

“Seguimos comprometidos con el servicio público educativo, pero hemos llegado a una situación de insostenibilidad económica”

José Ignacio Eguizábal, solicita “*una respuesta urgente del Departamento de Educación del Gobierno Vasco*”

2019-2020 ikasturteko Jardueren Memoriaren aurkezpena “iragana eta geroaren arteko mugarrira ekarri du pandemiaren eraginak, eta egokitu egin gara irakasleen, familien eta ikasleen ahaleginari esker”

Nieves Cano campuseko Mediatekak **2019-2020 ikasturteko Jardueren Memoriaren** aurkezpena komunikabideen aurrean jaso zuen. En el marco de la presentación se dieron a conocer diversos datos que resumen el último curso lectivo que ha estado marcado por la pandemia, así como algunos apuntes en el contexto actual de la educación. “*Tenemos una clara vocación de servicio público y los hechos lo demuestran curso tras curso... pero hemos llegado a una situación de insostenibilidad económica*”, advierte el Director General de Egibide, **José Ignacio Eguizábal**, quien ha estado acompañado de la directora de Identidad y Misión, **Mila Alvarez de Eulate**, y el director de Formación Profesional, **Xabier López de Santiago**.

Pedimos que se nos considere en la planificación escolar y de la FP futura, como parte del servicio público en Vitoria-Gasteiz, comprometidos como estamos con la diversidad y la acogida. Queremos pedir a todos los agentes educativos que trabajen por superar de la dicotomía entre las redes educativas concertadas y la pública”.

Azken memoriatik igarotako urtean, pandemiak bizitzak eta etorkizunerako aukerak denentzako aldatu ditu; eta hezkuntzan, geure burua birritan berrasmatzera derrigortu digu: ekintza guztiak forma birtualaz lantzen eta presentzialtasunara itzultzen sentsibilizazioa eta pandemiaren kontrolaren zati bat bere gain hartuz. “*En este punto, agradecer a los profesionales de la educación y los equipos COVID de los centros su dedicación y su trabajo*”, ha subrayado Eguizábal.

También hubo alusión a la sostenibilidad de un Proyecto Educativo como el de EGIBIDE. Los datos de Eustat y de las leyes de presupuestos son palmarios

- El gasto por alumno/a ha descendido entre 2009 y 2018 entre un 3 y un 19% en las distintas etapas educativas presentes en Egibide
- El módulo de concierto ha caído un 10% en sus componentes de salarios para no docentes, funcionamiento y mantenimiento entre 2010 y 2020

“Todo esto nos lleva a una situación de insostenibilidad con un **resultado negativo a cierre del año 2019 de prácticamente 320.000 €**”.

“La falta de capacidad para generar recursos para la propia actividad implica que dependemos de fuentes externas (subvenciones) para poder invertir en la necesaria actualización tecnológica. Pues bien, los presupuestos para inversiones en centros concertados de FP han caído un 30% en diez años, tras haber tocado suelo, con una caída del 66% en 2016. Todo ello nos coloca en una situación de insostenibilidad insoportable”, ha advertido Eguizábal.

Datu batzuk

Más de 4.000 estudiantes y cerca de 450 educadores/as

- **Hezkuntza integrala:** 50%ren ikasleak hazkunde pertsonaleko ekintzetan parte hartzen
- **Gizarte-kohesioa:** Laneratze tasaren 87%a Lanbide Heziketan
- **Titulación:** 72%
- **Arraigo social:**
 - 4.058 ikasle
 - 56 nazionalitate
 - Cerca de 400 empresas colaborando en la formación con casi 800 estudiantes en dicha formación
 - 370 ikasle hezkuntza-laguntza espezifikoa jasotzen dute (70% inclusivo)
 - 83% de financiación de las instituciones, públicas y privadas de nuestro territorio. Agradecimiento al Gobierno Vasco, Fundación Vital, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Diputación Foral por su apoyo, no solo económico, sino institucional, a través de su aliento y propuestas de colaboración.

Informazio gehiago:

- [2019-2020 MEMORIA](#)
- [ARGAZKIAK](#)
- [AUDIO 1 \(Efecto pandemia\)](#)
- [AUDIO 2 \(Insostenibilidad económica\)](#)
- [AUDIO 3 \(Servicio público\)](#)

--

Aitor Buendía

Komunikazio Arduraduna **EGIBIDE**

Nieves Cano, 10 - 01006 Vitoria-Gasteiz

www.egibide.org - abuendia@egibide.org

Tel: 945 010 162 - 672 240 376