



Las clases siguen en casa: «Esto nos sirve para avanzar en la 'escuela digital'»



Los docentes tiran de imaginación y de internet para tratar de mantener las rutinas

SARA LÓPEZ DE PARIZA y JUDITH ROMERO

Jueves, 12 marzo 2020, 01:41



Los escolares vitorianos ya trabajan desde casa. Tras la decisión de suspender las clases en todas las etapas educativas **desde Infantil hasta la Universidad y la FP** como medida de contención contra el coronavirus -ampliada ayer a otros colegios de Rioja Alavesa e incluso a algunos vizcaínos-, los estudiantes comenzaron el martes a recibir los primeros deberes y tareas de manera online. **Estos quince días no supondrán un parón de la formación académica** pero sí que alteran

las rutinas y obligan a una mayor autodisciplina, a la que también deberán contribuir las familias y los docentes, que deben ser imaginativos para crear contenidos online.

La mayor parte de los alumnos cuenta ya con ordenador personal, lo que facilita en gran medida la respuesta ante este escenario insólito. La primera jornada sin clases presenciales fue intensa en los colegios vitorianos, con reuniones constantes de los claustros de profesores -ellos sí que pueden acudir a sus puestos de trabajo- para organizar contenidos. «Nos estamos coordinando para que los alumnos no reciban todas las tareas a la vez. **La idea es mandarlas escalonadas y que ellos puedan reproducir en sus casas el horario de un día normal de clase**, mantener el orden de cada asignatura y los tiempos de descanso», explica Nieves Maya, directora de Carmelitas Sagrado Corazón.

Uno de los objetivos comunes de todos los centros es que el alumnado no pierda el ritmo de trabajo y que puedan mantener un contacto fluido con los docentes. «Una de nuestras profesoras de la ESO, por ejemplo, estaba a primera hora grabando un vídeo para explicar el principio del universo», comparte Maya. Para los más pequeños, **en etapas de Educación Infantil, se envía material de lectura directamente a las familias**. «Esto nos está sirviendo para aprender muchas cosas, una crisis siempre es una oportunidad», reflexiona la directora de Carmelitas.

Y ante esta crisis, las plataformas online de cada centro pero también aplicaciones como '**Google Classroom**', la herramienta colaborativa de Google para la educación, se están convirtiendo en grandes aliadas. Esta última, además del correo electrónico, se está usando desde el martes en el colegio Niño Jesús para la formación a distancia de sus estudiantes. «Los profesores ya están grabando vídeos y tutoriales y los alumnos ya han recibido las primeras tareas en sus dispositivos. **También enviaremos de manera 'online' los boletines de notas**», confirma Dario Nasilli, director del centro.

Por etapas, existen algunas recomendaciones generales que comparten directores de diferentes centros consultados por este periódico. Para los alumnos de Educación Infantil proponen actividades como dibujar postales o la lectura de cuentos. **En los primeros cursos de Primaria se aconseja realizar tareas diarias de las asignaturas troncales** y en los siguientes cursos intentar mantener una rutina similar a la de cualquier jornada escolar con trabajos de todas las asignaturas. En el caso de los alumnos de Segundo de Bachiller se les pide un esfuerzo extra y autogestión para organizarse con los materiales relacionados con la Selectividad que se les envíen desde cada uno de los centros.

Extraescolares

La formación 'online' se extiende incluso a algunas actividades extraescolares de las que ofrecen los centros, también suspendidas durante 15 días para evitar agrupaciones de menores. Es el caso del colegio Marianistas, que ya ha informado a las familias a través de un comunicado de que en el caso de las clases de música **cada profesor acordará una sesión con el alumno a través de vídeo o videollamada de whatsapp**. Las clases de inglés también se mantendrán mediante la plataforma digital.

Pedro Rodríguez | Director de Bachillerato en Egibide

«Vamos a aprender mucho de esto»



Los profesores de **Egibide** se encuentran en plena elaboración de un nuevo un protocolo para comunicarse con los alumnos.

«**Funcionamos con Google Classroom, colgamos materiales en Drive, utilizamos Docs...**», explica Pedro Rodríguez, director de Bachillerato en los centros que lo imparten en Egibide, los de Jesús Obrero y Nieves Cano. Alrededor de 550 alumnos están conociendo esta nueva forma de trabajar. «No he dejado de dar de alta a chavales para que accedan a los nuevos documentos en ningún momento», reconoce.

Lejos de dejar toda la organización en manos de los jóvenes, estos deben seguir teniendo muy presente la cuadrícula con su horario de clase desde sus casas. «**Queremos que los estudiantes mantengan una rutina lo más parecida a clase posible.** Deben conectarse para hacer los deberes de cada clase a la hora en que la tendrían normalmente», subraya.

«**Los alumnos deben conectarse para dar clase a la hora de siempre**»

La antigua clase de latín en la que el profesor traducía el paso del Rubicón en la pizarra y los chavales rebuscaban en su diccionario de papel está evolucionando a pasos forzados. Ahora, **Rodríguez procede a analizar las frases de latín ante los ojos de sus alumnos en Google Docs**, «la nueva pizarra», mientras resuelven las dudas por chat. Y, así, cada cinco minutos. Otros docentes de clases como Química hacen videollamadas y enfocan la pantalla.

«**No conseguiremos trabajar igual que en clase, pero aprenderemos otras cosas de todo esto**», valora Rodríguez, quien considera que el Gobierno vasco debería plantearse atrasar la EBAU en coordinación con las tres provincias para evitar que los alumnos vitorianos queden en desventaja. Una vez que el profesorado termine de diseñar el nuevo modelo de trabajo, es posible que también se sumen al teletrabajo. «Debemos estudiar cómo seguir compartiendo conocimiento», afirma.

«Nos pondrán todos los exámenes juntos»



Como alumno de sexto de Primaria, Iñaki Revuelta admite que respiró «aliviado» cuando supo que no tendría colegio en dos semanas. «Parecen unas vacaciones extrañas. **No puedes salir mucho de casa, pero tampoco estás sin nada que hacer.** A mí no me da miedo el coronavirus. Me gustaría quedar con mis amigos, pero no puedo», explica el chico de 12 años. Estos días su madre se turna con un amigo de la familia para cuidar de los hijos del otro, así que, «al menos», tiene un amigo con quien compartir el día a día.

Iñaki tiene los deberes bien organizados. «El mismo lunes, ante la noticia de que tenían que cerrar, nos mandaron una página al día de cada asignatura para que fuéramos avanzando y de vez en cuando **nos envían alguna encuesta o examen informático**», explica el alumno de Ángel Ganivet. Hoy irá al parque tecnológico con su ama, Beatriz, para seguir estudiando en una sala de reuniones mientras ella, autónoma, trabaja en su laboratorio.

«Mañana iré con ama al trabajo para estudiar en la sala de reuniones»

Una de las cosas que más le apenan es perderse las extraescolares de robótica, una de sus pasiones. «**Las hacemos en el horario del comedor pero son en el propio colegio**, así que también se han cancelado, como el 'dancing' o baile de los compañeros», lamenta. Cuando se cansa de los deberes, con los que avanza todos los días, Iñaki aprovecha para echar una partida a algún videojuego o navegar en internet. «A veces salgo con un amigo o dos, pero no nos juntamos demasiados», puntualiza.

¿Ganas de volver a la escuela? «En parte ninguna porque me temo que **cuando volvamos nos pondrán todos los exámenes que no hemos tenido estos días**. Por lo demás sí que me apetece ver a los amigos y hacer vida normal», reconoce animado pese al temor de sufrir una avalancha de pruebas escolares.

Ainhoa y Naiara García | IES Federico Baraibar e IES Francisco de Vitoria

«Deben retrasar la Selectividad»



En el hogar de las hermanas Ainhoa y Naiara García se da una situación paradójica. Mientras ellas se quedan en casa, su padre Juan continúa asistiendo a trabajar como profesor al IES Francisco de Vitoria, donde Naiara cursa cuarto de la ESO. Ainhoa, en primero de

Bachillerato en el IES Federico Baraibar, **no oculta su preocupación con la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)**, la antigua Selectividad.

«Soy subdelegada de clase y el lunes muchos alumnos planteamos la posibilidad de recuperar las clases perdidas en Semana Santa o en julio porque nos preocupa que esto afecte a nuestra nota media», reconoce Ainhoa, a quien le gustaría estudiar Magisterio Infantil, Psicología o Educación social. Eso sí, no le haría demasiada gracia quedarse sin ir a su pueblo de Albacete el próximo mes de abril. **«Una medida así sería una faena para muchos que habían reservado viajes, por ejemplo»**, dice la estudiante de 17 años, quien reclama al Gobierno vasco que considere la posibilidad de retrasar la Selectividad. «Los de primero terminamos las clases el 29 de mayo, pero los de segundo el 19», recuerda.

«Nos pidieron que nos lo lleváramos todo a casa cuando ya nos íbamos»

Naiara, dos años menor, no olvida el momento en que el profesorado les comunicó que deberían quedarse en casa las próximas dos semanas. «Era la hora de marcharse y **estábamos ya en el 'hall' cuando nos pidieron que recogiéramos todas nuestras cosas** de clase porque a partir de ahora trabajaríamos en casa», explica. En casa, Naiara resuelve sus dudas por email con sus profesores y, de vez en cuando, se junta con tres o cuatro amigos. «Damos una vuelta, nos sentamos a hablar en un banco... estar con el móvil no es lo mismo, se echa de menos su compañía», confiesa la pequeña. Mientras, **Ainhoa organiza videollamadas por las mañanas con sus compañeras de clase para hacer los deberes.**

Leire García | Colegio Veracruz

«Cuando termino con inglés veo una peli»



Leire García estudia tercero de la ESO y está deseando volver a quedar con sus amigas. «Al principio me puse muy contenta, pero ahora tener quince días en casa no me parece tan bueno. Hago los deberes del cole por la mañana, por la tarde **le dedico tiempo a inglés y después veo una peli en Netflix**», resume.

Esta vitoriana ve a sus padres a la hora de comer y cuando vuelven de trabajar y les pide ayuda para resolver las dudas de los ejercicios. Su academia de inglés, Kids and Us, cerró las puertas el lunes y, como precaución, **este sábado tampoco acudirá a las clases de equitación que toma de manera habitual en La Rioja**, aunque no se han cancelado.

«Mi academia de inglés ha cerrado y no voy a ir a equitación»

Cada día sus profesores le mandan las tareas que tendrá que completar la jornada siguiente mediante la plataforma estrella en los colegios vitorianos estos días, Google Classroom. No es algo nuevo para ella ya que tienen una cuenta desde el curso pasado. «Me preocupa que no avancemos mucho con la materia estos días. **Al final, los profesores no nos están explicando cosas nuevas**», señala. En ocasiones, Leire se sienta con Sergio, su padre, alumno en la

Escuela Oficial de Idiomas de Vitoria, para hacer juntos los nuevos deberes que les envían online. Mientras ella hace los del instituto, él se pone al día con el B1 de alemán.

¿Cómo lidia una adolescente con la novedad de teleestudiar? «Ya somos mayorcitos -puntualiza responsable a sus 14 años-, no me distraigo mucho. Apago el móvil o lo dejo en otra habitación». Su mayor deseo es volver a la rutina. «**Me apetece quedar a tomar algo en una terraza con mi familia, volver a ver a mis amigos...** mis padres no me dejan salir demasiado estos días. Espero que, si no podemos ir al cine, al menos una amiga venga a casa para ver una película juntas», explica la joven, optimista.

TEMAS Vitoria-Gasteiz, Coronavirus



La mejor selección de noticias en tu mail



Recibe las principales noticias, análisis e historias apuntándote a nuestras newsletters

Apúntate

Comentarios



Noticias relacionadas

Dos nuevos casos de coronavirus en una residencia privada de Vitoria



Osakidetza detecta trece nuevos casos de coronavirus en Álava, que ya suma 33

El miedo no puede con el pintxopote

Patrocinada

ISSEY MIYAKE

Cómo un perfume puede acompañarte (de verdad) durante todo el día



CONTENIDO PATROCINADO

por Taboola

Este es el pantalón flare de polipiel de Zara que está agotando Marta Carriedo

Clara

 Citroën C4 Cactus por 135€/mes. Ver condiciones

www.citroen.es



MÁS NOTICIAS

por Taboola

Llorente y Callejón, pillados haciendo cola de noche en un supermercado en Napoles

Coronavirus: Bizkaia se prepara para idénticas medidas que Vitoria ante el repunte de contagios

Lo + leído

El Correo

Álava/Araba

[Top 50](#)

1 Cierran todos los colegios de Álava, con 12 menores contagiados, y los de Balmaseda

2 «Cerramos para no contagiarnos», explican los comerciantes chinos de Vitoria

3 Los bulos sobre el coronavirus

Txagorritxu pide 30 equipos nuevos de UCI y 200 camas más de hospitalización

4

5 Álava alcanza los 201 positivos y registra el mayor número de contagios en un día

Fotos



 **Primer día sin clases en Vitoria por el coronavirus**

Excrementos de perro y kilos de basura en la facultad de Letras de Vitoria por la huelga de la limpieza 



Schommer enseña «las entrañas» de la cultura del siglo XX

Vitoria reclama igualdad en una jornada festiva

Vídeos

Colegios vacíos de Vitoria en el primer día sin clases por el coronavirus



© DIARIO EL CORREO, S.A. Sociedad Unipersonal.
C/ Pintor Losada 7 48004 Bilbao

