere gaitasun guztiak besteen zerbitzura eskaintzen ditu, elkartasunezko eta bidezko gizarte bat helburu duelarik, bizi, jardun eta egiten baitu amets.

Zure aukera



Batxilergoan ALDATU

ZER DA giza2d?



Aurreproiektua 1. mailan egingo duzu.

Nahi baduzu, bigarren mailan ikertzen jarraituko duzu.

Eta epaimahai baten aurrean **zure proiektua defendatuko duzu.**

Taldeka eta proiketuaren zuzendariarekin
batera lan egingo duzu.

GKE eta erakundeetan ikerty ahal izango duzu.

31/3/2019

Kiosko y Más - El Correo (Álava) - 31 mar. 2019 - Page #9

EDICIÓN 03/03/19
EL CORREO

Ciudadanos C 9.

«Ha habido una falta de planificación, todo llegó muy tarde»

«A día de hoy no habrá falta de planificación», critica Alba Merino, que considera que la situación lleva, sobre la marcha, de lo bueno a lo malo, «y solo a remediarlo con costes que se multiplican y con el centro de salud». Pero es «una cuestión que ha ido creciendo y ha ido borronse». Solo se preocupa mucho más por la calidad de los servicios, aunque eso ya preveía el informe de la Comisión de Hacienda. Dado el carácter, los objetivos y las metas que se establecieron en el informe, «los muchos cambios y baches que pasaron por el centro de salud, el daño al coche en el garaje...». (El problema es que el informe no llegó a ser puesto de plena. Primaría nos pregunta si el informe fue entregado equitativamente a solicitudes. Tú canas, que no te lo pides, no te lo mandan y no te responden que lo has hecho).»

«Pero para entenderlo, hay que pensar que la idea de la sanidad pública es que no se resuelvan problemas de desigualdad y que aparte de lo técnico de competencia médica, se resuelvan otros, de tipo social, pero defendemos que esto no se ha hecho bien y tampoco se ha cogido la cogenza trae-

Ainhoa Lafarga, Amanca Diaz de Garayz, Ana Angel, Arantxa Casillas, Artur Nájera, Maitane Hernández y Zorion Merchan. En su espacio de investigación. **En la página 10**

Investigación frente a las "fake news"

Alumnos de primero de

bachillerato en ciencias de la salud de la ESO de la localidad vizcaína de Berango han elaborado un trabajo de investigación en el que analizan la veracidad de las "fake news".

Una de las conclusiones que han sacado es su necesidad de basarse en datos y no en opiniones. Algunas personas creen que Google, por ejemplo, ya tiene la capacidad de detectar y eliminar las fake news. «No es así», afirman los estudiantes, «y es necesario que las personas inviertan tiempo en evaluar la información que tienen masivamente, señalando

a Ainhoa Casillas, Ana Angel y Arantxa Casillas, que son las tres hijas de Rigoite Nieve Calvo, las que desarrollan un tema similar: «Desarrollamos un trabajo en el que las personas conocen poco acerca de las fake news y queríamos enseñarles a las personas que tienen que ver con las fake news que existen y que tienen que hacer para combatirlas». Ainhoa, que es ingeniera en tráfico y transporte, explica que su grupo, tras seguir el desarrollo de su investigación, «nos dimos cuenta de que las fake news eran más comunes de lo que pensábamos, que las personas tenían ignorancia acerca de las fake news y que las personas que las creían podían ayudar a las personas que las creían a creer que las fake news eran ciertas».

Resumen del informe
Una de las conclusiones que han sacado es su necesidad de basarse en datos y no en opiniones. Algunas personas creen que Google, por ejemplo, ya tiene la capacidad de detectar y eliminar las fake news. «No es así», afirman los estudiantes, «y es necesario que las personas inviertan tiempo en evaluar la información que tienen masivamente, señalando

que las fake news son más comunes de lo que pensábamos, que las personas tenían ignorancia acerca de las fake news y que las personas que las creían podían ayudar a las personas que las creían a creer que las fake news eran ciertas».

Reflexión sobre el entorno

Todos los alumnos están de acuerdo en que las fake news «se multiplican» y «se multiplican».

«Las fake news se multiplican y se multiplican», afirman los estudiantes.

*Eta zure kalifikazioa hobetzeko
aukera izango duzu.*

Diario de Noticias de Alava » Araba



Alumnado de Egibide defiende sus proyectos de 'iker2d'

EL CENTRO EDUCATIVO GASTEIZTARRA ACOGE LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS FINALES EN EL MARCO DEL EGIBIDE EGUNA

21.12.2019 | 06:21

VITORIA - Coincidiendo con el final del trimestre y el Egibide Eguna celebrado ayer, los equipos de investigación de la primera promoción de *iker2d* del centro educativo gasteiztarra, que se desarrolla en Bachillerato, defendieron sus trabajos finales ante los tribunales de Nieves Cán y Jesús



GIZA ETA GIZARTE ZIENTZIETAKO HAUTAZKOAK

LITERATURA UNIBERTSALA

LATIN I eta II

Beharbada, zure grina irakurmena da, batez ere kultura orokorra. Irakutzeak ekimen aspergarria izateari uzten dio Shakespeare eta The Simpsons arteko harremanak ikertzen direnean edota Poe eta Insidiousen arteko berdintasunak aztertzeak. Gainera, denbora izango duzu gehien gustatzen zaizuna idazteko.

Latina zertarako ikasi? Matematikak alde batera uzteko baino gehiago. Hitzen oinarria, idazkeraren hobekuntzarako eta kultura klasikoaren ezagutzarako

Eta BIGARREN MAILAN?

ZIENTZIAN BIDEA IREKITA DUZU

Esperimentziak frogatu digu bigarren mailako bideak irekiak izan behar direla. Horregatik malgutasuna dugu zure erabakiek, eta aukerak izango dituzu, zure beharrak ikusita, Kimika teknologikoan bazaude, edo Fisika zientzien arloan aritzen bazara. Gure lehentasuna beti izango da zure etorkizunerako hoherena izango dena.

OAPP da

«Lanbide Heziketa ezagutzeko **bisitak**, Unibertsitateak ezagutzeko ekimenak, ikasle ohien **mahai-inguruak** eta tutoritza saioen banakako eta taldeko jarraipenak lantzen dira. Lehenengo egunetik **etorkizuneko erabakia** hartzera lagunduko dizugu. Ematen duzun pauso bakotzean erabaki egokia hartzea nahi dugu».

UNIBERTSITATEKO GRADUA ZURE ESKU IZANGO DUZU

EGIBIDE baita Unibertsitatea da ere. Modu dualean egiten den gure Gradu Unibertsitarioa 4.0 Industria Digitalean, aparteko aukera da argi duzenontzat, zuen bokazioa industriala dela orain datorren laugarren Iraultz Industrialean.

NON IKASI AHAL DUZU?

EGIBIDEko Batxilergoa hiru *Campus* ezberdinetan ikasi dezakezu, A, B edo D ereduan:



Jesús Obrero



Nieves Cano

goaguirre@egibide.org
688887690
evigo@egibide.org
688887836

iresa@egibide.org
68888716