

4.6.2. PLAN PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS TICs

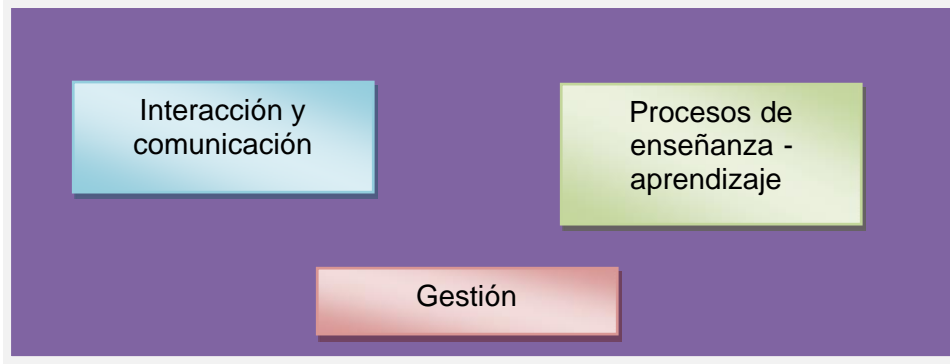
DESCRIPCIÓN

Este proyecto surge con el objetivo de reflexionar sobre el futuro de la Educación Digital en EGIBIDE en cuanto a su modo de implantar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

Enmarcado dentro del Proyecto Educativo de EGIBIDE y, como tal, centrado en su vertiente de enseñanza – aprendizaje, su enfoque afecta a todas las infraestructuras de software y hardware de EGIBIDE así como a las inversiones que en esta área se realicen en los próximos años.

Su objetivo general es definir el Marco de Educación Digital en EGIBIDE englobado en su Proyecto Educativo.

a. Dicho Marco contempla tres áreas:



- Gestión: entrada inicial a la definición del Marco. Contempla la gestión académica, gestión de recursos humanos, gestión económica y de explotación.
- Interacción y comunicación: pieza clave en un entorno educativo. Contempla todas las comunicaciones que se puedan dar en la Comunidad Educativa: En este punto también se considera la comunicación al exterior a través de página web, medios digitales de comunicación (facebook, twitter, etc.) u otra así como la comunicación con instituciones (Gobierno Vasco, Hobetuz, Lanbide, Kutxabank, etc.).
- Procesos de enseñanza – aprendizaje: se trata del entorno virtual de aprendizaje. Cuenta con un modo de ampliar el proceso de enseñanza – aprendizaje dentro y fuera del aula, personalización del aprendizaje según modo de interactuar y proceso de aprendizaje indicado para cada alumno, repositorio de medios digitales ordenados y estructurados por etapa educativa y área de conocimiento, para uso común, etc.

b. Se rige por dos principios:

- EGIBIDE ha de contar, en lo máximo posible, con un único entorno digital que integre o englobe las tres áreas antes indicadas. Esto no significa que todas pertenezcan al mismo suministrador o empresa, sino que ha de ser posible un diálogo y comunicación entre ellas. Se ha de garantizar la unidad del dato (un solo dato por cada concepto accesible o modificable según perfiles).

- El que posee la información es el que la introduce. Quien tiene el conocimiento no debe necesitar de un mediador para que este conocimiento sea comunicado. Esto da fiabilidad y eficacia a la información. Ejemplos: el profesor ha de introducir directamente la información que ha de llegar a la familia (asistencias, observaciones, horario de visita, etc.), la familia ha de introducir directamente sus necesidades (preguntar por su hijo, concertar una visita, etc.), el alumno/a sus necesidades (trabajos, exámenes, etc.), el docente comunicaciones a otros docentes, etc. Puede haber labor de supervisión y control, pero no de elaboración de materiales.

c. Cuenta con cuatro aportaciones fundamentales al proceso educativo:

- Lograr una adecuación del ritmo de aprendizaje de la enseñanza a cada alumno/a concreto. Se ha de adaptar a ritmos más rápidos o más lentos
- El aprendizaje es más activo, ayuda al paradigma pedagógico de Experiencia, Reflexión, Acción. El que aprende es sujeto activo del aprendizaje.
- Logra un control y seguimiento mayor de la labor educativa y de la gestión del Centro.
- Ha de actualizarse y revisarse constantemente ante los nuevos requisitos del entorno (por ejemplo, sistema SEPA, cambios en las plataformas de las instituciones, nuevas funcionalidades...)

METODOLOGÍA

EGIBIDE, en su proyecto para 2020, realiza los siguientes planteamientos, unos ya alcanzados y otros en proceso:

- Un centro educativo en el que toda persona, al entrar por la puerta de cualquiera de nuestros Campus, se pueda conectar sin clave ni restricción a una red Wifi con cualquier dispositivo electrónico que lo permita.
- Que la cobertura de esta Wifi cubra todas las aulas y espacios docentes de cada Campus.
- Que una vez identificado y conectado un dispositivo en un campus no sea necesario volver a realizar ninguna gestión para que se conecte automáticamente en cualquier otro campus de EGIBIDE.
- Que los miembros de la Comunidad Educativa (docentes, no docentes, alumnado y familias) reciban, tan pronto como se conectan en un Campus de EGIBIDE y como primera pantalla, toda la información necesaria y suficiente, actualizada en ese momento, que corresponda a su perfil y usuario.
- En la que todos los docentes cuenten con un ordenador portátil corporativo para su uso laboral.
- En la que los alumnos traen y utilizan su dispositivo propio (tablet, portátil, móvil, etc.) y se conectan en el aula a la wifi.
- Que acudan al aula / taller con este PC de forma que se puedan conectar a

los dispositivos fijos que haya en ese espacio educativo (cañón, pizarra electrónica, etc.).

- Que dispongan de una plataforma educativa en la que puedan gestionar toda la labor de enseñanza – aprendizaje (entorno virtual de aprendizaje, gestión académica y comunicación).
- Que todos los datos se introduzcan en dicha plataforma en tiempo real en el momento en que se producen (por poner algunos ejemplos: faltas de asistencia, amonestaciones, comunicación a las familias, citas, comunicación interna a miembros de la Comunidad Educativa, indicadores de gestión que no sean calculados por otros datos, actas de reuniones, evidencias, comedor, paraescolares, etc.).
- Que dicha plataforma se alimente y actualice desde los distintas personas que gestionan el Centro (Secretaría, Administración, docentes, tutores, coordinadores, etc.).
- Que los datos en esta plataforma introducidos sean los necesarios y suficientes para la completa explotación de los indicadores de Calidad definidos por el Centro.

El despliegue del plan para la implementación y despliegue de las TIC se encarga a la comisión TIC, que sus funciones principales son las siguientes:

- Decisiones técnicas relativas a la distribución de espacios y de equipos informáticos, instalación, etc.
- Organización de tareas relacionadas con la experiencia TIC (formación de comisiones o grupos de trabajo, tareas de apoyo a la coordinación, etc).
- Coordinación con otros centros ó entidades y estudio de referencias previas a la implementación en Egibide.
- Análisis de las nuevas normas de funcionamiento en el ámbito TIC.
- Estudio de nuevas metodologías y soluciones
- Programación del plan de formación en el ámbito TIC.
- Intensificar la utilización de las TICs con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones con el mismo formato.
- Potenciar la utilización de los medios digitales (Educamos, Google Apps...) como medio de contactar con las familias y alumnos/as
- Potenciar la utilización de Moodle y/o otras plataformas educativas en la nube.

Los miembros que componen la comisión son los siguientes: Coordinación de Activos y recursos (coordinador TIC), Dirección general, Gerencia, Dirección de etapa ESO, Dirección de etapa BACH, Dirección de etapa FP.