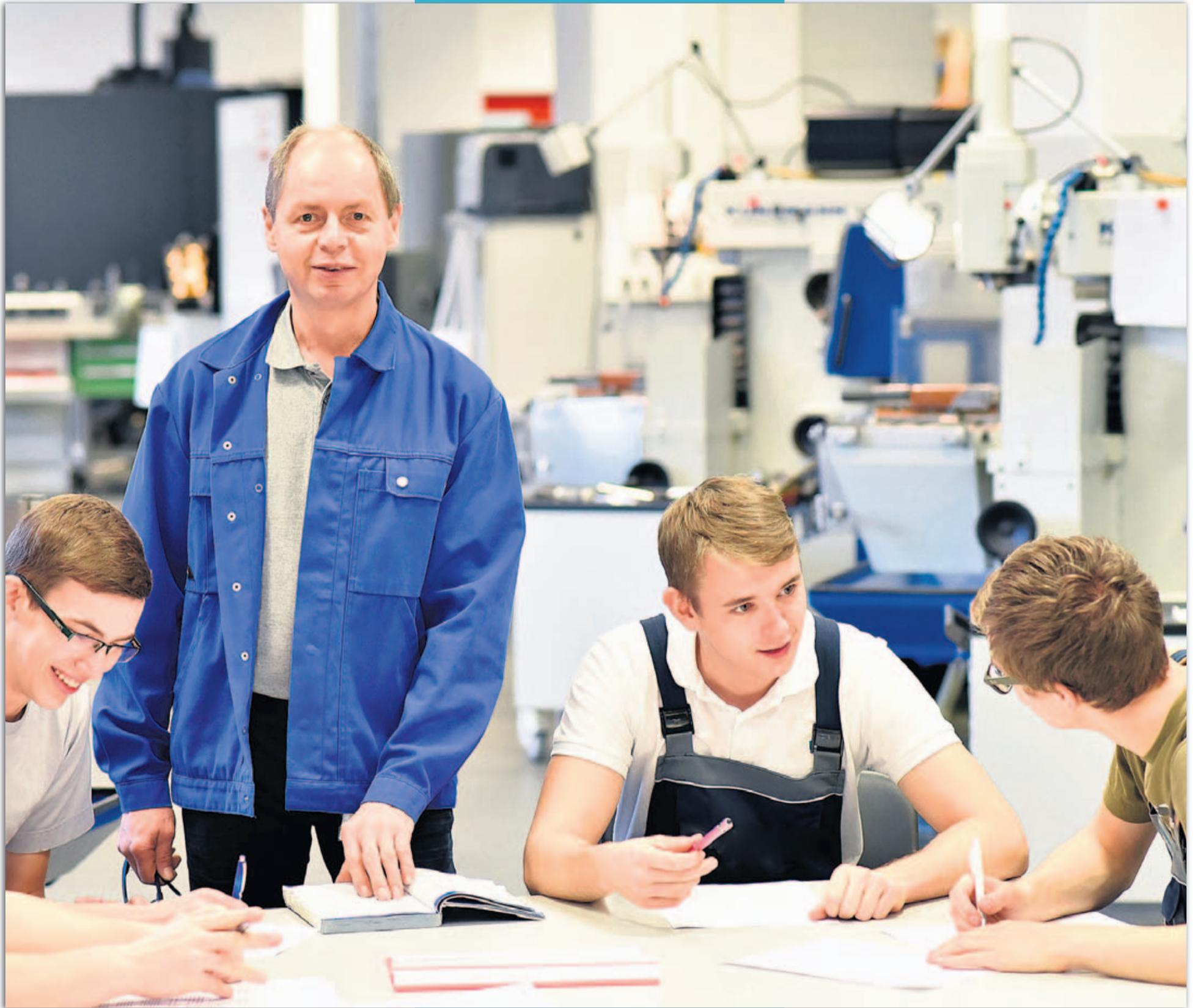


Formación

EL CORREO

24 mayo 2021



P. 2-3

El 31 de mayo se abre el proceso de matriculación para la FP

Las solicitudes volverán a crecer del orden del 3-4% el curso que viene



P. 6-7

La Formación Profesional Dual continúa consolidándose

La combinación de formación y trabajo en la empresa es todo un éxito



Formación con futuro

La Formación Profesional se consolida y el próximo curso volverá a crecer del orden del 3-4%

» Leire Larrazabal

La Formación Profesional abarca más de 170 titulaciones de notable éxito en el mercado laboral. Existen tres niveles: básico, medio y

superior, encaminados a que las personas logren competencia profesional y aspiren a puestos de trabajo cualificados. Los diversos títulos se agrupan en familias profesionales y se componen de asignaturas llamadas 'módulos' con contenidos teóricos y prácticos, incluyendo una etapa de prácticas en empresa. Un ciclo formativo es una formación reglada completada con conocimientos teórico-prácticos en relación a un ámbito profesional, orientado a desarrollar competencias profesionales en ese ámbito.

Las enseñanzas de la FP del sistema educativo se ordenan en ciclos de FP básica, de grado

medio, grado superior, programas de especialización y cursos de especialización. Así, en la básica, responden a un perfil profesional. El alumnado que superen un ciclo de Formación Profesional Básica recibirán el título Profesional Básico correspondiente. Este título permitirá el acceso a los ciclos formativos de grado medio de la Formación Profesional del sistema educativo.

El grado medio va dirigido al alumnado que haya terminado la Secundaria Obligatoria o alumnos de formación básica que hayan terminado sus estudios. Por su parte, pueden acceder a los grados superiores todos aquellos que han terminado el Bachiller o que han cursado un ciclo formativo de grado medio. Además, a grado medio y superior pueden acceder a través de pruebas de acceso.

31 de mayo se abre la matriculación

El proceso de matriculación para la Formación Profesional se abrirá el próximo 31 de mayo y se

prolongará hasta el 18 de junio. Además, el alumnado del primer curso de ciclo podrán hacerla de manera 'on line'. Por otra parte, el 18 de junio será la fecha límite para modificar o corregir las solicitudes de matriculación. Una vez superada esa fecha llega el proceso de presentar la documentación pertinente. El 25 de junio se establece el tope para hacerlo para aquellos que no presenten los documentos ni de manera 'on line', ni de manera presencial en un centro escolar. Los que opten por esas dos vías tendrán de plazo hasta el día 30. Una vez entregadas las solicitudes y la documentación pertinente, los alumnos conocerán si han sido admitidos, no admitidos o excluidos el día 9 de julio. Y dispondrán hasta el 12 de julio para presentar una reclamación contra las listas provisionales. Una vez superada esta parte del proceso, será el día 13 de julio cuando se conozcan las listas definitivas.

Desde Ikaslan, asociación de centros públicos de Formación Profesional indican que el crecimiento esperado es de un 3% en los próximos años, prueba de ello son los 18 nuevos ciclos que se implantan en el curso 2021-2022, así como 8 nuevos cursos de especialización dirigidos a alumnado que ha finalizado sus ciclos de formación profesional.

Actualmente en ciclos indus-

triales y de servicios las mujeres suponen el 34,68%, pero teniendo en cuenta solo el ámbito industrial, estas suponen el 12,18%. Es

Calendario

- Presentación de la solicitud de admisión.

Del 31 de mayo al 18 de junio.

- 'On line': hasta el 18 de junio y sólo para el primer curso del ciclo

- Posibilidad de modificar o corregir la solicitud.

Hasta el 18 de junio

- Presentación de la documentación. Hasta el 25 de junio (para quienes no presenten la documentación 'on line' ni presencialmente en un centro escolar). Hasta el 30 de junio

- Publicación de lista provisional de solicitudes admitidas, no admitidas y excluidas. El 9 de julio

- Presentación de reclamación contra las listas provisionales. Hasta el 12 de julio

- Publicación de las listas definitivas solicitudes admitidas, no admitidas y excluidas. El 13 de julio

Requisitos para acceder a FP

» 1 Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso.

» 2 Haber cursado el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria. En este último caso, se deberá comunicar a la Dirección de Planificación y Organización.

» 3 Haber propuesto el equipo docente a las familias o tutores legales la incorporación de la persona interesada a un ciclo formativo de Formación Profesional Básica.



TU FUTURO EN BANDEJA

FORMACIÓN EN:

BAR-CAFETERÍA
COCHINA
PASTELERÍA
DIRECCIÓN DE COCHINA
PANADERÍA
RESTAURANTE



ESCUELA PÚBLICA Y GRATUITA

Inscríbete del 31 de mayo al 18 de junio

gamarra
ostalaritza eskola • escuela de hostelería

Más información

Tlf. 945 25 80 25
gamarra@gamarraeskola.com
www.gamarra.eus



por ello por lo que desde Ikaslan se está trabajando en el proyecto piloto STEAM LH para despertar vocaciones del ámbito de la ciencia y tecnología en alumnas de primero de la ESO, mientras con los alumnos se aborda el ámbito de los servicios y cuidados, para empoderarles y dar a conocer estas profesiones.

Además, desde la Formación Profesional se acompaña a las empresas para dar un servicio llave en mano y ayudar a incorporar talento, informando y ayudando en la gestión de ayudas a través del Servicio de Empleo, Ikas-Enplegu, de forma totalmente gratuita.

Hotel agrupa a casi una treintena de centros de FP de Euskadi. Su presidente, Julen Elgeta, reconoce que la tendencia de la FP vasca en general y la de los centros de Hotel en particular es la de un crecimiento sostenido desde 2008, a razón aproximadamente de un 3-4% anual. «Veremos cómo es la fotografía de las prematículas de junio para hacernos una idea muy cercana a la realidad de lo que será el curso 2021-2022. De todas formas, la previsión es la de continuar con un crecimiento en torno al 4%. Además, el escenario contemplado es el de un curso en formato presencial», sostiene.

Abanico amplio en la FP

Opciones que responden a las inquietudes del futuro alumnado, y la mayoría con salidas laborales garantizadas

» L. Larrazabal

La igualdad no acaba de imponerse en la FP. Así, casi el doble de hombres que de mujeres optaron por la FP en sus tres modalidades (básica, grado medio y grado superior) el pasado curso en la CAV, según datos del Eustat. El patrón se repite en los tres grados, con ratios que oscilan entre 2,6 hombres por cada mujer en la básica y 1,9 en la Formación Profesional de grado superior. La mayor parte de las familias profesionales en las que se clasifica la oferta de la FP de grado medio presentó desequilibrios en la distribución por sexo de su alumnado.

Así, las familias relacionadas con la imagen personal y el cuidado de las personas contaron con un



porcentaje de mujeres superior al 75%. Por el contrario, hubo familias totalmente masculinizadas, en las que la presencia femenina fue casi anecdótica, ya que las mujeres supusieron menos del 10% del conjunto de estudiantes: Informática, Comunicaciones, Fabricación Mecánica, Marítimo Pesquera, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Electricidad y Electrónica e Instalación y Mantenimiento.

Jorge Arévalo, consejero de Formación Profesional del Gobierno vasco, reconoce que en el campo industrial los chicos se imponen de una forma abrumadora, pero «poco a poco se van apun-

tando más chicas», añade. Si miramos el sector Servicios, al ámbito de la peluquería, estética... el colectivo de féminas se lleva la palma, «sin lugar a dudas». En el campo de Ciencias, en los temas relacionados con la Salud, «no se da esa brecha entre masculino y femenino y hay de todo, aunque ellas se sitúen más a la cabeza», especifica Arévalo. «Es una distribución que lleva de esa forma durante muchos años y aunque poco a poco va cambiando, todavía esa balanza se mantiene», añade.

Más de uno y de una se puede encontrar en la disyuntiva de hacia dónde dirigir sus estudios cara al próximo curso y la FP es una bue-

na salida, sin lugar a dudas. El abanico de posibilidades es muy amplio, tanto como las inquietudes del futuro alumnado, y la mayoría con salidas laborales garantizadas. Es más, las ramas de Electricidad y Electrónica reconocen que no llegan a dar respuesta a las peticiones de demanda que tienen por parte de las empresas, con una inserción laboral del 100%, con lo que, gracias al sistema de FP Dual, tras un año estudiando, pueden contar con un contrato laboral.

Ciclos más demandados

Los ciclos más demandados por parte del alumnado son de lo más variopinto. Así, en el ámbito de la Industria, hay muchas solicitudes para el campo de la Fabricación, Robótica, Instalación y Mantenimiento y Automoción. En el apartado Servicios, el abanico es amplio, pero triunfan Informática, Administración y Educación Infantil. La formación relacionada con la actividad físico-deportiva son otro apartado con enganche. El sector primario, el que va dirigido al campo de la agricultura y pesca, y parte de la agroalimentación, también triunfa. No se puede dejar de lado el campo de la gastronomía, todo lo relacionado con hostelería, cocina, restauración... Y, hoy en día, con el tema de la pandemia, el tema de las Biotecnologías es un área que va ganando terreno. Todo lo relacionado con la fabricación de vacunas, de productos farmacéuticos...

Seguir aprendiendo

» L. L.

La llegada de las nuevas tecnologías o la necesaria internacionalización de las empresas están introduciendo enormes cambios en los métodos de trabajo, en los puestos, y en las propias organizaciones. La adaptación a estos cambios solamente tiene un camino: la formación continua de los trabajadores. En estos tiempos que corren, no queda otra que asistir a cursos de reciclaje para no quedarse atrás. La formación continua enriquece las capacidades y aptitudes de los trabajadores, de forma que son capaces de

generar un mayor desarrollo profesional, productividad, mejor gestión de tareas y, en definitiva, agregar un mayor valor añadido a las organizaciones, lo que no hace otra cosa que mejorar la competitividad en un mundo cada vez más duro. Desde el punto de vista personal del trabajador, la importancia de no estancarse es vital para evitar quedarse atrás, y se hace indispensable renovar el saber, las capacidades y habilidades para aumentar el rendimiento y el valor añadido en la empresa.

En el CIFP Ciudad Jardín LHII, en colaboración con el Servicio Vasco de Empleo-Lanbide, en los

últimos años se han centrado en formar a personas desempleadas dentro de las familias de Comercio e Informática principalmente y también en Administración. «Ofertamos certificados de profesionalidad que dan la posibilidad de obtener unas competencias profesionales, formación práctica en la empresa, y además un título homologado», explican. La relación con las empresas alavas es constante desde antaño y gracias a esa colaboración se establece un intercambio de experiencia, prácticas en aprendizaje y en último término, de contratación laboral.

Comercio e Informática

En el sector de Comercio, también existe una importante demanda y preparan a la gente, ya que el pequeño comercio de Vitoria-Gasteiz y su entorno, suele requerir personal

para atención y venta al cliente.

La Informática es otro importante foco de empleo. Y en el CIFP Ciudad Jardín LHII imparten certificados relacionados con programación web y aplicaciones, «que son las competencias más demandadas en estos años», reconocen. En Administración imparten módulos específicos de gestión más prácticos, para completar la formación tanto de personas trabajadoras como de desocupadas. «De cara al futuro próximo, en sectores tan técnicos y complejos como Ciberseguridad, Big Data, Comercio electrónico, etc. es un verdadero reto poder darles cabida dentro de la formación continua, sobre todo a personas sin una formación informática previa. Por eso tiene una importancia relevante la Formación Profesional con los Ciclos de grado medio y superior, como formación base

de conocimiento», explican.

Eraiken CIFP Construcción LHII de Vitoria también cuentan con cursos de formación no reglada. El abanico es amplio, desde operador de grúa, instalación de placas de yeso, topografía básica, montaje de muebles y elementos de carpintería y hasta montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas. Opciones para mejorar el curriculum y hacernos un hueco en el mercado laboral.

Los centros de Hotel también disponen de una oferta muy extensa, en ella se incluyen todos los ámbitos profesionales que ya están requiriendo las empresas y que necesitarán para seguir siendo competitivas. La casi treintena de centros que conforman Hotel, se encuentran en pleno periodo de ejecución de cursos para personas ocupadas y desempleadas, y se pueden consultar en www.hotel.eus.



ERAIKEN
CIFP Construcción LHII

www.eraiken.com

Av. de Los Huetos, 33
01010 Vitoria-Gasteiz, Álava

¡SOMOS FP!

Curso 2021/22

» **Inscripción/Izen-ematea:**
Del 31 de Mayo al 18 de Junio
Maiatzaren 31tik ekainaren 18ra

» **Matriculación/Matrikula egitea:**
Del 19 al 21 de julio
Uztailaren 19tik 21ra bitartean

eraiken@eraiken.com
945 001 200

Técnico Superior

- Proyectos de Edificación
- Organización y Control de Obras de Construcción
- Prevención de Riesgos Profesionales
- Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica
- Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos

Técnico

- Construcción
- Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación
- Instalación y Amueblamiento
- Instalaciones de Producción de Calor
- Instalaciones Frigoríficas y de Climatización



Formación

Empleo

Cualificación

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO





Urratsbat lleva un par de décadas acompañando a los emprendedores.

Apoyo para que el emprendedor convierta su idea en negocio

El programa Urratsbat ayuda al alumnado de FP en la creación de su propia empresa

» L. Larrazabal

Hace más de veinte años que nació Urratsbat, el programa promovido por la Viceconsejería de la Formación Profesional del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno vasco y coordinado por Tnika para ayudar al alumnado de FP en la creación de su propia empresa. En un primer momento, participaron en ella solo seis centros de FP, pero actualmente son ya 70 centros de las tres provincias, tanto públicos como concertados.

Urratsbat está dirigido al alumnado de segundo curso de FP de grado medio y superior, a exalumnos del centro y a cualquier persona que tenga relación con él a través de formación no reglada o formación no presencial. El programa ofrece una persona responsable en el colegio a disposición del promotor durante todo el proceso, un dinamizador. También disponen de una oficina del emprendedor debidamente equipada para que se pueda desarrollar el trabajo necesario en el proceso de creación de su empresa. Ofrecen la posibilidad de utilizar el equipamiento del centro durante la fase del lanzamiento. El programa incluye «un servicio de asesoramiento integral que faci-

lita a la persona emprendedora convertir su idea en negocio, en una realidad empresarial», explica Arantza Álvarez, responsable del programa.

Cada uno de los 70 centros adscritos al programa cuenta con un profesor responsable que recibe formación anualmente a través del programa MAE (Metodología de Acompañamiento al Emprendedor). Además, «el dinamizador del centro acude periódicamente a reuniones de coordinación y el trabajo realizado se refleja en una plataforma en la cual se inscriben las ideas y proyectos que está trabajando el alumnado emprendedor y donde se dan de alta las empresas creadas», añade Álvarez.

Mejorar la competitividad

Los negocios surgidos disponen de una red, un servicio dinamizado por Tnika para mejorar su competitividad bajo el paraguas de Urratsbat; impulsando, facilitando y propiciando la cultura asociativa y colaborativa. A través de esta iniciativa, se facilitará la creación de una comunidad empresarial compuesta por todas las empresas que se han ido creando. «El intercambio de experiencias, la constitución de nuevos proyectos, fruto de la colaboración empresarial, la visualización del emprendimiento de la Formación Profesional vasca, o la búsqueda de nuevas clientelas serán algunos de los objetivos que persigue la plataforma», sostiene.

«Con espacio para la actividad comercial a través del buscador y los eventos, pero también para reforzar el trabajo en común y la comunicación entre las empresas Urratsbat. Esta plataforma aspira a convertirse en una de

las referencias del emprendimiento en Euskadi, cubriendo así dos objetivos, mejorar las cuentas de resultados de nuestras empresas y mantener el espíritu del programa Urratsbat», subraya la responsable.

La gran mayoría de empresas que se han creado con la ayuda de Urratsbat han sido empresarios individuales, autónomos, pero también han contado con cooperativas de trabajo asociado.

Sin embargo, la pandemia también ha golpeado al sector. La crisis ocasionada por el coronavirus ha afectado negativamente en la creación de empresas. Aún así, «el año pasado atendimos un importante número de negocios. Actualmente, volvemos a notar un repunte de altas. Hay motivos para ser moderadamente optimistas», se alegra la responsable de Urratsbat.

En primera persona



Mikel y Unai son dos socios de Birziplastic, empresa que ha nacido bajo el paraguas del programa Urratsbat. Se dedica al reciclaje de plásticos técnicos, que irían al vertedero, pero que gracias al proceso de economía circular de estos dos emprendedores continúan siendo útiles en un 95%. Mikel recuerda una frase de Richard Branson: 'no te avergüences por tus fracasos, aprende de ellos y comienza de nuevo'. Desde luego, él es un buen ejemplo de esta filosofía. Después de estudiar un grado de desarrollo de proyectos mecánicos entra en el mundo del trabajo por cuenta ajena en diferentes empresas. En 2015 decide montar su propia empresa, junto con su hermano. Se

trata de Telkon, dedicada a trabajos verticales. Llegan a contar con 17 trabajadores, y como él dice, «mi principal beneficio era disfrutar invirtiendo mi tiempo en un trabajo que me gustaba». Lamentablemente, la empresa fracasó, pero conoce a su actual socio, Unai. Juntos emprenden la aventura de crear Birziplastic. La empresa es todo un buen ejemplo de economía circular, que permite que plásticos que acabarían en el vertedero tengan nuevos usos, nueva vida. En Euskadi hay muchas empresas de automoción que producen residuos plásticos y que son actualmente las principales proveedoras de Birziplastic. El consejo que estos dos emprendedores dan a quienes tengan una idea de negocio y quieran llevarlo a cabo es, sobre todo, «que no tengan miedo al fracaso. Equivocarse ayuda a avanzar. Hay que asesorarse bien, aprovechar las ayudas, que en Euskadi son importantes, pero que el verdadero motor del emprendedor sea su ilusión por llevar a cabo ese proyecto», concluyen.

1.000
empresas han visto la luz

70%
es el ratio de supervivencia

99
empresas nacieron entre 2019-2020



Este año, como para todos, también ha sido muy atípico y complicado para el sector de las academias.

Abierto por vacaciones

Las academias, principalmente de idiomas, posibilitan el aprendizaje aderezado con actividades lúdicas

» L. Larrazabal

El curso escolar toca a su fin, pero eso no quiere decir que debemos dejar aparcados los estudios en periodo estival. Se puede disfrutar del verano aprendiendo, bien

porque durante el curso se nos han resistido algunas asignaturas o porque queremos mejorar. Las academias son conscientes de que el verano tiene que ser sinónimo de aprendizaje, pero también de ocio. Por eso, los centros se adaptan a los horarios de los jóvenes. Así, mientras que en el curso predominan las clases por la tarde, durante los meses veraniegos se trasladan mayoritariamente a la mañana, con el fin de proporcionar más tiempo libre.

Tanto adultos, jóvenes y niños aprovechan las vacaciones para adquirir nuevos conocimientos o afianzar aquellos que les resulten útiles para su vida profesional, en el caso de los mayores, y reforzar

el aprendizaje de algún idioma de forma amena y divertida, en el caso de los más pequeños.

En verano, predomina la oferta de idiomas acompañado con otro tipo de actividades como deporte o culturales. «Se trata de aprender un idioma combinado con actividades al aire libre. Hacemos excursiones, cocina, experimentos, yoga, baile... Cumplimos dos objetivos: los chavales aprenden un idioma extranjero y se lo pasan en grande», explica Arantza Zabala, presidenta de ACIE, Asociación de Centros de Idiomas de Euskadi.

En los últimos años, se ha incrementado el número de peticiones de actividades que utilicen el deporte o las actividades culturales para poner en práctica los idiomas. Hay campamentos internacionales en los que se trae a alumnos extranjeros a fin de garantizar una experiencia internacional y se ofrece la personalización de la misma a través del campamento con programas de surf, fútbol o cocina. Este año este tipo de programas en los que se mezclan

alumnos de distintas nacionalidades queda suspendido ante la imposibilidad de traer alumnos extranjeros y garantizar una experiencia internacional verdadera.

Inglés, francés y alemán

Los idiomas: inglés, francés y alemán, en este orden, copan las preferencias de los estudiantes en verano. De cara a esta temporada, la oferta es de lo más variopinta. Cuentan con intensivos de dos y cuatro horas, de preparación para obtener títulos oficiales. En el caso del inglés, cuentan con programas como 'Activate your english', un curso diferente donde los alumnos pueden activar el idioma mediante proyectos mientras desarrollan habilidades necesarias para un mundo globalizado. También hay cursos para mayores de 55 años, ya que cada vez hay más demanda de este segmento de alumnos que quieren aprovechar su tiempo libre para mejorar sus idiomas, socializar y prepararse para disfrutar más de sus viajes internacionales.

«Dos años paralizantes»

La pandemia ha golpeado de lleno a las academias. «Estos últimos dos años han sido paralizantes, pero creo que es hora de retomar los proyectos que se quedaron en el tintero y demostrar a todos la importancia de conocer otros idiomas, de enseñar lo enriquecedores y lo apasionadas que somos las personas que nos dedicamos a ello. No se trata de aprender a través de un ordenador, sino de mucho más. Se espera poder volver a retomar los programas de estancias en el extranjero con normalidad, ya que son una experiencia en la que el alumno puede saborear el idioma y ver cómo es capaz de desenvolverse con mayor naturalidad de la que esperaba», apunta Arantza Zabala, presidenta de ACIE.

Este año ha sido muy atípico y complicado para el sector de las academias. Han tenido que trabajar con mucho menos aforo, lo que ha conllevado tener que maximizar el horario en que han estado ocupados para dar servicio al mismo número de alumnos que en cursos anteriores. «Ha significado más trabajo, más gastos, menos ingresos y todo ello con la responsabilidad de que en nuestros centros aplicasen concienzudamente todas las medidas de seguridad, higiene y distancia. El uso de la mascarilla en clase también ha sido un obstáculo a superar a la hora de enseñar puesto que no se ve la boca del profesor dificultando temas de pronunciación y fonética. Estamos deseando poder ver el rostro de los alumnos nuevos del curso 2020-21, y que ellos vean el nuestro», añade Zabala.

Aun así, el número de alumnos matriculados para examinarse de títulos oficiales no se ha resentido y, el otro punto positivo, «es que nos hemos puesto a punto a nivel TIC para la enseñanza a distancia y ahora ofrecemos todas las clases mixtas (presencial/'on line') para que los confinados no pierdan el hilo. Esto supone una ventaja respecto a la forma de trabajar que había antes, ya que ahora un alumno puede estar enfermo en casa o desplazado por su trabajo y seguir las clases de forma activa y participativa», concluye.



PREINSCRIPCIÓN: 31 de mayo-18 de junio

Sesiones informativas on-line:
Todos los martes, a las 18:30

Puertas abiertas presenciales:
Todos los miércoles por la tarde



INSCRIPCIÓN PREVIA: www.egibide.org

Arriaga
Pozoa z/g

Jesús Obrero
Francia 32

Mendizorrotza
Pza. G^a Salazar (Frontoiak)

Molinuevo
San Ignacio 6

Nieves Cano
Nieves Cano 10

info@egibide.org
www.egibide.org

La FP Dual continúa consolidándose

La combinación de formación y trabajo en la empresa sigue dando sus frutos y los centros apuestan por esta vía

» L. Larrazabal

La Formación Profesional Dual combina los procesos de aprendizaje en la empresa y en el centro mediante la coparticipación de centros de formación y empresas. La formación realizada por el alumnado en la empresa debe estar estrechamente relacionada con el perfil profesional del ciclo formativo y con las especializaciones programadas, de modo que, además de la obtención del resultado productivo, esas realizaciones en la empresa posibiliten el aprendizaje y, en definitiva, la adquisición de las competencias para el trabajo, las de la propia especialización y otras competencias transversales útiles para la mejora de la empleabilidad.

La FP Dual posibilita la obtención de un título de Formación Profesional a través de un proceso de aprendizaje, que se desarrolla de forma compartida entre el centro de formación y la empresa. La FP Dual pretende facilitar la incorporación de la juventud al mercado laboral, promoviendo empleos de calidad. Prioriza la cualificación y capacitación sobre el producto y el proceso productivo.

Tanto desde CIFP Elorrieta-Erreka Mari LHII como Hotel reconocen que la formación dual ha descendido este curso debido a la pandemia, pero confían que



La FP Dual pretende facilitar la incorporación de la juventud al mercado laboral.

el curso que viene los números se vayan recuperando. «El índice de contratación de alumnos, una vez realizadas las prácticas o la formación dual, estaba siendo muy alta, acercándose al 100% en algunas especialidades, el curso anterior a la pandemia», reconocen los

«Más del 90% del alumnado que cursa dual, sigue trabajando en la empresa»

responsables del centro de Elorrieta.

En Egibide también apuestan claramente por la FP Dual. Los números así lo avalan. Más del 90% del alumnado que cursa la modalidad dual, continúa trabajando contratado en la empresa

en la que ha realizado la formación. «La Formación Dual impulsa la empleabilidad dado que las competencias y la cualificación que obtiene el alumnado está estrechamente ligada con las necesidades de las empresas», recuerdan desde Egibide.



INSTITUTO "CIUDAD JARDÍN" INSTITUTOA

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR EN:

- ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
- COMERCIO Y MARKETING
- INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

(Modelos: A-B-D)



ZURE ETORKIZUNARI BEGIRA
MIRANDO POR TU FUTURO

EZINBESTEKOA
IZEN-EMATEA

Matrikula egin ahal izateko **Maiatzaren 31tik ekainaren 18ra**

IMPRESINDIBLE
INSCRIPCIÓN

Para poder formalizar la matrícula **Del 31 de mayo al 18 de junio**

Ventajas de la FP Dual

Empresas

» Prepara personas cualificadas adaptadas a las necesidades del tejido productivo vasco y formadas en sus procesos y cultura empresarial, incrementando la competitividad de las empresas.

» Es un sistema que ayuda a la empresa a conocer a las personas a través del programa adquiriendo la formación idónea.

» Esta experiencia facilita el relevo generacional en la empresa.

Alumnado

» Aprende en situaciones reales de trabajo obteniendo una gran experiencia profesional.

» Recibe una retribución proporcional al tiempo de trabajo según el contrato o convenio e inicia su vida laboral cotizando a la Seguridad Social.

» Mejora su empleabilidad.

Centros

» Adquiere una información privilegiada de lo que necesita el mercado de trabajo.

» Genera más vinculación entre las empresas y los centros de formación.

» Contribuye a las políticas de Responsabilidad Social Corporativa de las empresas.

Xabier
Egibide-Arriaga

«Cursar la dual me aporta el conocimiento de una empresa desde su interior»

«Me llamo Xabier Mendoza, tengo 21 años. Estudié un Grado Superior de Mecatrónica Industrial en Egibide-Arriaga y estoy cursando la FP Dual en la empresa Michelin-Vitoria desde el 1 de octubre de 2020, debido a que la pandemia no nos dejó empezar antes. Actualmente estoy como mecánico en el taller CGN1 y CGN2 donde se fabrican las ruedas gigantes destinadas a minería y otros ámbitos. En la primera etapa del curso acudía seis horas al centro Egibide, en horario de maña-



na y otras tres horas por la tarde al trabajo en Michelin. La segunda etapa es de ocho horas de trabajo en la empresa hasta el 18 de junio.

Creo que cursar la dual me aporta el conocimiento de una empresa desde su interior con sus sistemas de trabajo, sus exigencias laborales, como horarios, sistemas de trabajo y cumplimientos de reglas de seguridad. Como experiencia personal me gusta el trabajo que realizo porque disfruto mucho aprendiendo nuevas técnicas en el mundo industrial, ya que lo he vivido siempre en el entorno familiar.

Agradezco a mis compañeros del taller que me acogieron muy bien desde el primer día y me enseñaron todo lo que ellos saben desde su experiencia en el taller. Aunque me costase algún café que otro... Me parece muy bien poder compaginar los estudios con el trabajo».

Aitziber
Mendizabala

«Compaginar estudios y trabajo no es tan duro como todos pensamos»

«Me llamo Aitziber Etxeberria, tengo 20 años y soy de Altsasu, llevo dos años estudiando Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia en Mendizabala. Este segundo año estoy realizando Formación Dual en la empresa Hogar y



Más, una empresa pequeña de Vitoria dedicada a la venta de artículos para el hogar. Comencé el 22 de junio, y a partir de septiembre, empecé a compaginar las clases y el trabajo e iba tres horas al día. Estoy en el puesto de diseño donde llevo los diseños y presentaciones de los productos, atención al cliente, realización de banners... Me metí en FP Dual porque me parecía una oportunidad para mi futuro y experiencia laboral que no podía perder. El compaginar estudios y trabajo nos es tan duro como todos pensamos. Gracias a mis compañeros y encargados de la empresa por haberme acogido desde el primer día como una más, formarme... Estoy muy contenta por el equipo de trabajo que hemos formado».

ALCANZA LO
MÁS ALTO
GORENERAINO
IRITSI ZAITEZ

PREMATRÍCULA - AURREMATRIKULA

Del 31 de mayo al 18 de junio - Maiatzaren 31tik ekainaren 18ra

Imagen y Sonido · Fabricación Mecánica · Instalación y Mantenimiento
Artes Gráficas · Imagen Personal · Transporte y Mantenimiento de Vehículos
Electricidad y Electrónica · Actividades Físicas y Deportivas

NUEVO
BERRIA

GRADO SUPERIOR
GOI MAILAKOA

Construcciones Metálicas
Metalezko Eraikuntzak

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
ESPEZIALIZAZIO KURTSOA

Mantenimiento de Vehículos Híbridos y Eléctricos*
Ibilgailu Hibrido eta Elektrikoen Mantentze Lana*

Pionero en Álava / Aitzindaria Araban

MENDIZABALA

ikasLAN

Fp
EUSKADI
LANBIDE HEZIKETA

www.mendizabala.com

*Para alumnado del CFGM Electromecánica de Vehículos Automóviles | Ibilgailu Automobilen Elektromekanika EMHZ-ko ikasleentzat

Fundación Vital Fundazioa

Fundación Vital ofrece 20 becas para perfeccionar el nivel de inglés de titulados universitarios y de Formación Profesional

Las becas suponen una ayuda de 650€, el 100% del coste del curso, con un total de 100 horas lectivas

» Redacción SRB



Fundación Vital ha convocado una nueva edición de su programa de becas para que personas tituladas universitarias y de Formación Profesional de Grado Superior mejoren sus conocimientos de inglés, especialmente técnico y comercial. Este año, no podrá haber becas para estancias en el extranjero debido a la pandemia. Las clases se impartirán en la Fundación Idiomas y el plazo para solicitarlas estará abierto hasta el 31 de este mes.

El impulso de la formación y el empleo de las personas jóvenes del territorio sigue siendo una de las prioridades de la actuación de Fundación Vital. Enmarcada en ese objetivo se encuentra la convocatoria de estas becas de inglés.

Las becas suponen una ayuda de 650 euros cada una, que supone el importe total del curso que se imparte en la Fundación Idiomas. La formación, de 100 horas

lectivas, se desarrollará entre septiembre de este año y mediados de junio de 2022. Las clases serán de hora y media de duración, de 19.30 a 21.00 h. los martes y jueves (en función de la demanda, se estudiará la posibilidad de aumentar a lunes y miércoles). El nivel mínimo de acceso será de B1 demostrable mediante certificado o prueba de nivel.

El alumno/a matriculado que

Requisitos:

» **Estar empadronados en Álava/Araba** desde al menos el 1 de enero de 2020.

» **Titulados de cualquier Grado Superior** en un centro de Formación Profesional o Universidad.

» **Acreditar mediante certificado y/o prueba específica** el nivel de inglés de cada opción (desde B1 a C1).

» **Ser titulares de una cuenta** en situación activa en Kutxabank.

acuda al curso con aprovechamiento (asistencia al 80% de las clases y realización de las evaluaciones y trabajos propuestos) verá reintegrado el 100% de la matrícula y contará, así mismo, con preferencia para optar a las becas de estancia en el extranjero a partir de 2022.

El periodo de solicitud es hasta el 31 de mayo y el 11 de junio tendrá lugar la prueba de acreditación de nivel.

Las personas interesadas tienen a su disposición toda la información en la sede de Fundación Vital (Casa del Cordón, Cuchillería, 24) en horario de 8.30 a 14.00, en el teléfono 945 776 858 o en Fundación Idiomas (Monseñor Estenaga s/n) en horario de 17.30 a 21.00 h o en el 945 257 666. Las inscripciones pueden hacerse desde hoy en www.fundacionvital.eus.

Requisitos para solicitar una beca

Para optar a una de estas becas es necesario ser titulado de cualquier grado superior de un centro de Formación Profesional y/o Universidad, y acreditar mediante certificado y/o prueba específica el nivel de inglés de cada opción. Asimismo, los solicitantes deberán estar empadronados en Álava desde al menos el 1 de enero de 2020.

Matrícula abierta CURSO 2021-2022

Pour moi, le Français

أبي بعل انان

Für mich Deutsch

我說中文

Me, business English...

Me, English too... Oh, what a discount!

Invita a un amigo/a a matricularse y conseguirás un 15% de bonificación para ambos

Idiomas
FUNDACIÓN Vital FUNDAZIOA

Amplias instalaciones, grupos reducidos, protocolo de seguridad

Inglés Inglés comercial Alemán Francés Chino Árabe

Más información
Tel. 945 25 76 66
www.fundacionidiomas.eus

Idiomas
FUNDACIÓN Vital FUNDAZIOA