

PERTSONAL-POLITIKA

EGIBIDEko hezkuntza-lana egiten dutenen orientabide, irizpide eta jarraibideei dagokie politika hori: irakaskuntzan, administrazio- eta zerbitzu-lanetan, curriculometik kanpoko jardueretan eta koordinazio zein kudeaketa-lanetan ari diren guztienei, alegia.

Gure pertsonal-politikaren ildo nagusiak, berriz, agiri hauetan daude jasota: Izaera Propioan¹, Kode Etikoa² eta "Gizakia: nortasuna eta xedea"³.

Taldean eta gizon-emakumeen iguripenak erakundearen balio eta iguripenekin uztartzeko gai izan behar du pertsonal-politikak, eta orientabide, irizpide eta jarraibide hauek behar ditu aintzat:

- a. **Gizon-emakumeak**, haien talentua eta gaitasun teknikoak eta psikosozialak dira EGIBIDEn eraginkortasunaren eta kalitatearen balio nagusia (EGIBIDEn xedea: gizon-emakumeen erabateko garapena).
- b. Ikastetxearen xede eta ikuspegi bateratuan jasotako **helburu eta helmuga komunak** betetzeak izan behar du hezitzaile guztien lehentasuna.
- c. Langileen hautaketa egokia izan behar du lehenbiziko urrats EGIBIDEko irakasleen eta administrazio zein zerbitzuetako langileen **gizaki-ereduaren** sustapenak (arduratsua, prestatua, errukiorra eta konprometitua).
- d. **Konfiantza** izan behar da gizon-emakumeengan eta taldeengan; ardurak beste batzuen esku uzten eta partekatzen jakin behar da, eta behar diren baliabideak eta lekuak esleitu behar dira lanerako.
- e. **Partaidetza-sistema ireki** bat behar da, gizon-emakume eta iritzi guztiak onartzen dituen, desberdintasunak onesten eta bereganatzen dituen, errespetua eta bestea entzutea oinarri dituen.
- f. Zerbitzua izan behar du helburu **lidergoak**.
- g. Talde-lana, barne-komunikazioa eta trebakuntza dira **aldaketa kudeatzeko** oinarriak.
 - *Talde-lana*, batez ere *irakaskuntza-taldeen* sendotzea, ikasleen ikaskuntza-prozesuaren jarraipena egiteko eremu nagusia.
 - *Trebakuntza*-aukeren eskaintza eta desafio profesional eta intelektualak, ahalik eta gehiena aprobetxatzeko gizon-emakumeen indarguneak, ekimena eta berrikuntza sustatuz.

POLÍTICA DE PERSONAS

Está constituida por orientaciones, directrices y criterios que han de tenerse en cuenta con las personas que ejercen la labor educativa de EGIBIDE, tanto en la acción docente como en labores de administración y servicios, actividades extracurriculares y acciones de coordinación y gestión.

Las principales líneas de nuestra política de personas provienen del Carácter Propio¹, del Código Ético² y del documento "La persona: Identidad y Misión"³.

La Política de Personas debe ser capaz de alinear las expectativas de los equipos y de las personas con las expectativas y valores de la organización. Esta Política deberá tomar en cuenta las siguientes orientaciones, directrices y criterios:

- a. **Las personas**, su talento y sus competencias técnicas y sicosociales, representan el valor más determinante de la eficacia y calidad de EGIBIDE. (Visión EGIBIDE: desarrollo pleno de las personas).
- b. La orientación a todos los educadores hacia los **objetivos y metas comunes** contenidos en la misión y visión compartida del centro.
- c. El fomento del **modelo de persona** de EGIBIDE (Consciente, Competente, Compasiva y Comprometida) del profesorado y del personal de administración y servicio comienza con una adecuada selección de personal.
- d. La **confianza** en las personas y los equipos, delegando responsabilidades, acompañando en su desempeño y dotándole de recursos y espacios necesarios.
- e. Un **sistema de participación abierto** a todas las personas y a todas las opiniones, aceptando e integrando la diferencia, basado en el respeto y la escucha.
- f. El **liderazgo** orientado al servicio.
- g. Los pilares básicos para la **gestión del cambio** son el trabajo en equipo, la comunicación interna y la formación.
 - El *trabajo en equipo*, especialmente el fortalecimiento de los *equipos docentes* como marco prioritario de seguimiento del aprendizaje de los alumnos.
 - La oferta de oportunidades de *formación* y retos profesionales e intelectuales, para aprovechar al máximo las fortalezas de las personas, fomentando la iniciativa y la innovación.

¹ EGIBIDEn Izaera Propioa -5. eta 7. zenbakiak

² EGIBIDEn Kode Etikoa -20., 29., 30. eta 40. zenbakiak

³ Gizakia: nortasuna eta xedea -2., 5. eta 6. paragrafoak

¹ Carácter Propio EGIBIDE - nº 5 y 7

² Código Ético EGIBIDE - nº 20, 29, 30 y 40

³ La persona: Identidad y Misión - párrafos 2º, 5º y 6º

- *Barne-komunikazioa* -eraginkorra eta bihotzezkoa-, maila eta norabide guztietan argiak, xumeak, zintzoak eta gardenak diren elkarrizketa eta komunikaziotan oinarritua, erakundeko partaide izatearen harrotasuna sustatzeko eta hezitzaileak lanera bultzatzeko tresna nagusi gisara, betiere gardentasuna eta erakundearen parte hartzeko aukera oinarri direla.

h. Gizon-emakumeen **garapen pertsonal eta profesionalak eta aintzatespenak** berekin dakar haien gogobetetzea eta konpromisoa.

- *Garapen profesionalak* langileen gaitasunak hobetzea eta lanpostuetako funtzioak aberastea du xede.

- *Lorpenak eta emaitzak aintzatesteko* sistemak ikas-kuntza-sistema gisara erabili behar dira.

- *Barne-konpromisoa* eta bezeroari (ikasleak, familiak, hezitzaileak, enpresak eta erakundeak) ematen zaion zerbitzuaren kalitatea izan behar dituzte helburu jarduerak profesionalak eta erakundearen kulturak.

i. **Lan-baldintza ahalik eta onenak** lortzen saiatu behar dugu.

- *Baldintza duinak* ezarri behar dira lan-alorrean, profesionalen eta irakaskuntzan, eta eskuragarri jarri behar dira ikastetxean diharduten talde guztiek beren eginkizunetarako behar dituzten baliabideak eta tresnak.

- Erakundeko interesen eta haren partaide bakoitzaren interes pertsonalen arteko *oreka, malgua eta iraunkorra*, eraiki behar da.

- *Laneko bizitza eta familiako elkarrekin uztartzeko* ahalgina egin behar da, eta berdintasuna sustatu.

- Bermatu egin behar da ikastetxean lan egiten dutenen *segurtasuna eta laneko osasuna*.

j. **Kode Etikoa**ren aplikazioa funtsezkoa du xedeak.

k. Pertsonal-kudeaketako prozedura guztiak bereganatzen eta koordinatzen dituen **kudeaketa-eredu** bat (EFQM) behar da.

Ikastetxeko prozesu eta proiektuen bitartez hedatu behar dira orientabide, jarraibide eta irizpide horiek.

Gasteizen, 2014ko ekainaren 25ean

- La *comunicación interna* -efectiva y afectiva- basada en conversaciones y comunicaciones claras, sencillas, sinceras y transparentes en todos los niveles y direcciones, como herramienta principal para fortalecer el orgullo de pertenencia y para mover a la acción a los educadores basada en la transparencia y la participación de la organización.

h. El **desarrollo personal y profesional** y del **reconocimiento** de las personas produce la satisfacción y el consiguiente compromiso de las mismas.

- El *desarrollo profesional* está centrado en la mejora de las competencias y el enriquecimiento de las funciones de los puestos.

- *Un sistema de reconocimiento* de los logros y de los resultados no deseados que son tratados como oportunidades de aprendizaje.

- La orientación y la gestión del desempeño profesional y la cultura organizacional hacia el *compromiso* interno y la calidad del servicio al cliente (alumnado, familias, educadores, empresas e instituciones).

i. La búsqueda de las mejores **condiciones laborales** posibles.

- El establecimiento de *condiciones* laborales, profesionales y docentes *dignas*, con la dotación de las condiciones y recursos necesarios para el desarrollo de las funciones de los diferentes colectivos que desarrollan su labor en el centro.

- La búsqueda del *equilibrio flexible y sostenible* entre los intereses de la organización y los de la esfera privada de cada uno de sus miembros.

- La *conciliación* de la vida laboral con la vida personal y familiar, potenciando la igualdad.

- La garantía de la *seguridad y salud laboral* de quienes trabajan en el centro.

j. La aplicación del **Código Ético** como factor clave para la misión.

k. El desarrollo de un **modelo de gestión** (EFQM) que abarque de forma integrada y coordinada todos los procedimientos de gestión de las personas.

Dichas orientaciones, directrices y criterios de política de personal se desplegarán a través de los procesos y proyectos del centro.

Vitoria-Gasteiz, a 25 junio de 2014