

2019-2020 MEMORIA

365

Egibide



## Un antes y un después

Sin duda alguna, el curso 2019-2020 pasará a la historia de nuestras vidas. 2020ko martxoaren 9an, hezkuntzan inoiz ikusi gabeko gertaera baten ondorioz, hezkuntza- eta osasun-administrazioak Gasteizko ikastetxeak ixteko agindua eman zuen, eta handik gutxira gainerako erkidegoek jarraitu zieten. Nos confinamos en nuestros hogares y seguimos trabajando por la educación de nuestro alumnado de forma telemática.

Ello significó pasar de una situación normal a una situación extraordinaria, única, inédita hasta entonces... Como director, y también como profesor de EGIBIDE, mi primer sentimiento es de agradecimiento. Egibideko hezkuntza-komunitateak izan zuen giza gaitasuna bikaina izan da. Baino zer esan gure neska eta mutilei buruz! Estudiantes que de la noche a la mañana tuvieron que adecuarse a un cambio brutal como jamás habrían imaginado. Y las familias, que tuvieron que adaptarse a la nueva situación sí o sí. El curso pudo terminar, y los resultados académicos no desmerecieron los de años anteriores. El aprendizaje humano y personal fue, por otro lado, enorme.

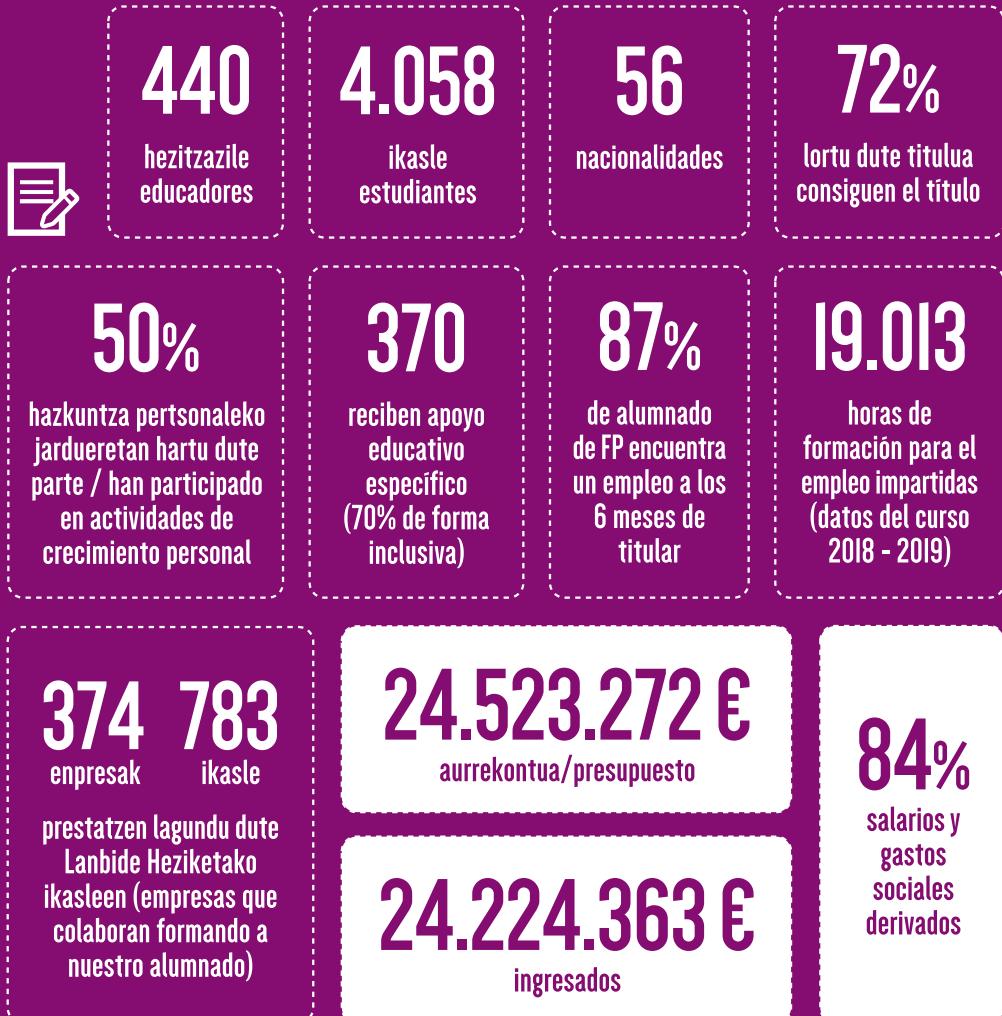
Por ello mismo, el curso de esta Memoria de Actividades marca un antes y un después... Nos ha cambiado prácticamente todo. La forma de dar las clases, de recibirlas, de realizar las prácticas... pero sobre todo diría, la forma de mirar la vida. La nuestra, la del día a día, y la de las demás personas que nos acompañan en el camino. Ha sido un curso para "CONFIAR", en mayúsculas, para confiar y "en todo amar y servir". Eta hemen jarraitzen dugu. Eta jarraituko dugu Apostando especialmente por los sectores más débiles de nuestra sociedad. Intentando no dejar nadie atrás.

Zorionak guztioi eta aurrera!

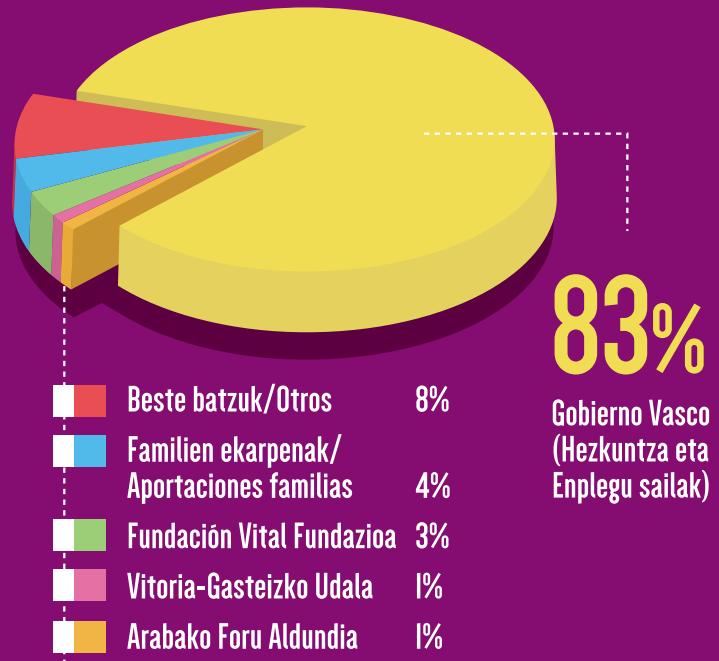
A handwritten signature in black ink, appearing to read "José Ignacio Eguizábal Escribano".

D. José Ignacio Eguizábal Escribano  
EGIBIDEko Zuzendari Nagusia  
Director General de EGIBIDE

## NOR GARA



## Diru-sarreren iturri nagusiak:



Todo ello ha producido un resultado negativo de

**319.324 €**

Hemos realizado inversiones en equipamiento y edificios por valor de

**689.432 €**

(datos del cierre económico de 2019)



1ª Edición: Febrero 2021.  
©Fundación Diocesanas-Jesús Obrero Fundazioa

Fotografía:  
Archivo fotográfico de EGIBIDE  
\* Memoria honetan agertzen diren argazki asko 2019-2020 ikasturteko hasierakoak dira, hau da, pandemia hasi aurrekoak.

Muchas de las fotos que aparecen en esta Memoria corresponden a la primera parte del curso 2019-2020, es decir, antes del inicio de la pandemia.

Diseño, maquetación e impresión:  
LOTAX DESIGN ([www.lotax.es](http://www.lotax.es))

Depósito Legal: G 56-2021

Egibide

## AURKIBIDEA ÍNDICE

### PROIEKTU PEDAGOGIKOAK PROYECTOS PEDAGÓGICOS

07

### BERRIKUNTZA INNOVACIÓN

11

### IKASTETXEKO PERTSONA: HURBILTAUNA ETA LAGUNTZA LA PERSONA EN EL CENTRO: CERCANÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

15

### ANIZTASUNA: IKUSPEGI INKLUSIBOA DIVERSIDAD: UNA VISIÓN INCLUSIVA

19

### LANERATZEA INSERCIÓN LABORAL

23

### EGIBIDEK 365 EGUN RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL CURSO

26



XEgibide



# PROIEKTU PEDAGOGIKOAK

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS

**Ikasgelan, idazmahaiaik jada ez daude ilaratan ezin hobeki jarrita, eta ez dago pertsona bakarra eskolak ematen, eta gainerakoak entzuten. Venimos a aprender, a conocer, a compartir, a descubrir un sinfín de opciones que nos aguardan después de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional.**

N un curso mediatisado en su última fase por la pandemia de la COVID-19, los diferentes ámbitos educativos de EGIBIDE han sido capaces, no sin esfuerzo, de adaptarse a los nuevos tiempos gracias a la implementación de un **Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)** con clases telemáticas y, sobre todo, una premisa: no dejar a nadie atrás.

► **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan (DBH)** duela lau urte Proiek2d-ren eskutik hasitako berrikuntza metodologikoaren prozesua burutu da. Diziplinarteko proiectuen bidez, Bigarren Hezkuntzako ikasle guztiak aukera izan dute beren ikasgaietako gaitasunak eta edukiak modu kooperativoan lantzeko, bai eta zeharkako beste

**El desarrollo en los últimos años de un entorno virtual de aprendizaje ha favorecido la gestión de la crisis sanitaria asegurando la impartición de prácticamente todas las horas lectivas**

elementu batzuk ere; horien guztiene artean, genero-berdintasunari, desberdintasun sozioekonomikoari edo etxe komuna zaintzeari buruzkoak nabarmendu behar dira. Por otro lado, el desarrollo en los últimos años en esta etapa del proyecto “un alumno/a, un dispositivo” y un EVA, ha favorecido enormemente la gestión de la crisis sanitaria, asegurando la impartición de prácticamente todas las horas lectivas.

► También la pandemia se dejaba sentir desde marzo en **Bachillerato**, cuyo periodo lectivo se extendió prácticamente hasta julio para atender las necesidades de quienes se preparaban para la EAU, que retrasó sus fechas por la

## Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan (DBH) duela lau urte **Proiek2d**-ren eskutik hasitako **berrikuntza** **metodologikoaren** **prozesua** burutu da



alarma sanitaria. Hala eta guztiz ere, **iker2d eta giza2d**, ikerketako eta ekintzako proiektuetan oinarritutako etapako berrikuntzaren motorrak, beren helburuak bete zitzuten, eta dagoeneko erabat hedatuta dauden bi errealtitate dira.

► La **Formación Profesional**, por su parte, continúa con la implantación en diferentes ciclos formativos de la metodología **erronk2d**, planteando retos a resolver en equipo por parte del alumnado de forma colaborativa. **COVID-19k online eskoletara jo zuen eta, kasu askotan, enpresetan praktikak aurrez aurre egitea eragotzi zuen**. No obstante, se articularon, en coordinación con la administración educativa, diferentes alternativas para dar respuesta a esta situación, permitiendo la adquisición de esas competencias por parte del alumnado. En unos casos las prácticas en empresa se realizaron en modalidad de teletrabajo, y en otros, se supieron mediante la realización de un proyecto complementario.



Educating means getting the best of each individual, and this is why pedagogy in Egibide is focused on learning.

In **Secondary School**, proiek2d concluded its methodological renewal process, which started 4 years ago. All the students had the opportunity to work competencies and contents on their subjects through interdisciplinary projects, as well as other transversal elements which were given in a cooperative manner, related to equality, for instance.

In **Baccalaureate**, pandemic has also been notorious since March, whose school period came under a delay and it has been practically extended until July in order to cover EAU needs. Nevertheless, iker2d y giza2d, innovation vectors for A levels at Egibide, achieved their goals, and they are now two totally deployed realities.

In **Vocational Education and Training**, we continue implementing in various courses of erronk2d methodology. At the very end of the course 19-20, due to COVID-19 irruption, different alternatives were integrated, as it was the on line in-company internships or the fulfillment of complementary projects in replacement of non viable internships.

**The development in a virtual learning environment has brought on suitable management to health crisis during the last years, assuring the impartation of most lessons**



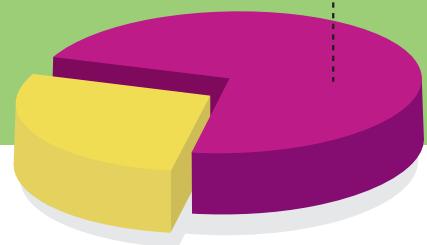
## MATRIKULATUTAKO IKASLEAK



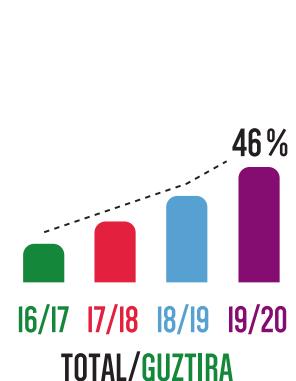
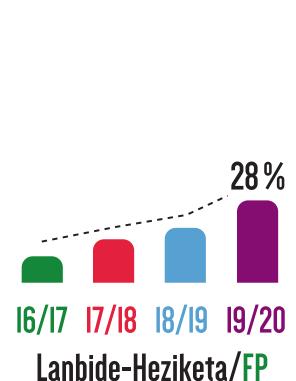
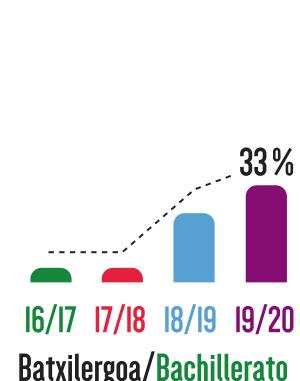
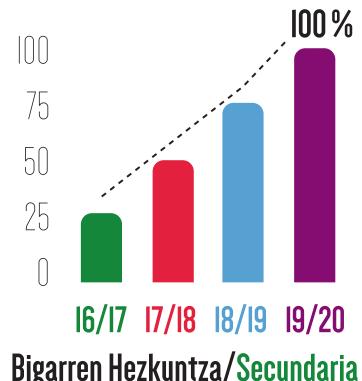
## TITULUEN %

Alumnado graduado  
al final de ESO,  
Bachillerato y FP

**72,15%**



## EZARRITAKO METODOLOGIA BERRIAK DARABILTZATEN TALDEEN % % DE GRUPOS CON NUEVAS METODOLOGÍAS IMPLANTADAS





Egibide



# BERRIKUNTZA

## INNOVACIÓN

Berrikuntza izan da, eta hala izaten jarraitzen du, EGIBIDERen nortasun-ezaugarri nagusietako bat, eta gure jarduera osoari zeharka gehitzen zaio. Esta actitud innovadora nos permite afrontar en una mejor posición los retos que el futuro nos plantea, y se desarrolla en conexión con otros actores de nuestra sociedad (Centros de FP, empresas, Instituciones y organizaciones de todo tipo).

D

urante este curso, la pandemia de la Covid-19 nos ha situado ante la necesidad de poner en marcha respuestas innovadoras asociadas a la tecnología y a nuevos sectores y ámbitos de actividad. Berrikuntza-proiektu hauen garapena nabarmendu dezakegu:

- En colaboración con **Tknika**:
  - "Tecnologías de última generación en la automoción". Desarrollado conjuntamente con los centros educativos Don Bosco, Aretxabaleta y Tartanga, ha permitido incorporar las tecnologías de última generación aplicadas en un vehículo híbrido a la formación de nuestro alumnado y de las personas operarias de una empresa de la industria del automóvil (RPK).

Con el apoyo de **Fundación Vital Fundazioa** hemos diseñado **unidades y materiales didácticos** sobre la Covid-19 y la realización de pruebas PCR





Diferential-funtzioak  
Quads motorretan  
egiten duen  
mekanismoaren  
alderantzizko  
ingeniaritza-  
prozesua egin dugu

• "Experimentación con herramientas de corte fabricadas por procesos híbridos para el mecanizado de aleaciones dúctiles". Somorrostro eta Mondragon Goi Eskola Politeknikoa zentroekin batera garatutako-ikerketa proiektua da, eta EGIBIDEk Fabrikazio Aditiboaren arloan dituen ezagutzak eta esperientzia ekarri ditu.

► En colaboración con la **Diputación Foral de Araba** y el **Centro de FP Ciudad Jardín**:

• "Marketin digitala landa-negozioetan ". Proyecto en el que participa alumnado del ciclo de marketing y publicidad, y que ha cobrado una relevancia fundamental en tiempos de pandemia, dado que pretende ayudar a pymes de nuestro territorio a poner en marcha estrategias y acciones de marketing digital que les permita conectar con sus clientes. Gran parte de las actividades del proyecto se debieron rediseñar para su desarrollo en formato online.

► **Vital Fundazio**aren laguntzarekin:

• "Covid-19: gaixotasun honi buruzko unitate eta material didaktikoak, eta PCR probak". Este proyecto ha permitido incorporar a la formación del alumnado de nuestros ciclos sanitarios contenidos y competencias relacionadas con la pandemia que estamos viviendo, y que pueden resultar muy útiles para su próxima integración en el mundo laboral.

Además, continuamos participando en el **programa Tkgun**e, realizando proyectos de innovación aplicada que dan respuesta a necesidades concretas de empresas industriales. 2019-2020 ikasturte honetan, 11 proiekturi ekin diegu guztira, eta gure inguruko enpresekin elkarlanean aritu gara, beren produktuak edo ekoizpen-prozesuak hobetzeko irtenbideak eskaintzeko. Por ejemplo, hemos diseñado, fabricado, montado y puesto a punto un troquel, que permite colocar unas almohadillas en los conductos de ventilación del aire acondicionado de diferentes marcas de automoción, o hemos realizado el proceso de ingeniería inversa del mecanismo que realiza la función de diferencial en las motos Quads.

# INNOVATION



Along with **Fundación Vital Fundazioa**, teaching units have been designed regarding the Covid-19 and the realization of PCR tests. In accordance with the pandemic we are living, contents and competences have been incorporated in the sanitary student body education. These could be utterly useful as well for their future searching for a job.

Moreover, we have maintained the **Tkgune** program; hence, we created applied innovation projects in response to specific needs of industrial companies. Throughout this 2019-2020 course, an amount of 11 projects have been accomplished, in cooperation in with enterprises of our environment, in order to offer them solutions for improvements on their products or production processes.



Along with **Fundación Vital Fundazioa**, instructional materials and units have been designed regarding the COVID-19 and the realization of PCR tests

## ADIERAZLEAK INDICADORES



Aktibo dauden berrikuntza-proiektuen kop.

Nº de proyectos de innovación activos durante el curso

15

Enpresekin egin diren berrikuntza aplikatuko proiektuen kop.

Nº de proyectos de innovación aplicada con empresas

11

Prestakuntza-ekintza ez-arautu berrien %, kopuru osotik % Acciones formativas no regladas nuevas sobre el total

6 %



Egibide



# IKASTETXEKO PERTSONA

## HURBILASUNA ETA LAGUNTZA LA PERSONA EN EL CENTRO CERCANÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

Cuanto más conozca el mundo en el que vivo y cuanto más me conozca a mí mismo, mejor me veré en el presente y futuro que me ha tocado vivir. Hezkuntza bai, baina balioekin, konpromisoa hartuz eta mundu hobea eraikiz eta gizarte justuago bat eraikiz.



“Voluntariado on-line” que acompaña a nuestros mayores en la distancia con envío de cartas, haciendo recados para quienes no podían salir de casa, edición de videos...

kasturte honetan, balioen inguruko prestakuntza integraletik abiatuta, honako gako hauetan jarri dugu indarra:

► **La promoción del voluntariado.** Con la incorporación de una nueva responsable en el área se ha intensificado la presentación de la propuesta a todo el alumnado interesado, con la idea de que conozcan las distintas posibilidades para su compromiso:

- asialdia bazterkeria-arriskuan dauden haurrekin
- desgaitasun intelektuala duten pertsonei laguntza
- adinekoentzako laguntza
- gazteentzako informazioa
- boluntarioak eskolaz kanpoko jardueretan
- Ingurumeneko boluntarioak

► Seguimos colaborando con distintas ONGs apoyando y reforzando los objetivos conjuntos como es el caso de “**Gastro Solidarioa**”.

► Y cuando todo está en marcha, llega la pandemia que nos obliga, también en el voluntariado, a reinventarnos. Gure ikasleek badakite egoera berrira egokitzen eta, konpromisoa alde batera utzi beharrean, lankidezta-modu berriak bilatzen dira. "On-line voluntariotzak" jarduteko modu berriak ditu:

- acompañando a nuestros mayores en la distancia con envío de cartas
- haciendo recados para quienes no podían salir de casa
- pasando de la información en paneles a la información a través de redes sociales
- creando vídeos o manteniendo al alumnado en forma, también por "meet"...

► Este hecho es aplaudido por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz con el **Premio Jóvenes Informadoras**.

• Desde el **área de orientación**, con el despliegue de su trabajo a través de la acción tutorial. Ciertamente, un curso experimental cuando el encuentro cara cara no es posible. El trabajo individualizado con el alumnado más allá de las horas de tutoría que se prolonga en las sesiones telemáticas grupales, clases que terminan con encuentros personalizados que alargan las horas lectivas...

Zalantzak gabe, denbora aproposa izan da lanean jarraitzeko balioko diguten tresnak egiteko.

## Oinarrizko Lanbide Heziketa lan-merkatuan Sartzen edo prestatzen jarraitu behar duten ikasleentzako trampolina da

### FP BÁSICA, SEÑA DE IDENTIDAD

Dudarik gabe, bat da gure apusturik preziatuena. La Formación Profesional Básica es todo un trampolín de posibilidades para estudiantes que, de una u otra forma, necesitan un impulso para reengancharse al sistema educativo y acceder más adelante a un ciclo formativo de grado medio, o para incorporarse al mundo laboral con las competencias y capacidades requeridas. En este sentido, debemos subrayar que, un año más, la labor de nuestros educadores de esta etapa ha sido encomiable.

Gure Oinarrizko Lanbide Heziketa honako hauetan oinarritzen da:

- Banakako arreta
- Taldeko arreta
- Familientzako arreta
- Beste bitartekari eta hezitzale batzuekiko lankidetza.



In the midst of the pandemic, volunteers have been re-inventing themselves. Our student body is aware and is able to adapt to the new circumstances and, far from pulling out of their commitment, new ways of cooperation have been chased. "On-line volunteering" offers new ways of acting by:

- Attending our elderly men and women from distance through the mailing of letters
- Running errands for those who have not been able to leave house
- Transferring and spreading physical dashboard information to the social media
- Recording videos or getting students in shape, through online platforms...

On the other hand, Basic Professional Training takes up a fundamental role too as it offers a wide spectrum of possibilities for students who, in one way or another, need of impulse help in order to re-engage themselves to education or join the labour market.

**On-line volunteering accompany our elders from distance by mailing letters, running errands for those who could not leave home, video editing...**



## PASTORALA

Convivencias,  
Talleres de  
Crecimiento...

**103**

talde

Tiempo Libre,  
Ibiltariak,  
Lagunak ...

**260**

ikasle

Kanpamentuak  
(Gabonak-DBH),  
Elkarbizitak (Batx)  
y Respirate

**195**

ikasle

Personas  
monitores  
participantes

**28**

begirale



## BOLUNTARIOTZA

Sensibilización  
Formación

**711**

pertsona

Ingurumenia  
Medio Ambiente

**25**

pertsona

Actividades  
para escolares

**42**

pertsona

Social

**37**

pertsona

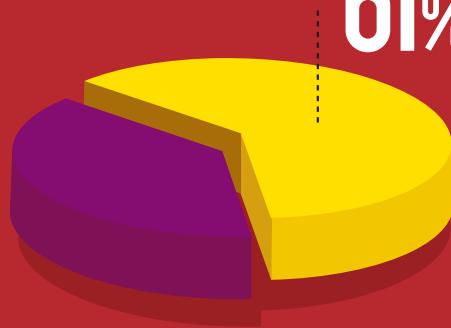


## FP BÁSICA

Un 61% han certificado su formación o una  
Cualificación Profesional que les permite:

- incorporarse a un ciclo de Grado Medio
- incorporarse al mundo laboral
- seguir formándose para completar su  
cualificación (Lanbide, FpE...etc)

**61%**





Egibide

# ANIZTASUNA

IKUSPEGI INKLUSIBOA

DIVERSIDAD  
UNA VISIÓN INCLUSIVA

Estamos en un aula muy diversa, rica en acentos de diferentes zonas geográficas de todo el mundo, en culturas, en creencias... y también con una visión inclusiva de todo nuestro alumnado. Horrelakoak gara, eta horrela egiten dugu, XX. mendearen erdialdetik gaur egun arte.



A

Bi hizkuntza ofizialetako bat ere ezagutzen ez duten ikasleei eskaintzen diegun zerbitzua bikoitzu egin dugu

nitztasunaren kudeaketa funtsezko puntu da EGIBIDE-rentzat bere jardunean. Conscientes de que es un camino siempre pendiente de mejora, nuestra gestión se basa en la capacidad de identificar las necesidades diversas, poniendo medios para atenderlas de la mejor manera posible. En el curso 19/20 hemos seguido con esa filosofía con acciones como las siguientes:

- ▶ Hemos duplicado el servicio que ofrecemos al alumnado recién llegado a nuestra ciudad que no conoce ninguna de las dos lenguas oficiales, gracias al apoyo a la Diversidad del **Departamento de Educación del Gobierno Vasco**, unido al ya consolidado para este objetivo de **Fundación Vital Fundazioa**. Hala, bi "Harrera-Gela" izan dira, eta, horri esker, arreta personalizatu ahal izan da, gela bakoitzeko ikasle-ratioa murriztuz.
- ▶ Durante el confinamiento, hemos seguido de cerca al **alumnado sin recursos digitales** para la formación



on-line: reparto periódico de tareas en papel en pandemia y contactos telefónicos de seguimiento del trabajo realizado, así como préstamo de equipos informáticos y tarjetas de conexión wifi para facilitar que el alumnado más desfavorecido no se quede atrás en su proceso de aprendizaje en pandemia

► Ekainean zehar, gaztelania sendotu behar zuten ikasleekin indartzeko eskolak proposatu ditugu. Oso talde txikietan eta

Durante el  
confinamiento hemos  
seguido de cerca al  
**alumnado sin recursos  
digitales** para la  
formación on-line

modu intentsiboan. Behar diren osasun-neurri guztiekin.

Por otra parte, hemos seguido atentos a los retos de futuro de nuestra sociedad. Por ello, la comunidad educativa se ha formado en temas de **igualdad**, con encuentros de educadores/as para debatir sobre violencia de género y coeducación en aula, además de sesiones de tutoría en todas las etapas para generar foros de debate sobre este tema entre el alumnado.

We have duplicated the service we offer to the students recently arrived to our city, that barely speaks neither Spanish nor Basque. This was possible thanks to the support from Basque Government Education Department towards Diversity, which is linked to the already consolidated backing of Fundación Vital Fundazioa. Thereby, it was two of the "Welcome Classrooms" that has let us personalize the attention reducing the ratio of the students per class.

During the lockdown (march-june 2020), we have been closely following students with no digital resources for e-learning: distribution of tasks on paper on a regular basis and the follow-up phone contacts of the work done.

**During the lockdown, we have been closely following students with no digital resources for the e-learning**



## ALUMNADO CON...

Adaptación  
curricular

**121**  
ikasle

Refuerzo  
educativo  
específico

**94**  
ikasle

Refuerzo  
lingüístico

**120**  
ikasle

Inmersión  
lingüística

**30**  
ikasle

Precisa  
especialista de  
apoyo educativo

**22**  
ikasle

Programa de  
escolarización  
complementaria

**14**  
ikasle

## BERDINTASUNA/IGUALDAD

Educadores/as que han  
trabajado políticas de igualdad

**116**  
hezitzale

Alumnado que ha recibido  
sensibilización en Igualdad

**1.800**  
ikasle



XEgibide

# LANERATZEA

## INSERCIÓN LABORAL

**Gure eginkizunaren helburua da pertsonak laneratzea eta haiei laneratzen laguntza. Horrenbestez, gure ikasleak laneratzea gure erakunde zentzua ematen dion elementuetako bat da.**

urante el curso 19/20, sobreponiéndonos a las dificultades provocadas por la pandemia, hemos mantenido y reforzado todas las actividades que venimos desarrollando para favorecer la empleabilidad de nuestro alumnado.

► Horretarako, beste urte batez, gure lurrealdeko enpresen laguntza eta lankidetza paregabea izan dugu, gure ikasleek prestakuntza-egonaldiak egiten baitituzte hiru modalitateren bidez:

- **Formación en Centros de Trabajo.** Dado que se desarrollan mayoritariamente entre los meses de marzo y junio, se vieron muy afectadas por la situación de pandemia. En muchos casos se sustituyeron por la realización de un proyecto y en otros se pudieron mantener realizando un porcentaje importante de las horas totales inicialmente previstas.

Konfinamenduaren ondoren  
enpresa askok beren jarduera  
berrabiarazten zuten unean,  
gure **emplegu-burtsako**  
**zerbitzuak** garrantzi  
handiagoa hartu zuen



- **Prestakuntza dualeko programak.** Nahiz eta aldi baterako ere eten behar izan ziren, kasu gehienetan berriro ekin zitzaien enpresen jarduerak aukera eman zuenean.

- Los **programas de especialización** en "Gestión de los medios de producción en la Industria Altamente Automatizada" y "Gestión y Planificación Asistida en los Procesos de Montaje Industrial". En este caso, ambos programas pudieron finalizar en el mes de junio cumpliendo las condiciones para que el alumnado participante lograra la correspondiente certificación.

► En este contexto, y en el momento en el que tras el confinamiento muchas empresas reiniciaban su actividad, nuestro servicio de **Bolsa de Empleo** adquirió una mayor relevancia si cabe, como medio para conectar las necesidades de contratación de las compañías de nuestro entorno con nuestros/as titulados/as.

Azpmarratu behar da, halaber, emplegurako prestakuntzaren arloan jarduera garrantzitsua egin dela, bai jardunean dauden langileentzat, bai langabeziān daudenentzat, eta 2019-2020 ikastur-

Puesta en marcha del **Programa de Retorno al Sistema Formativo**, una iniciativa novedosa dirigida a cualificar y profesionalizar a aquellas personas con mayores dificultades de inserción laboral



tean hazkunde nabarmena izan zuela.

► Buen ejemplo del dinamismo en este ámbito, es la puesta en marcha del **Programa de Retorno al Sistema Formativo**, una iniciativa novedosa dirigida a cualificar y profesionalizar a aquellas personas con mayores dificultades de inserción laboral por no contar con ninguna certificación académica.



Lots of companies restarted their activity right after the lockdown happened, thus our **Job Pool** has been crucial to assure recruitment needs from companies we have close contact with, as well as covering graduate students'.

It may also be highlighted the crucial activity developed in the "**Training for Employment**" area, which had a notorious increase during 2019-2020 course, addressed to both employees and the ones who are currently unemployed.

A good example of dynamism in this field is the startup of our program for return to the education system, being an innovative initiative that leads to qualify and professionalize people who struggle with job placement due to their lack of academic certification.

Lots of enterprises restarted their activity again the moment after which the lockdown happened, thus our **Job Pool** acquired more relevance



Enpresetako egonaldiak:  
Estancias en empresas:

Lantokietako Prestakuntza:  
Formación en Centros de Trabajo:

**640**

ikasle  
estudiantes

**374**

empresatzen  
empresas

Programas de Formación Dual:  
Programas de Formación Dual:

**135**

ikasle  
estudiantes

**61**

empresatzen  
empresas



Lanerako prestakuntza:  
Formación para el Empleo:

**19.013** ordu  
horas

**4.759** ikasle  
estudiantes



Espezializazio-  
Programak:  
Programas de  
Especialización:

**72**

ikasle  
estudiantes

Laneratze-tasa:  
Tasa de inserción  
laboral:

**87%**

Lanbide-heziketako ikasleen %87 la-  
nean hasiak dira Egibiden ikasketak  
amaitu eta sei hilabetera.

El 87% del alumnado de FP está tra-  
bajando a los seis meses de haber finali-  
zado sus estudios en Egibide.

# **EGIBIDE 365 EGUN**

**2019-2020**

## **IRAILA**

- ▶ 2<sup>a</sup> Promoción del Grado Dual en Industria Digital de la Sede Egibide Deusto Arriaga.
- ▶ Araski inicia sus entrenamientos en el polideportivo de Nieves Cano.



## **URRIA**

- ▶ El campus de Egibide-Nieves Cano acoge el encuentro formativo Gsuite Hezkuntzan, dirigido a docentes y centros educativos.
- ▶ Deusto eta Egibide: "Formazio Duala Bultzatzearen Erronka" Industria Digitaleko Dualaren bigarren urtean (Artium Museoan).
- ▶ Auditoría de seguimiento de EMAS (Esquema Europeo de Gestión y Auditoría Medioambiental).
- ▶ 120 eragile bildu dira Hizkelan4 jardunaldietan, Lanbide Heziketa, euskara eta sarea hizpide (Egibide-Nieves Cano).
- ▶ Festival "Gastro Solidarioa" (Alboan) que promueve el consumo de productos agroecológicos y de proximidad, respaldando a comunidades campesinas de Colombia.

## **AZAROA**

- ▶ Presentación de la 2<sup>a</sup> edición del Proyecto de Marketing Digital para Negocios Rurales con alumnado de Egibide (HETEL) y CIFP Ciudad Jardín (Ikaslan).
- ▶ Araba 4.0 Jardunaldia: "Egibide eta SMC konpainiaren kolaborazioarekin" eta Deustuko Unibertsitatearen lankidetzarekin Industria Digitalean.
- ▶ Egibide-Arriaga acoge la primera experiencia piloto europea organizada por HETEL (Centros FP de Euskadi) para incorporar la ciberseguridad como competencia en los ciclos formativos de seis países.
- ▶ 25N-Emakumeen Aurkako Indarkeriaren Kontrako Nazioarteko Eguna.



## ABENDUA

- ▶ Ehibide Eguna.
- ▶ Auditoría de mantenimiento de Prevención de Riesgos Laborales.
- ▶ La alumna de 2º Dirección de Cocina de la Escuela de Hostelería EGIBIDE-Mendizorrotza, Ane Durán, en "A Bocados" de ETB-2.
- ▶ Euskararen Eguna.
- ▶ El polideportivo de Ehibide-Jesús Obrero aco-  
ge el "3x3 streetball" con el apoyo de "Araski"  
dirigido a alevines, infantiles y cadetes tanto en  
categoría masculina como femenina.

## URTARRILA

- ▶ Irakurketa Maratoia 4. edizioa "Drakula", Bram Stoker.
- ▶ Renovación Certificado de Escuela Sostenible del Gobierno Vasco.
- ▶ XVI Feria de Empresas "Alava Emprende".
- ▶ Equipos de baloncesto de Ehibide en el arran-  
que de la Copa Colegial en Vitoria-Gasteiz.

## OTSAILA

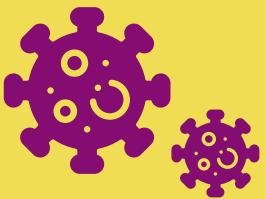
- ▶ Egibide participa por segundo año consecutivo en los "Carnavales" de la mano del AMPA de Nieves Cano.
- ▶ "Premio Finalista ASPROMEC" en FP Dual.
- ▶ "STARTInnova", programa de "El Correo" con presencia de alumnado.
- ▶ Alumnado de Bachillerato de Investigación visita el Centro Tecnológico "Nordic Klinika" como herramienta de inspiración para sus proyectos.
- ▶ 1er puesto al "Trabajo en Valores" en el "First Lego League" de Euskadi organizado por la Agencia Vasca de la Innovación de la mano del Centro Clip de Innovación de Dulantzi.
- ▶ Estudiante de Soldadura (Egibide-Arriaga) acude al V Premio "Fundación Talgo".
- ▶ "Ikasenpresa Azoka" Eibarren.



## MARTXOA

- ▶ I. Ikerd Topaketa en Egibide-Jesús Obrero con profesorado e investigadores de la Universidad y responsables de los centros tecnológicos de Euskadi.
- ▶ Martxoak, 8: Emakumearen Nazioarteko Egunaren Ospakizuna.
- ▶ Auditoría de seguimiento de ISO-9001 e ISO-14001.
- ▶ "Hau da Green" Egibide-Arriagako DBHko ikasleentzako saria.
- ▶ Alumnado de 4º de la ESO en "Salas de Escape" de Egibide para demostrar sus conocimientos de Física, Biología, Matemática, Euskera, Inglés, Lengua...





**y llegan las clases virtuales para el alumnado y profesorado...**

## APIRILA

- ▶ Entrega de material de protección anti COVID-19 a personal sanitario, residencias...
- ▶ La lucha de Egibide, Berakah y Cáritas contra el coronavirus y sus efectos en Vitoria-Gasteiz.
- ▶ Egibide decide abrir sus puertas de forma virtual para atender al alumnado de Formación Profesional.

## MAIATZA

- ▶ Egibidek aurrez aurreko klaseen itzulera atzeratzea esku du.
- ▶ Educación: personas trabajadoras esenciales.
- ▶ Todo un ensayo de adaptación para el próximo curso.
- ▶ La Escuela de Hostelería EGIBIDE-Mendizorrotza se suma al proyecto #PontuGranitodeSal del "Valle Salado" de Añana.
- ▶ Euskaltel empresarekin hitzarmenari esker, eten digitala ezabatza lortu da.

## EKAINA

- ▶ "Premio Jóvenes Informadoras" de la Oficina Municipal de Información Juvenil para el talde de Egibide-Mendizorrotza.
- ▶ Ingurumenaren Munduko Eguna.
- ▶ "Tkgune": Jakintzak batzeko gunea.
- ▶ Arabako Foru Aldundiak bultzatu du Egibidek eta Ikerlari Arabak kalitatezko jauzia egin dezaten beren irakasleak Ziber-segurtasunean prestatzeko.

## UZTAILA

- ▶ Reconocimientos en el cierre del curso.
- ▶ Gorka Urtaran alkatearen bisita, 2019-2020 ikasturte amaitu ondoren.
- ▶ Convenio con Fundación Vital Fundazioa para que medio centenar de estudiantes con dificultades económicas reciban ordenadores portátiles a modo de préstamo para el curso 2020-2021.

## ABUZTUA

- ▶ Las "No Fiestas de La Blanca": entrevista a Marta Yabar, voluntaria del Equipo de Medio Ambiente, recordando la tradicional concienciación anti vidrio en fiestas.





2020ko uztailaren 3a.

Acaba de terminar el curso más extraño de nuestras vidas. Con la tierra a la que servimos de fondo, educadores y educadoras de Egibide toman del aire de Olárizu, el impulso necesario para asumir el reto de la educación presencial en pandemia. Hori izango da hurrengo memoriaren historia...



---

KRISTAU  
ESKOLA



Gure compromisoa gizarte kohesionatu bat eraikitzea, pertsonarengan fokua jartzen duen hezkuntza eredu berritzaile bat garatzea, eta etengabe eguneratzetan den hezkuntza eskaina bat, familientzat eta ikasleentzat erakargarria dena.

Nuestro compromiso es la construcción de una sociedad cohesionada, el desarrollo de un modelo educativo innovador que pone el foco en la persona, y la actualización continua de nuestra oferta educativa, atractiva para familias y alumnado.

---

Agradecimiento especial a las instituciones que, con su apoyo económico, han hecho posible un curso más la labor de Egibide. Mila esker.

**Hezkuntza Saila (Eusko Jaurlaritza), Lan eta Enplegu Saila (Eusko Jaurlaritza),  
Fundación Vital Fundazioa, Vitoria-Gasteizko Udala eta Arabako Foru Aldundia.**