

## ZERRENDA BATERATUAK | VITORIA-GASTEIZ

### LEHEN HEZKUNTZA

Lehen Hezkuntzako 1. zikloa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. GIH, Goserik ez</li> <li>• 4. GIH, Kalitateko heziketa</li> <li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehengo proposapena izango zen plastiko gutxiago erabiltzea eta papera ere, gas kimikoak gutxiago erabiltzea (eltxoan espraia, zazolina, zigarroak, fabriketako gasa, desodorante espraia.....)</li> <li>• Gustatuko zenidan landa dauden lekuetan parkeak egitea (Zabalgana, Ali inguruan).</li> <li>• Plastikoak birziklatu eta altzariak egin horrekin eta saiatu fabrikak eta autoak filtroak jartzen airea kutsatzen uzteko.</li> <li>• Birziklatu eta plastikoaren ordez, taperrak erabili. Bizikleta edo patinete elektrikoak jarri guztiok erabiltzeko.</li> <li>• Reciclar, consumir menos y usar bicicletas.</li> </ul>
Lehen Hezkuntzako 2. zikloa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. GIH, Osasuna eta ongizatea</li> <li>• 6. GIH, Edateko ura eta saneamendua</li> <li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industria gelditu dena hiri barruan eta lehen zegoen kanpoan, eramatea kanpora berriro</li> <li>• Bidegorri gehiago jartzea, zona batzuetan ez daudelako. Autobus linea gehiago jartzea Gasteizko kanpokoaldean.</li> <li>• Produktu lokaletan erostea ekonomia lokala hobtzeko beharrezkoa erostea</li> <li>• Zigarroak botatzeko puntu ezberdinak jartzea kalean</li> <li>• Bidegorri gehiago sortu</li> <li>• Diru-laguntza gehiago klima aldaketari aurre egiteko</li> <li>• Zuhaitz gehiago landatu. Energi iturri berdeak erabili. Ura ez xahutu. Gehiago birziklatu. Animaliak zaindu. Garraio publiko gehiago.</li> <li>• Ura aurrezteko kanpaina egitea. Isunak ezarri beharrian jendeak gizarte lanak egitea kontzientzia hartzeko.</li> </ul>
Lehen Hezkuntzako 3. zikloa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. GIH, Genero berdintasuna</li> <li>• 17. GIH, Helburuak lortzeko itunak</li> <li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birziklatu gehiago, ura gutxiago erabili eta animal gutxiagoak hiltzea.</li> <li>• Birziklazeko ontzi gehiago ipini. Tranbia sabaldu. Espazio berde gehiago sortu. Zuhaitzak gehiago sortu. Ibaiak garbitu. Lantegi izunak jarri ibaiak zikintzen badituzte.</li> <li>• Birziklatzea, garraio publikoa erabiltzea, km0ko janaria erostea,...</li> <li>• Ikastetxera edo lanpostuetara joaterakoan, ibiltzen ala txirritulaz joatea. Baita ere, ikastetxeetan eta enpresetan erabiltzen den elektrizitatea, jeistea. Azkenik, plastikozko eta kartoizko gauzak,</li> </ul>

birziklatzea, horrela kutsadura gutxiago egongo da eta horren ondorioz, klimarekin erlazionatu dezakegun gauza bat da.

- Ez kendu hainbeste zuhaitz
- Ez erabili asko petrolioia.
- Egin gasolindegia gehiago auto elektrikoiei.
- Ez erabili asko autoa.
- Ez erre.
- Auto elektriko gehiago jarri eta zerbait egin ataskoak jaizteko ze obregatik atasko asko dago.
- Dekoratzeko balio duten iturrietan ur berdina erabili.
- Publizitate kanpaina gogor bat egin Gasteizeko biztanleek ura ez xahutzeko.
- Txorrota publikoetan (liburutegietan, ospitaleetan, eskoletan, egoitzetan...) sensoreak ipini ura ez xahutzeko.
- Igerilekuetako dutxetan sensoreak ipini.
- Igerilekuak ez egotea urez gainezka.
- Que se invierta dinero para que las mascarillas sean reciclables.
- Que se cuiden y planten más árboles y plantas en nuestra ciudad.
- Hacer campañas de formación para usar la bicicleta, patines... frente al uso del coche.
- Invertir para que las mujeres no se queden atrás.
- Cambiar los coches viejos de la flota del servicio público por coches eléctricos y que utilicen energía limpia.
- Neurriak hartu jendeak itsasora eta ibaietara plastikorik ez isurtzeko.
- Supermerkatuetan poltza organikoak.
- Saiatu kotzea gutxiago erabiltzen.
- Zuaitz gehiago jartzea.
- haize errota gehiago jartzea.
- Erreziklatu, ez bota zagarra lurrera, autoa gutxiago erabili, zaborra itsasora ez bota eta bizikleta gehiago erabili...
- Industrin helburu nagusia produktuak ekoiztea eta dirua lortzea bada ere, helburua lortzeko bideari erreparatu beharko zioten gehiago; ingurumenari erreparatuz, alegia.
- Energia berriztagarri gehiago erabili industrian, eraikinetan...
- Etxebizitzak material bereziekin eraikitzea ekologikoagoak izateko.
- Plastikozko edukiontzia debekatu (ez badira plastiko berriztagarrietatik sortuak); horien ordez paperezkoak, plastiko organikoz sortutako poltsak edo oihalezkoak erabiltzea ezarri.
- Tupperrekin erosketak egitea erraztu, haragitegian adibidez.

## BIGARREN HEZKUNTZA

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa
<ul style="list-style-type: none"><li>• 8. GIH, Lan duina eta hazkunde ekonomikoa</li><li>• 12. GIH, Ekoizpen eta kontsumo arduratsua</li><li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zakarr asko jartzea</li><li>• Norbaitek zakarra lurrera botatzen badu minimo 50 euroko multa jartzea</li><li>• Leku berde gehiago jartzea</li><li>• Garraioaren erabilera gutxitu</li><li>• <b>Egun batzuk kotxe bikoitiak(matrikula) bakarrik ibiltzea eta beste batzuk bakoitiak(matrikula).Eta ez ba zizu kotzes ibiltzeko eguna tokatu bizikletaz ibili.</b></li><li>• Puntu berde gehiago jartzen eta kontrol gehiago jarri, eta ez badute ezer egiten, izunak jarri.</li><li>• Nik uste dut aldaketa txiki bat egin behar dela, adibidez derrigorrezkoa izatea fabrika guztietan filtroak jartzea.</li><li>• Birziklatzea beharrekoa da, tokiko saltokietara joan, garraio publikoa erabili, garraio elektrikoa, bizikleta, etab.</li><li>• Eredu intentsiboen monolaborantza baztertu eta bertako ekoizleak babestu, lagundu azken finean.</li><li>• Bizi elektikoak jarri kalean alkilatzeke eta gutxiago kontaminatzeko</li> <li>• Material gutxiago erabiltzea eta bezteei irakastea eta bultzatzea birziklatzera. Autobusak eta garraio bide publikoak erabiltzea</li> <li>• Denda txikiak irekitzeko dirua eman, merkatu txikiak ireki non bertako produktuak saltzen diren.</li><li>• Ziurtatu inguruan dendak daudela eta sustatu</li><li>• Fomentar el uso de las bicicletas, habilitar más carriles bici, crear un sistema de préstamo de bicicletas para estudiantes (gestionado en las escuelas), revisar las carreteras por donde circulan las bicis para que estén bien pavimentadas.</li><li>• Aumentar el número de vehículos eléctricos.</li><li>• Aumentar el número de mini-contenedores de reciclaje en los parques y espacios públicos, premiar a las personas que reciclen.</li><li>• Plantar más árboles autóctonos.</li><li>• Máquinas expendedoras en colegios con envases reciclados y con productos de comercio justo o productos locales de temporada.</li></ul>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. Zikloa Oinarrizko Lanbide Heziketa
<ul style="list-style-type: none"><li>• 7. GIH, Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea</li><li>• 9. GIH, Industria, berrikuntza eta azpiegitura</li><li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gutxi kontzuminen duten kotxeak erabili</li><li>• Adibidez jar al da lantegia urrun eta ez hiriaren ondoa.</li><li>• Enpresak Gasteizko kanpoaldeera eramate</li></ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><ul style="list-style-type: none"><li>• Denda internazionalak hirietan eta herrietan gutxitu. Denda txikiak utziz. Bakarrik, beharrezkoak ditugun gauzak erosi. Zabor ontzietan gutxienez 4 tarte desberdin jarri birziklatzeko, adibidez, plastikoa, papera, kristala, elikagaien soberakinak eta toxikoak (ez direnak birziklatzen)</li><li>• Nire proposamenak adibidez hauek dira: Gure herrialdeko eta zonaldeko dendetan erosi, birziklatu, berrerabili, berriztatu, produktu naturalez egindako gauzak erostea eta produktu kimikoak ez erabiltzea</li><li>• Garraio bide publikoak erabiltzea.</li></ul></div>

- Material gutxiago erabiltzea eta bezteei irakastea eta bultzatzea birziklatzera. Autobusak eta garraiobide publikoak erabiltzea.
- Como he dicho antes, Vitoria no tiene mucho que mejorar ya que está bastante bien comparado con otros sitios, y que el principal problema es a nivel global, pero cada persona podría invertir un poco más en el pequeño comercio y usar más energías renovables.
- Ez da udalerraren kontua, kontua globala da mundu osoa aldatu behar du.
- Nik proposatuko nuke gausa batzuk: Lehenengo gasolina zerga higitzea, dirua gehiago inbertitsea energia renobableak izateko, Autobusak elektrikoak gehiago gartztea, gehiago kontaminatzen duten autoak ordu batetik ez zirkulatzea, Sunbentzioa txikiak eman auto elektrikoak erosten duenari. Eta gehiago birziklatzea.
- Tranbiaren linea gehiago salbaldu. suaitzak gutziago mostea.
- Tabakoaren zergak higitzea

## Batxilergoa

### Lanbide Heziketa Erdi Maila

- 1. GIH, Pobrezia desagertzea
- 10. GIH, Desberdintasunak murriztea
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- Bizikletentzako azpiegitura gehiago eta hobeak.
- Tranbia bai, baina ibibilde logikoagoak aztertuz.
- Tranbiaren bidaiak merkeago eginez erabilpena bultzatu.
- Autoen abiadura maximoa jaistea.
- Ibilgailu elektrikoak eta hibridoak sustatzea.
- Etxebizitzan isolamendua bultzatzeko dirulaguntzak ematea.
- Udalerriko naturguneen kudeaketa hobetzea CO2 hobi bezala duten eragina areagotzeko.
- Nekazaritza teknika berriak sustatzea klima aldaketan eragin ahalik eta positiboena izan dezaten.
- Zabor biltzea selektiboagoa egin, atez atekoa, bakoitzak nola birziklatzen duen jarraitu ahal izateko.
- Birziklatzea ezinbestekoa da, itsasoak plastikoz beteta daudelako eta hori gelditu behar delako.
- Plastikoen erabilera asko murriztu behar da, aurretik aipatu bezala itsasora joaten direlako eta animaliak hiltzen direlako
- Kotxeak gutxiago erabili asko kutsatzen dutelako. Horren orde bizikletak eta garraio publikoa erabili.
- Tresna elektroniko gutxiago erosi, bakarrik beharrezkoa denean. Oso kaltegarria da garapen bidean dauden herrialdeetarako kaltegarriak direlako . Beraz, teknologia bakarrik beharrezkoa denean erosi behar da, ez da erosi behar urtero mugikor berri bat ateratzen dutenean, adibidez.
- jendea hezitzea gai honetan (adibide errealekin nahiz eta entzun ez nahi desatseginak direlako).
- (diru) laguntzak ematea modu sostenibile batean lan egiten eta ekoizten duten enpresa eta jabeen, sari moduan.
- Tenemos que gastar menos agua en las duchas de las piscinas y en las fuentes de la calle .
- Tenemos que gastar menos agua y no hacer contaminación . CONTAMINACION.
- En casa necesitamos gastar menos agua y ducharnos más que bañarnos y tardar menos.

### Lanbide Heziketa Goi Maila

- 11. GIH, Hiri eta komunitate iraunkorrak
- 16. GIH, Bakea, justizia eta instituzio sendoak
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

## Haur Hezkuntza

- 14. GIH,
- 15. GIH,
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- Continuar con las salidas a Salburua, Armentia, Olarizu... para seguir aprendiendo sobre la naturaleza de nuestro entorno. Es algo que no debemos perder, además, que debemos aprender a respetar y a cuidar.
- Seguir con las salidas propuestas del ayuntamiento respecto al tema. Son muy interesantes y aprendemos mucho.
- Dar a los baserritarras ayudas para que puedan cuidar sus plantas y sus animales y que los puedan vender de manera más fácil en Vitoria.
- Poner "papeleras" de reciclaje en los parques para que podamos reciclar cuando vamos a jugar, así no solo lo hacemos en el cole y en casa.

## LEHEN HEZKUNTZA

Lehen Hezkuntzako 1. zikloa
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. GIH, Goserik ez</li><li>• 4. GIH, Kalitateko heziketa</li><li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guia para la elaboracion de planes locales de adaptacion al cambio climatico</li><li>- Seguir reciclando y usando bicicletas.</li><li>- Reciclaje, transporte público...</li><li>- Guk ere zerbait egin ahal dugu egoera hobetzeko: argiak itzali behar ez baditugu, ura ez xahutu, birziklatzu, zaindu natura, birziklatu, ahalik eta gehien ibili eta kotxea ez erabili hainbeste, bizikleta edota patinetea erabiltzea hiri barruan,</li><li>- Udaletxean zerbitzu bat egotea Gasteizko ume guztiak eskubide berdinak izateko (janaria, arropa, jolasak...).</li><li>- Seguir reciclando y usando bicicletas.</li><li>- Reciclaje, transporte público...</li></ul>
Lehen Hezkuntzako 2. zikloa
<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. GIH, Osasuna eta ongizatea</li><li>• 6. GIH, Edateko ura eta saneamendua</li><li>• 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pues que recicle todo el mundo, regular las compras y consumos no necesarios, menos fábricas. Hacer campañas para que la gente sepa lo que pasa en el mundo , ser transparente con las situaciones.</li><li>- Más huertos urbanos.</li><li>- Se debería de reciclar mas y conseguir hacer productos reutilizables.</li><li>- Sería buena idea que se recogiese el agua de la lluvia y se utilizase para ciertas actividades del municipio (regar, duchas de centros cívicos, baños de centros cívicos...).</li><li>- Controlar de manera muy intensa los residuos que se vierten en los ríos de nuestra ciudad.</li><li>- Reciclar y utilizar todos los contenedores. También el del aceite para no contaminar el agua y que los aceites se junten con el agua.</li><li>- No pescar en los ríos-pantanos de la zona peces pequeños.</li><li>- Recoger y utilizar el agua de la lluvia para diferentes cosas (regar las plantas de la ciudad por ejemplo).</li><li>- Más frecuencias en los transportes públicos.</li><li>- Las papeleras de la vía pública deben de estar formadas por diferentes compartimentos para poder reciclar.</li><li>- Más huertos urbanos.</li><li>- Se debería de reciclar mas y conseguir hacer productos reutilizables.</li><li>- Para mejorar la situación del municipio todos deberíamos comprometernos a poder hacer algo para mejorar la situación y para que todos podamos estar contentos y sanos.</li><li>- No utilizar el agua como medio decorativo (fuentes).</li><li>- Hecer campañas de sensibilización entre la población.</li><li>- Sería buena idea que se recogiese el agua de la lluvia y se utilizase para ciertas actividades del municipio (regar, duchas de centros cívicos, baños de centros cívicos...).</li><li>- Controlar de manera muy intensa los residuos que se vierten en los ríos de nuestra ciudad.</li><li>- Reciclar y utilizar todos los contenedores. También el del aceite para no contaminar el agua y que los aceites se junten con el agua.</li><li>- No pescar en los ríos-pantanos de la zona peces pequeños.</li><li>- Recoger y utilizar el agua de la lluvia para diferentes cosas (regar las plantas de la ciudad por ejemplo).</li></ul>

### Lehen Hezkuntzako 3. zikloa

- 5. GIH, Genero berdintasuna
- 17. GIH, Helburuak lortzeko itunak
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- Menos coches eléctricos y mas transporte publico sostenible.
- mas paneles solares mas reciclaje utilizar mas contenedores de reciclaje
- Apoyar al comercio local y al consumo de productos de km0; promover transportes equilibrados( bicicleta, tranvía, autobús...) movilidad sostenible; reducir los residuos ( reutilizar envases ; tupper, bolsa de la compra, botellas...) ;utilizar en la medida de lo posible energías renovables; reciclar correctamente( actualmente añadimos mascarillas separando goma de mascarilla);recriminar cualquier lenguaje sexista.
- Trabajar el lenguaje desde etapas infantiles de manera que quede diferenciado por sexo o género perfectamente. No normalizar generalizaciones como decir "mis padres" en vez de "mi ama y mi aita" (en el caso de que no sea una familia con dos padres) e intentar cambiar estos errores desde pequeñ@s.
- Actividades, formaciones... gratis para toda la ciudadanía que quiera.
- Menos coches eléctricos y mas transporte publico sostenible.
- mas paneles solares mas reciclaje utilizar mas contenedores de reciclaje
- Optimizar el transporte público.
- Animar a la gente a que recicle más y mejor.
- Adecuar nuestro horario de vida , a las horas de luz
- Apoyar al comercio local y al consumo de productos de km0;
- promover transportes equilibrados( bicicleta, tranvía, autobús...) movilidad sostenible;
- reducir los residuos ( reutilizar envases ; tupper, bolsa de la compra, botellas...) ;
- utilizar en la medida de lo posible energías renovables;
- reciclar correctamente( actualmente añadimos mascarillas separando goma de mascarilla);
- recriminar cualquier lenguaje sexista.
- - Más reciclaje. Usar menos el coche.
- - Usar tranvía, autobuses...
- - Talar menos árboles
- - Poner contenedores en algunos sitios y vaciarlos a menudo.
- \* Ofrecer más servicios de transporte público en la ciudad.
- \* Realizar una recogida de residuos y reciclaje más especializada como hacen en otro países europeos.
- \* Crear más espacios verdes en la ciudad y cuidarlos como es debido.
- \* Crear una buena red de carriles bici para que peatones, tráfico y bicicletas convivan de una forma más segura y eficaz en la ciudad.
- \* Promover el comercio local y los productos de Km0.
- Fomentar más el deporte femenino para que sea más importante, poner más vigilancia en las calles (cámaras de seguridad, policía), no hacer disitinción de géneros en las actividades, hacer campañas para romper los roles en los juegos o juguetes.
- Utilizar mas los autobuses y no tanto los coches, poner mas coches eléctricos, mas carriles bici para no contaminar, se necesitan mas tranvías, no quitar los lugares verdes para tener mas oxigeno y utilizar menos bolsas de plástico
-

## BIGARREN HEZKUNTZA

### Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. zikloa

- 8. GIH, Lan duina eta hazkunde ekonomikoa
- 12. GIH, Ekoizpen eta kontsumo arduratsua
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- En vez de usar transportes con CO2 usar transportes electricos asi podremos mejorar la situacion y tambien usar mucho menos CO2 para que la situacion pueda mejorar muchisimo.
- Se podría reciclar mas, mas vehiculos ecológicos
- Poner mas papeleras, no vender bolsas de plástico en los supermercados, Poner mas paneles solares, hacer mas coches eléctricos, hacer todo carriles bicis, poner mas trabajos para la contaminación.
- Incentivar el reciclaje en los domicilios y en los lugares públicos. Subvencionar la compra de coches eléctricos.
- Realizar acciones útiles y poco costosas.
- Reducir el CO2 producido por transportistas.
- Fomentar el transporte público.
- Utilizar catalizadores en los coches para garantizar menores emisiones de CO2.
- Más zonas peatonales y carriles bici. Incentivar el comercio local.
- Reducir los envases de plástico.
- Emplear energías renovables.
- Evitar la construcción en zonas verdes.
- Transportes públicos híbridos o eléctricos.
- Mayores consecuencias sobre las acciones inadecuadas que afectan al medioambiente.
- utilizar más el transporte público
- poner más carril bici
- colocar paneles solares en las nuevas edificaciones
- instalar en diferentes puntos accesibles dispositivos adecuados para cargar los coches eléctricos
- cambiar los embases de plástico por otros más ecológicos
- Cambiar la iluminación de la ciudad a LED dentro de lo posible.
- Utilizar los contenedores de reciclaje y potenciar el uso del contenedor marrón (orgánico). Se necesita concienciación.
- Sería necesario que se impulsara más el consumo de productos locales y de temporada.
- Yo creo que habría que poner más plantas y árboles para tener más O2 y mínimo un día a la semana no utilizar ni coches, ni motos, ni nada que contamine mucho, a menos de que haya alguna emergencia.
- 

### Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. Zikloa Oinarrizko Lanbide Heziketa

- 7. GIH, Energia eskuragarri eta ez kutsatzailea
- 9. GIH, Industria, berrikuntza eta azpiegitura
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- Utilizar energías ecológicas
- Utilizar menos los coches y más las bicicletas, andar y tranvías. Poner más contenedores de aceite usado y de ropa para donar, porque se ven muy pocos.
- Aplicar las 3R de la sostenibilidad.
- Caminar mas o usar la bicicleta y no usar tantos vehículos y usar mas energía solar.
- Utilizar menos los coches, los que más contaminan tengas horarios restringidos. Informar mejor sobre el reciclaje. Usar menos productos de aerosol (ambientadores en espacios públicos). Evitar las bolsas



de plástico para las frutas y verduras, proponer a los comercios y restaurantes materiales biodegradables.

- Mas contenedores para reciclar y usar menos plastico,y utilizar menos los coches para la hora de transporte
- Usar menos plástico.
- Usar el transporte público.
- Subvencionar los productos sostenibles.
- No hacer obras absurdas.
- Uno que se base en reutilizar todo y el menor gasto posible de los recursos que tenemos, algo parecido al circular. En el que cumplamos las tres R.
- Consume productos orgánicos, es saludable, amigable con el medio ambiente y favorece la conservación de la diversidad de especies agropecuarias y forestales mexicanas. Come mucho más frutas y verduras, y más verduras verdes. Come menos harinas refinadas y más harinas integrales. Busca alimentos de temporada, son más económicos.
- Mejorar la red de bidegorris para usar más la bici y menos el coche
- Controlar las viviendas que tiene más años para hacerlas más eficientes energéticamente y que no haya tantas emisiones ni consuman tanta energía
- La gran mayoría del grupo estudian Economía y el debate ha sido en torno de este modo de ver las cosas. El alumnado considera que los tres Rs son aplicables en este caso, pero les preocupado el 'Reducir' por el impacto que puede tener en el PIB, empleo etc. Creen que el consumo es necesario, pero debe ser un consumo responsable e informado. También destacan el papel de los emprendedores en desarrollar nuevos productos y servicios que encajan en una economía circular.
- REcuperar los árboles que se han talado a lo largo de la ciudad para el autobús eléctrico, plantando nuevos árboles.
- Impulsar las políticas de reciclaje.
- Impulsar un servicio de alquiler de bicicletas que se puedan recoger y dejar en distintos puntos de la ciudad.
- Publicitar el proceso de reciclaje de aceite y facilitar el mismo.
- Publicitar y potenciar el reciclaje del residuo orgánico del hogar.
- Uno que se base en reutilizar todo y el menor gasto posible de los recursos que tenemos, algo parecido al circular. En el que cumplamos las tres R.
- Consume productos orgánicos, es saludable, amigable con el medio ambiente y favorece la conservación de la diversidad de especies agropecuarias y forestales mexicanas. Come mucho más frutas y verduras, y más verduras verdes. Come menos harinas refinadas y más harinas integrales. Busca alimentos de temporada, son más económicos.
- Cumplir con las reglas de las tres R: reutilizar, reducir y reciclar.
- - Educar a las nuevas generaciones (mediante charlas o talleres informativos en los colegios) sobre los modelos económicos sostenibles.
- - Concienciar a las personas de nuestro alrededor (familia, amigos...) de la importancia de actuar contra el cambio climático y otros problemas medioambientales.
- . Impulsar la economía circular (y el comercio local y de km 0) para reducir la contaminación y la cantidad de residuos.
- Proponer al gobierno la creación de incentivos para empresas que cumplan los compromisos y objetivos ecológicos, y por el contrario penalizar o poner más impuestos, tanto a las impresas que contaminan como a los productos con obsolescencia programada.
- Fomentar el uso de los coches eléctricos y habilitar más zonas de recargas.
- - Extender el uso de energías renovables.
- - Habilitar bicicletas para el uso común y extender los carriles para las bicis.
- - Instalar más papeleras.
- - Reducir la venta de bolsos de plástico.
- - Concienciar acerca del reciclaje.
- - Preservar los entornos naturales y ampliarlos.
- - Incentivar que la industrias se comprometan en la creación de productos reciclables.
- Algunas propuestas son el uso del transporte público en vez de cada uno un coche propio ya que contaminan mucho, y también es reciclar y no tirar basura al suelo.

Batxilergoa

Lanbide Heziketa Erdi Maila

- 1. GIH, Pobrezia desagertzea
- 10. GIH, Desberdintasunak murriztea
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- Disminuir la contaminación que genera una empresa
- No extender la ciudad por zonas rurales donde haya vida natural.
- Cambiar las energías como las placas solares y ese tipo de "objetos" por la energía nuclear ya que esa energía es más limpia de lo que la gente cree y por ejemplo las placas solares tienen una vida útil y eso puede contaminar más al final del día.
- Decir a la ciudadanía que se debe de tener coche que emita menos de x cantidad de CO2. Otra opción sería promover el uso de bicicletas (mediante publicidad o generando descuentos de ventas de bicis o haciendo que sea mas fácil y seguro ir en bici por vitoria).

#### Lanbide Heziketa Goi Maila

- 11. GIH, Hiri eta komunitate iraunkorrak
- 16. GIH, Bakea, justizia eta instituzio sendoak
- 13. GIH, Klimaren aldeko ekintza

- Utilizar menos los coches, los que más contaminan tengas horarios restringidos. Informar mejor sobre el reciclaje. Usar menos productos de aerosol (ambientadores en espacios públicos). Evitar las bolsas de plástico para las frutas y verduras, proponer a los comercios y restaurantes materiales biodegradables
- Politicas reales de apoyo al sector primario, facilitar y hacer imprescindible que las familias puedan ser alimentariamente y energeticamente autosuficientes mediante planes de implantación de autocultivos, energias renovables accesibles en las comunidades...
- Major eficiencia en el reciclaje ( en el servicio municipal, control de reciclaje con incentivos)
- Educar a los niños desde pequeños y desde casa a como hay que cuidar el planeta. Además de esto en lugares naturales como Olarizu, Armentia, Salburua... poner más contenedores y basuras donde los usuarios puedan depositar sus desechos.
- Crear zonas peatonales cómodas y ATRACTIVAS (renovación de las calles en mal estado, inmueble de mejor CALIDAD, duradero y atractivo), transporte publico mejor pensado (organización general tranvía y buses, mejor coordinación entre ellos y respetando el HORARIO de forma RIGUROSA), publicidad (promociones, anuncios, planes de incentivacion ciudadana) que se vean y se hagan notar, no realizar campañas limitadas y corto placitas, realizar campañas a nivel global de vitoria, en la calle, posters, en las paradas del transporte publico, redes sociales y paginas webs institucionales (publicidad de CALIDAD y ATRACTIVA), limitar el uso de transporte privado y promover de forma eficiente con promociones o bonos (empresariales, estudiantiles, etc.) es decir, que las empresas e instituciones promuevan el transporte publico (asociándose con estas empresas de transporte publico) con bonos de (25€ par a todo el mes (modificar precio dependiendo de bus o tranvía)) coordinación entre esta empresas, centros educativos etc, para el beneficio de empresa y centros educativos
- Campañas de sensibilización para concienciar sobre los residuos y la importancia de mantener limpio el entorno.
- Dejar de asfaltar tanta superficie y crear más zonas verdes ya que son fundamentales sobre todo para regular la temperatura en verano.
- Más control policial para garantizar que la gente cumpla con las normas.
- DISMINUIR EL USO DE PLÁSTICOS, VENDER A GRANEL Y PROHIBIR EL ENVASADO DE ALIMENTOS QUE DISPONGAN YA DE SU PROPIA COBERTURA NATURAL.
- Dejar de convertir la problemática climática en un negocio o herramienta de campaña electoral.
- Fomento para la implantación de tiendas de ropa de segunda mano, mayor control energético, subvenciones para energías renovables, led, concienciación sobre el consumo del agua...