

2020-2021 MEMORIA

365

 Egibide

MEDIDAS DE SEGURIDAD COVID-19

PARA DISFRUTAR DE UNA COMPRA SEGURA, SIGA LOS SIGUIENTES PASOS:

03. Distancia de seguridad 1,5m

01. Utiliza mascarilla

Recuerda que su uso es obligatorio

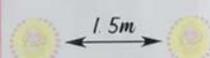


02. Lavate las manos

Utiliza el gel hidroalcohólico que se le suministra, siempre y cuando toques objetos y superficies de contacto.



Por Favor Respeten la Distancia de Seguridad



Mesedez, mañaira hurbildu aurretik, garbitu eskuak gel desinfektatzailearekin. Mila esker.



Por favor, antes de acercarse al mostrador, limpie sus manos con el gel desinfectante.

Gracias.



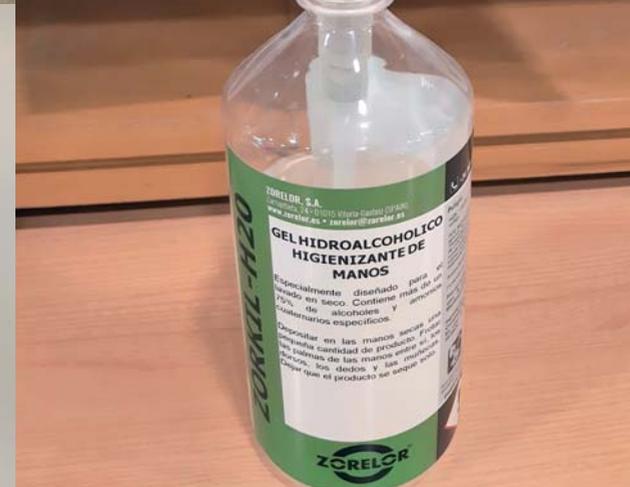
MASKARA BETI



SIEMPRE MASCARILLA

Derrigorrezkoa maskara erabiltzea

Uso obligatorio de mascarilla



Comenzando una nueva etapa

El desglose de actividades del curso 2020-2021 refleja que afrontamos por entonces una nueva etapa marcada por la pandemia que nos dejó en "shock" aquel marzo de 2020. **Osasun-krisiaren ondorioz bizi izandako une desberdinek hamaika aldagai, aldaketa eta egokitzapen eragin zituzten, eta, horien ondorioz, ikasturtea berriz ere arraroa, desberdina... baina itxaropentsua izan zen.**

2020ko udaren ondoren, ikasturte berriaren hasiera irailean nola hasiko zen zalantza askorekin ikusten zen. La incógnita del reencuentro, con las primeras vacunaciones ya realizadas, dejaba en el aire una sensación de intranquilidad, de lógica intranquilidad para todas y todos los educadores, familias, estudiantes y, si se me permite, para un Equipo Directivo que tenía que tomar decisiones amparándose en las directrices del Departamento de Educación.

Pero comenzamos. Se inició el curso. Ventilábamos las aulas, las mascarillas nos acompañaban.. pero volvieron las clases. Nuevamente, el esfuerzo de las trabajadoras y trabajadores de Egibide -docentes, Personal de Administradición y Servicios- fue mayúsculo y, junto con ello, la comprensión de las familias a través de sus AMPAs y del propio alumnado.

2020-2021 ikasturtea etapa berri batekoa izan zen, desberdina, guztiok izan genituen beldur logikoekin, baina gure ikasle guztien hezkuntzaren alde lan egin behar genuela sinetsita. En esta Memoria de Actividades se recoge un resumen de cómo fue este curso y, en la parte final, algunas de las actividades que tuvimos durante un curso intenso como pocos.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "José Ignacio Eguizábal".

D. José Ignacio Eguizábal Escribano
EGIBIDEko Zuzendari Nagusia
Director General de EGIBIDE

EGIBIDE EN CIFRAS



453

hezitzaile
educadores

4.058

ikasle
estudiantes

56

herritartasunak
nacionalidades

78%

lortu dute titulua
consiguen el título

50%

hazkuntza pertsonaleko
jardueretan hartu dute
parte / han participado
en actividades de
crecimiento personal

370

reciben apoyo
educativo
específico
(70% de forma
inclusiva)

82%

de alumnado
de FP encuentra
un empleo a los
6 meses de
titular

14.407

horas de
formación para el
empleo impartidas
(datos del curso
2018 - 2019)

469 827

enpresak ikasle

prestatzen lagundu dute
Lanbide Heziketako
ikasleen (empresas que
colaboran formando a
nuestro alumnado)

24.049.668 €

aurrekontua/presupuesto

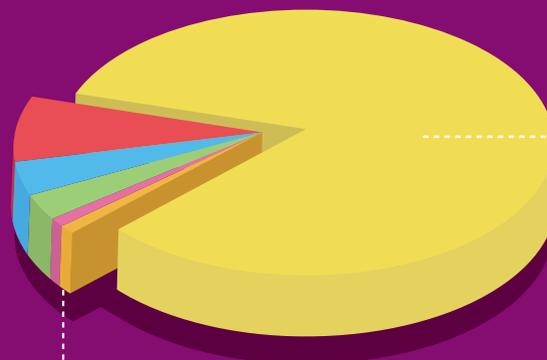
23.887.939 €

ingresados

87%

salarios y
gastos
sociales
derivados

Diru-sarrereren iturri nagusiak:



86%

Gobierno Vasco
(Hezkuntza eta
Enplegu sailak)

Beste batzuk/Otros	6%
Familien ekarpenak/ Aportaciones familias	4%
Fundación Vital Fundazioa	2%
Vitoria-Gasteizko Udala	1%
Arabako Foru Aldundia	1%

Todo ello ha producido un
resultado negativo de

174.065 €

Hemos realizado inversiones en
equipamiento y edificios por valor de

865.840 €

(datos del cierre económico de 2020)

AURKIBIDEA ÍNDICE



1ª Edición: Junio 2022.
©Fundación Diocesanas-
Jesús Obrero Fundazioa

Fotografía:
Archivo fotográfico de EGIBIDE

Diseño, maquetación e impresión:
LOTAX DESIGN (www.lotax.es)



PROIEKTU PEDAGOGIKOAK PROYECTOS PEDAGÓGICOS	07
BERRIKUNTZA INNOVACIÓN	11
IKASTETXEKO PERTSONA: HURBILTASUNA ETA LAGUNTZA LA PERSONA EN EL CENTRO: CERCANÍA Y ACOMPAÑAMIENTO	15
ANIZTASUNA: IKUSPEGI INKLUSIBOA DIVERSIDAD: UNA VISIÓN INCLUSIVA	19
LANERATZEA INSERCIÓN LABORAL	25
EGIBIDEK 365 EGUN RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL CURSO	28



Egibide



PROIEKTU PEDAGOGIKOAK

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Ikasgelan, idazmahaiak jada ez daude ilaratan ezin hobeki jarrita, eta ez dago pertsona bakarra eskolak ematen, eta gainerakoak entzuten.

Venimos a aprender, a conocer, a compartir, a descubrir un sinfín de opciones que nos aguardan después de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

En **Secundaria Obligatoria (ESO)**, los proyectos de innovación pudieron llevarse a cabo en su mayoría, con alguna adaptación al entorno digital para hacerlos posible. No obstante, el curso también estuvo caracterizado por la ausencia prácticamente total de salidas que excedieran el horario lectivo, como los Barnetegis, Eco Schools, intercambios con Alemania o el viaje de fin de etapa a Barcelona.

► **En Bachillerato**, y tras el previo trabajo de preparación llevado a cabo por los docentes, el proceso de

Berrikuntza-proiektu gehienak gauzatu ahal izan ziren, ingurune digitalera egokituta, posible egiteko





Durante el curso se diseña el proyecto **Balio2d** en FP que tiene como objetivo que nuestro alumnado desarrolle actividades para incorporar en su formación diferentes valores

digitalización de la etapa culminó con éxito. Como resultado, todos los estudiantes de primer curso acudían a clase desde el primer día con su dispositivo digital y sin libros de texto en papel. Asimismo, la primera promoción de *giza2d* presentó sus proyectos de investigación.

► La **Formación Profesional**, por su parte, continúa con la implantación en diferentes ciclos formativos de la metodología *erronk2d*, planteando retos a resolver en equipo por parte del alumnado de forma colaborativa para que desarrollen la competencias profesionales y personales requeridas por las empresas.

Gainera, ikasturtean zehar Balio2d proiektua diseinatzen da, gure ikasleek beren prestakuntzan balio desberdinak sartzeko jarduerak egin ditzaten: osotasuna, erantzukizuna, justizia, iraunkortasuna, ekimena eta aniztasuna.





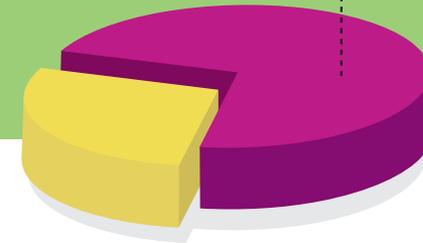
MATRIKULATUTAKO IKASLEAK



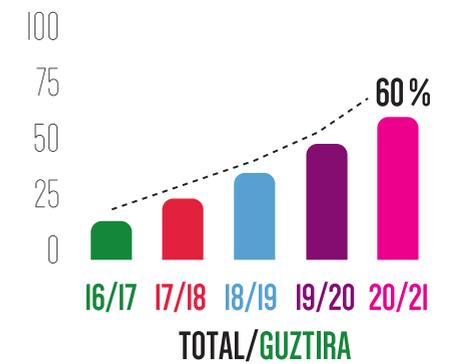
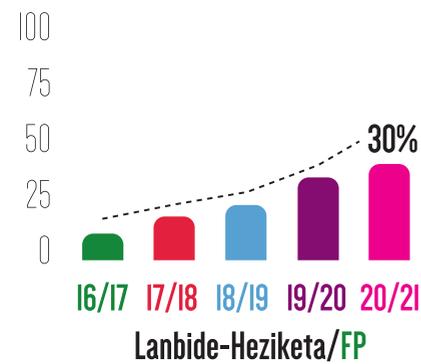
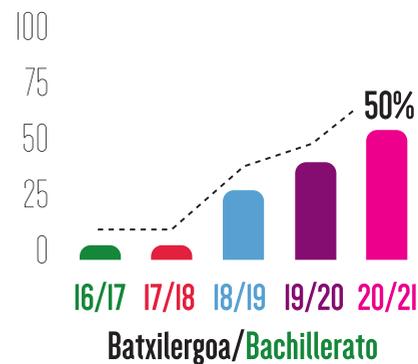
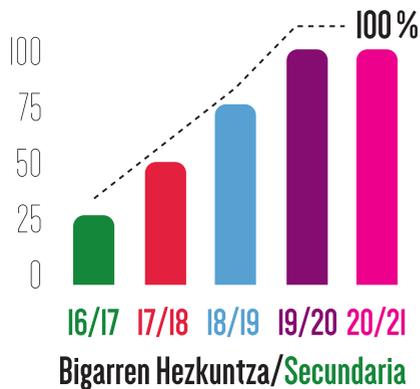
TITULUEN %

Alumnado graduado
al final de ESO,
Bachillerato y FP

78,35%



EZARRITAKO METODOLOGIA BERRIAK DARABILTZATEN TALDEEN % % DE GRUPOS CON NUEVAS METODOLOGÍAS IMPLANTADAS





Egibide

BERRIKUNTZA

INNOVACIÓN

Berrikuntza izan da, eta hala izaten jarraitzen du, EGIBIDEn nortasun-ezaugarri nagusietako bat, eta gure jarduera osoari zeharka gehitzen zaio.

Esta actitud innovadora nos permite afrontar en una mejor posición los retos que el futuro nos plantea, y se desarrolla en conexión con otros actores de nuestra sociedad (Centros de FP, empresas, Instituciones y organizaciones de todo tipo).

Durante este curso, hemos puesto en marcha respuestas innovadoras asociadas a la tecnología y a nuevos sectores y ámbitos de actividad. **Berrikuntza-proiektu hauen garapena nabarmendu dezakegu:**

- ▶ En colaboración con la **Diputación Foral de Araba**:
 - “Marketin Digitala landa-negozioetan”. Proyecto desarrollado en colaboración con el Centro Ciudad Jardín en el que participa alumnado del ciclo de marketing y publicidad, y que pretende ayudar a pymes de nuestro territorio a poner en marcha estrategias y acciones de marketing digital que les permita conectar con sus clientes.

Proyecto de “Marketing Digital en Núcleos Rurales” desarrollado en colaboración con el Centro Ciudad Jardín en el que participa alumnado del ciclo de marketing y publicidad





Ikasturte honetan, **12 proiekturi ekin diegu guztira**, eta gure inguruko enprekin elkarlanean aritu gara, beren produktuak edo ekoizpen-prozesuak hobetzeko irtenbideak eskaintzeko

- Diseño de cursos de formación especializada en **ciberseguridad** y en la fabricación y el control analítico de **productos farmacéuticos** para dar respuesta a la necesidad de personas profesionales cualificadas en estos ámbitos por parte de las empresas de nuestro territorio.

- Incorporación de formación especializada en la tecnología de robots móviles en el marco del **Grado Universitario Dual en Industria Digital** impartido por Egibide conjuntamente con la Universidad de Deusto. El objetivo de este proyecto es que el alumnado de este Grado adquiera las competencias requeridas para el manejo y mantenimiento de esta tecnología innovadora que se está incorporando a las empresas industriales.

► **Vital Fundazioaren** laguntzarekin:

- Proyecto para el reciclaje y la reutilización del material utilizado en **las impresoras 3D**. Este proyecto ha permitido poner en marcha en Egibide, una zona de recuperación de material empleado por las impresoras 3D, para crear bobinas de filamento que se puedan volver a utilizar y contribuir de este modo a la sostenibilidad de nuestra actividad.

► Además, continuamos participando en el programa **Tkgune**, realizando proyectos de innovación aplicada que dan respuesta a necesidades concretas de empresas industriales. **Ikasturte honetan, 12 proiekturi ekin diegu guztira**, eta gure inguruko enprekin elkarlanean aritu gara, beren produktuak edo ekoizpen-prozesuak hobetzeko irtenbideak eskaintzeko. Por ejemplo, hemos diseñado y desarrollado un útil para el montaje de piezas de automóvil. Para ello, en primer lugar, se ha desarrollado el útil mediante técnicas de diseño NX y tecnologías de optimización topológica. Además, se han utilizado diferentes técnicas de fabricación, mecanizado e impresión 3D.



ADIERAZLEAK INDICADORES



**Aktibo dauden berrikuntza-
proiektuen kop.**
Nº de proyectos de innovación
activos durante el curso

18

**Enprekin egin diren berrikuntza
aplikatuko proiektuen kop.**
Nº de proyectos de innovación
aplicada con empresas

12

**Prestakuntza-ekintza ez-arautu
berrien %, kopuru osotik**
% Acciones formativas no
regladas nuevas sobre el total

%7



✂ Egibide



IKASTETXEKO

PERTSONA

HURBILTASUNA ETA LAGUNTZA

LA PERSONA EN EL CENTRO CERCANÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

Cuanto más conozca el mundo en el que vivo y cuanto más me conozca a mí mismo, mejor me veré en el presente y futuro que me ha tocado vivir. Hezkuntza bai, baina balioekin, konpromisoa hartuz eta mundu hobea eraikiz eta gizarte justuago bat eraikiz.



VII Carrera Solidaria Alboan
Virtual

VII. Alboan lasterketa Solidarioa
Birtuala

URA 2021 UNION RESEARCH ACTION

alboan AQUADAT Deusto

Eskerrak eman nahi dizkiegu testuinguru horretan **kirola** egiten jarraitzea ahalbidetu duten pertsoneri

E

gibide sigue apostando por la **educación para la transformación social** y es por ello que, en un curso donde la normalidad todavía está muy lejos de alcanzarse, apostamos por mantener todas las actividades paraescolares que se puedan llevar a cabo dentro del contexto de pandemia que impone restricciones en cuanto al número de personas que participan así en las condiciones en las que deben desarrollarse dichas actividades.

- ▶ Así conseguimos mantener la **actividad deportiva** en los campus aunque no se pueda competir, la práctica deportiva se vea limitada en subgrupos de 6 personas y durante grandes momentos del año la misma se vea interrumpida por cuestiones sanitarias.
- ▶ Eskerrak eman nahi dizkiegu testuinguru horretan kirola egiten jarraitzea ahalbidetu duten pertsoneri, kontuan hartuta



gure ikasleentzat oso garrantzitsua dela bizi-ohitura osasungarriak izatea eta topaketa akademiko hutsetatik kanpo egotea.

► En esta misma dirección se han mantenido las **actividades de Tiempo Libre** realizadas al aire libre (ej. salidas al monte). Espacios de convivencia y camaradería donde poder seguir creciendo como personas y como cristianos y cristianas y cultivando los valores del Evangelio. Aunque no se han podido desplegar las actividades de convivencia que incluyen pernocta y las que suponen encuentros multitudinarios en espacios cerrados, se ha podido

mantener el espíritu de servicio y solidaridad entre las personas que organizan estas actividades que nos animan a seguir creciendo como educadores y educadoras y transmitiendo los valores del humanismo cristiano a nuestro alumnado.

► Las propuestas de **voluntariado** se han visto reducidas por las causas antes expuestas pero se han propuesto al alumnado campañas adaptadas en las que tomar parte (ej. recogida de alimentos, etc.) que nos han permitido seguir sembrando la semilla del trabajo por la justicia y la transformación social.

Campanñas como la **recogida de alimentos**, nos han permitido seguir sembrando la semilla del **trabajo por la justicia y la transformación social**





PASTORALA

Convivencias,
Talleres de
Crecimiento...

80
talde

Tiempo Libre,
Ibiltariak,
Lagunak ...

200
ikasle

Educadores y
monitores
participantes

30
begirale



ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL

Actividades grupales llevadas a cabo dentro del Plan de Orientación Académico Profesional y personas que toman parte en las mismas:

Con docentes:

9
acciones formativas

110
docentes

Con alumnado:

50
actividades grupales

1.828
alumnos/as

Con familias:

10
reuniones informativas

620
familias



 Egibide

ANIZTASUNA

IKUSPEGI INKLUSIBOA

DIVERSIDAD UNA VISIÓN INCLUSIVA

Estamos en un aula muy diversa, rica en acentos de diferentes zonas geográficas de todo el mundo, en culturas, en creencias... y también con una visión inclusiva de todo nuestro alumnado y con un mirada a nuestro entorno medioambiental. Horrelakoak gara, eta horrela egiten dugu, XX. mendearen erdialdetik gaur egun arte.



emana de la movilidad sostenible de Egibide

► EGIBIDEn sei urte daramatzagu campus guztietako ikasleak mugikortasun iraunkorraren inguruan kontzientziatzeko eta sentsibilizatzeko astea ospatzen. 2020-21 ikasturtean, gure tradizio txikiarekin jarraituz, lau jarduera antolatu ziren ikastetxeko lau campusetarako. 2021eko martxoaren 15etik 18ra, ingurumen-monitoreak EGIDeko hainbat campusetara joan ziren, beraien diseinatutako jarduerak egiteko.

EGIBIDEn sei urte daramatzagu campus guztietako ikasleak mugikortasun iraunkorraren inguruan kontzientziatzeko eta sentsibilizatzeko astea ospatzen

- En el **Campus Molinuevo**, se llevó a cabo la actividad “¿Qué hago?” en la que el alumnado de 1º CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería diseñó unas pautas para actuar ante un accidente urbano de movilidad.
- En el **Campus Jesús Obrero**, la actividad “¡Muevete con facilidad!” se realizó con un grupo de Formación Profesional Básica (FPB) el cual reflexionó ante la problemática de movilidad existente en los pueblos del municipio de Vitoria.
- En el **Campus Arriaga**, el grupo de 1º del Aula de Aprendizaje de Tareas refrescó las normas de circulación básicas dentro del área urbana mediante el Juego de Rol “¡Ciudades seguras!”.
- Por último, en el **Campus Nieves Cano**, el alumnado de 1º CFGS de Ortopróttesis y Productos de Apoyo, junto con el alumnado de 1º CFGS de Diseño en Fabricación Mecánica, diseñaron una prótesis o complemento para que personas con movilidad reducida puedan usar la bicicleta con mayor facilidad con la actividad “¡Creando por la movilidad inclusiva!”.

AGENDA 2030

► Desde el curso 2003-04, cada año académico, hemos desarrollado el Programa de Educación Ambiental Agenda 21 Escolar, a partir del curso 2020-21 "Agenda Escolar 2030 (AE2030)", asumiendo los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Más de 20.000 alumnos y alumnas de 24 Centros Educativos de Vitoria-Gasteiz, después de realizar el diagnóstico municipal, elaboraron 3.000 propuestas, las cuales se presentaron en el Foro Escolar el 13 de abril de 2021.

► Edizio honetan online topaketa txikiak egin ziren eta bertan hainbat inkesta egin ziren, azkenean aurkeztutako 3.000 proposamenetatik 24 hautatzeko. Hautatutako proposamenak alkateari helarazi zitzaizkion 2021eko maiatzaren 27ko Udal Foroan, aurrez aurre. EGIDEko 2 ikaslek honako proposamen hauek aurkeztu zituzten:

- Utilizar catalizadores en los coches para garantizar menores emisiones de CO2.
- Reducir el CO2 producido por los transportistas.
- Instalar en diferentes puntos accesibles dispositivos adecuados para cargar los coches eléctricos.
- Preservar los entornos naturales y ampliarlos.
- Recuperar los árboles que se han talado a lo largo de la ciudad para el autobús eléctrico, plantando nuevos árboles.

Personas mayores del **BIZAN de Coronación** y el grupo de **Voluntariado Ambiental de EGBIDE** se juntaron para trabajar en grupos intergeneracionales la **crisis climática en Vitoria-Gasteiz**



IRAES TALDEA

► IRAES 21 Eskola Jasangarriaren onarpena lortu duten euskal ikastetxeen sarea da, eta iraunkortasunerako hezkuntza bultzatzen du elkarrekin. IRAES 21eko kide guztiek osatzen dute ESenRED, Estatuko ikastetxe iraunkorren sarearen sarea.

► En EGBIDE existen dos grupos de alumnos y alumnas, denominados **IRAES Taldea**, uno en el Campus Jesús Obrero formado por alumnado de ESO y otro en el Campus Arriaga formado por alumnado de Formación Profesional, que se encargan del desarrollo del programa de Escuela Sostenible durante el curso académico, realizando las actividades correspondientes, que culminan con la celebración de la Conferencia Escolar anual por parte del alumnado.

El 23/03/2021 se celebró la **XII Conferencia Escolar anual** en los Campus Jesús Obrero y Arriaga, con el tema: 'El Cambio Climático y la alimentación'.

De la conferencia escolar salió el lema: **"COME MÁS VERDURA Y SERÁS MENOS BASURA. POR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE"**.

El 5 de mayo de 2021 se celebró la **EUSKAL CONFINT**, también online, donde se presentó ante el resto de Escuelas Sostenibles de Euskadi lo trabajado a lo largo del curso con en IRAES Taldea y, además, se dio a conocer el lema elegido en nuestra Conferencia Escolar.



ODS BIZAN

► Personas mayores del BIZAN de Coronación y el grupo de Voluntariado Ambiental de EGBIDE se juntaron el 12 de mayo de 2021 para trabajar en grupos intergeneracionales la crisis climática en la ciudad de Vitoria-Gasteiz. Las conclusiones de la actividad, se presentaron ante el alcalde de la ciudad, el 4 de junio de 2021 en la Plaza de la Virgen Blanca, donde se instaló un "Ring de Boxeo" para luchas contra el Cambio Climático.

► Gizarte-eraldaketarako hezkuntzaren eremu horretan bertan, BIZAN Sansomendirekin batera, lau lan-saio egin ziren 2021eko apirilean, maiatzean eta ekainean, eta GJHak herritar parte-hartzaileek gauzatutako ekintza eta ohituretara itzuli dira.



ACTIVIDADES AMBIENTALES



Número de voluntarios ambientales

23



IRAES Taldea (participantes en JO)

7



Número de actividades ambientales realizadas

28



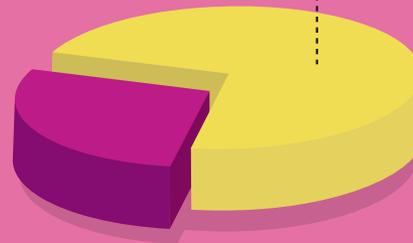
Número de grupos participantes

38



Porcentaje de alumnado que ha participado en actividades ambientales

75,57%

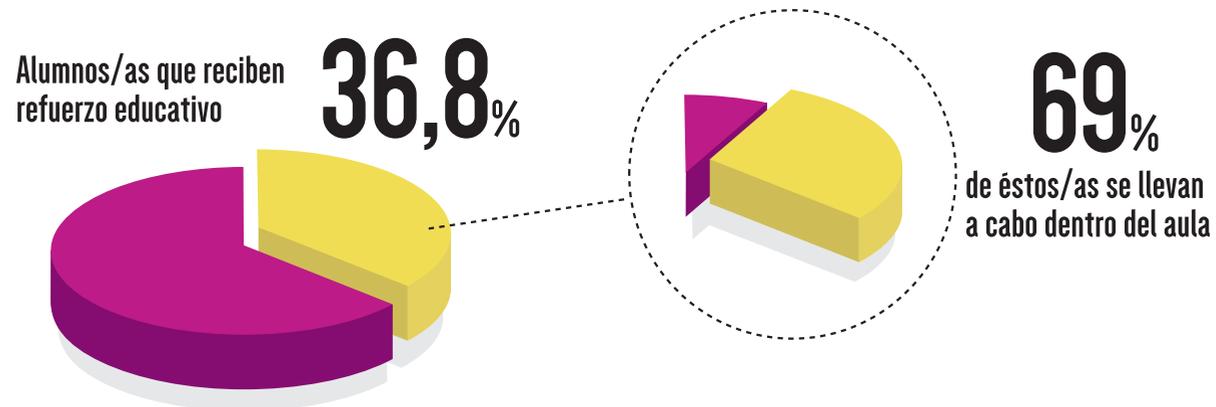


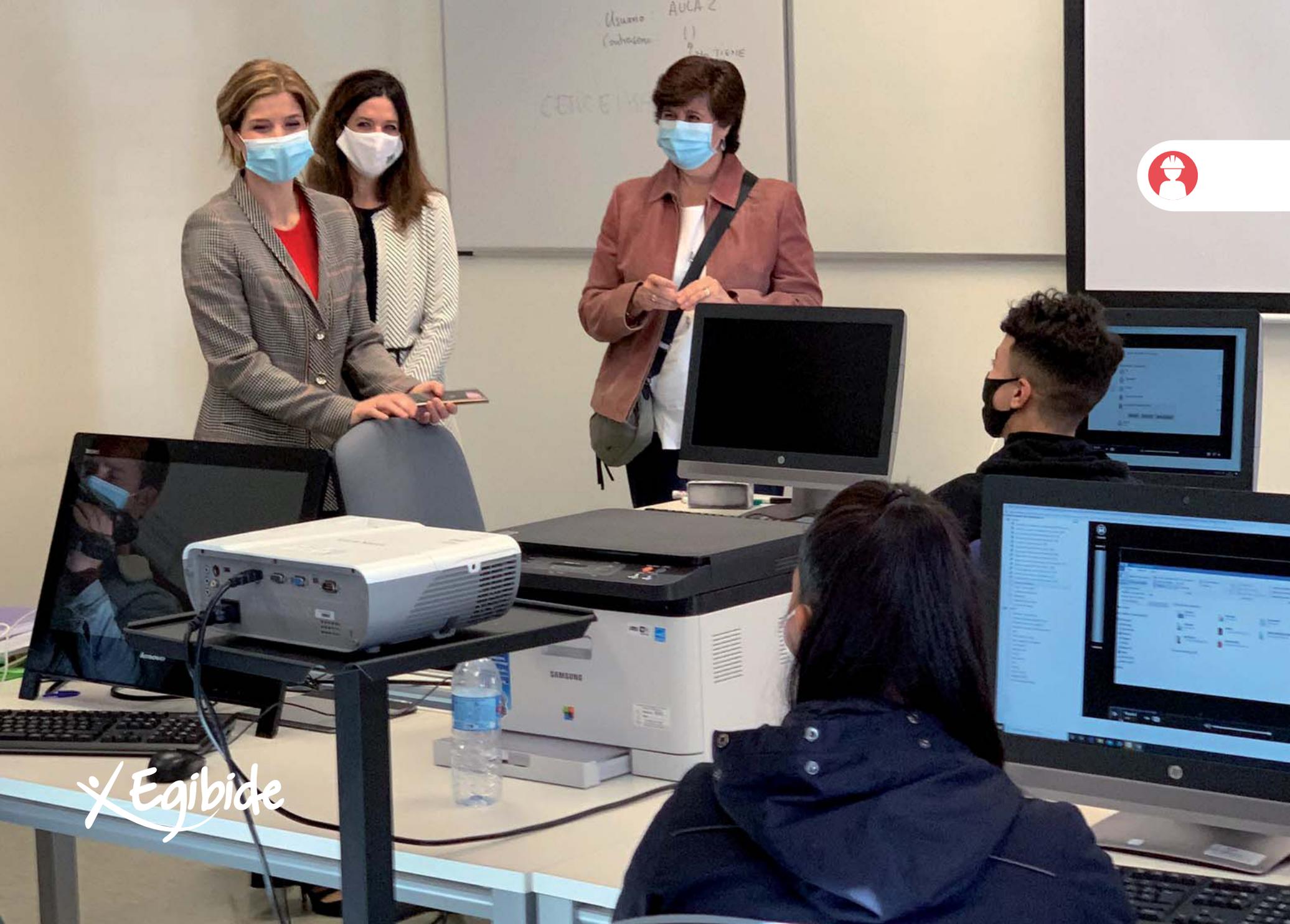


DIVERSIDAD



Un total de 387 alumnos y alumnas (36,8 %) recibe refuerzo educativo
 Un 69% de dichos refuerzos se llevan a cabo dentro del aula ordinaria, de forma inclusiva





Uso de
Construcción
1)
PUNTO



Egibide

LANERATZEA

INSERCIÓN LABORAL

Gure eginkizunaren helburua da pertsonak trebatzea eta haiei laneratzen laguntzea. Horrenbestez, gure ikasleak laneratzea gure erakunde zentzua ematen dion elementuetako bat da.

D

urante el curso 20-21, hemos continuado reforzando todas las actividades que venimos desarrollando para favorecer la empleabilidad de nuestro alumnado.

► Horretarako, beste urte batez, gure lurraldeko enpresen laguntza eta lankidetzaren paregabea izan dugu, gure ikasleek prestakuntza-egonaldiak egiten baitituzte hiru modalitateen bidez:

- **Formación en Centros de Trabajo.** A pesar de que muchas empresas se encontraban en dificultades por la situación de pandemia, logramos el objetivo de que la totalidad de nuestro alumnado realizara el período de formación práctica en empresa necesario para la obtención de su titulación.

- **Prestakuntza dualeko programetan** pandemiak eragin zuzena izan zuen, eta aurreko ikasturtetan baino ikasle gutxiagok izan zuten beraien for-

Se realizó una actividad muy intensa dirigida especialmente a **recualificar y formar a personas** que como consecuencia de la situación de pandemia se habían quedado en **situación de desempleo**



makuntza aldi berean ikastetxean eta enpresan burutzeko aukera .

- Se puso en marcha una nueva edición de los programas de especialización en **“Gestión de los medios de producción en la Industria Altamente Automatizada”** y **“Gestión y Planificación Asistida en los Procesos de Montaje Industrial”** que permiten a alumnado de Formación Profesional de diferentes ciclos formativos, adquirir competencias técnicas y personales avanzadas requeridas por parte de las empresas industriales de nuestro entorno.

► En este contexto, y en el momento en el que muchas empresas estaban reactivando su actividad, nuestro **servicio de Bolsa de Empleo** adquirió una importancia clave, como medio para conectar las necesidades de contratación de las compañías de nuestro entorno con nuestros/as titulados/as.

Azpimarratu behar da, halaber, enplegurako prestakuntzaren arloan jarduera garrantzitsua egin dela, bai jardunean dauden langileentzat, bai langabezia daudenentzat.

► En este período 20-21, se realizó una actividad muy importante e intensa de **formación**, dirigida especialmente a recualificar y formar a personas que como consecuencia de la situación de pandemia se habían quedado en situación de desempleo, abriendo nuevas oportunidades para su desarrollo profesional.



Azpimarratu behar da, halaber, **enplegurako prestakuntzaren** arloan jarduera garrantzitsua egin dela, bai jardunean dauden langileentzat, bai langabezia daudenentzat



Enpresetako egonaldiak:
Estancias en empresas:

Lantokietako Prestakuntza:
Formación en Centros de Trabajo:

758

ikasle
estudiantes

439

enpresatan
empresas

Prestakuntza Dualeko Programak:
Programas de Formación Dual:

79

ikasle
estudiantes

30

enpresatan
empresas



Lanerako prestakuntza:
Formación para el Empleo:

14.407 ordu
horas

2.240 ikasle
estudiantes



**Espezializazio-
Programak:**
**Programas de
Especialización:**

56

ikasle
estudiantes

Laneratze-tasa:
**Tasa de inserción
laboral: 82%**

Lanbide-Heziketako ikasleen %82 lan-
nean hasiak dira Egibiden ikasketak
amaitu eta sei hilabetera.

82% del alumnado de FP está traba-
jando a los seis meses de haber finali-
zado sus estudios en Egibide.

EGIBIDE

365 EGUN

2020-2021

IRAILA

- ▶ 3ª Promoción del Grado Dual en Industria Digital de la Sede Egibide Deusto Arriaga.
- ▶ Instalación de carpa para el alumnado del campus Nieves Cano gracias al apoyo del AMPA.
- ▶ Ainhoa Labrador (Automoción) participa en la mesa redonda "Pact for skills" planificada por la Comisión Europea.

The logo for Egibide, featuring a stylized 'X' symbol followed by the word 'Egibide' in a handwritten-style font.

URRIA

- ▶ Xavier Ordoñezek, Arriagako campuseko Soldadura eta Galdaragintzako Erdi Mailako Zikloko ikaslea, bederatzigarren postua lortu zuen TALGO Fundazioaren V. Soldadura Leihaketa.
- ▶ Auditoría de seguimiento de EMAS (Esquema Europeo de Gestión y Auditoría Medioambiental).
- ▶ La Secretaria de Estado de Migraciones, Hana Jalloul, acompañada por la 1ª teniente de alcalde, Maider Etxebarria, y el delegado del Gobierno en el País Vasco, Denis Itxaso, conoce el proyecto "Hazia 23" en el que participa EGIBIDE junto a Cáritas y Fundación ADSIS.

AZAROA

- ▶ Presentación de la 3ª edición del Proyecto de Marketing Digital para Negocios Rurales con alumnado de Egibide (Hetel) y CIFP Ciudad Jardín (Ikaslan).
- ▶ 25N-Emakumeen Aurkako Indarkeriaren Kontrako Nazioarteko Eguna.
- ▶ Inauguración de "Ze Zapore" en el marco de los proyectos "Ethazi" desde el Ciclo Formativo de Marketing y Publicidad (Molinuevo) en colaboración con la Escuela de Hostelería de Egibide.

ABENDUA

- ▶ Egibide Eguna.
- ▶ En el marco de "Euskaraldia", Irune López de Munain, alumna de 1º Bachillerato, gana uno de los dos premios organizados por Danobat Group.
- ▶ Auditoría de mantenimiento del sistema de Prevención de Riesgos Laborales.



URTARRILA

- ▶ 5ª edición del Maratón de Lectura organizado por las Mediatecas basado en la obra "Peter Pan".
- ▶ XVII Feria de Empresas "Alava Emprende".
- ▶ El polideportivo "Roberto Fernández de Larrinoa" en Arriaga, acogió la entrega de diplomas a 39 personas que culminaron el Curso de Especialización "DEMAI" correspondiente a su décimoprimera promoción.
- ▶ Ingurumen Hezkuntzaren Munduko Eguna ospatu genuen, eskolako baratzeak eta ontziak birziklatzea ardatz hartuta.

OTSAILA

- ▶ Diplomas a nuestro alumnado del Aula de Aprendizaje de Tareas por las competencias adquiridas. 2º Ciclo "Mantenimiento básico de edificios e instalaciones industriales y dotacionales" de nuestro campus de EGIBIDE-Arriaga.
- ▶ Egibideko (LH) Lan-Harremaneko irakasleak, Ainhoa Labrador (Automozioa), Ainhoa Corcuera (Automatizazioa eta Robotika Industrialia) eta Eztizen Echevarría (Telekomunikazioa) parte hartzen dute beste Lanbide-profil batzuekin.
- ▶ El coordinador de Medio Ambiente, Eduardo Ochoa de Aspuru, participa en el Encuentro SER Vitoria "Cómo integrar la agenda 2030 en el día a día de instituciones, empresas y particulares".
- ▶ Donación de equipamientos para nuestro alumnado por parte de ArabaDomotic y de la empresa SIMA Informática.
- ▶ Noemí y Adhara, alumnas del ciclo de Diseño en Fabricación Mecánica de Nieves Cano, premiadas por su idea de proyecto de negocio "EZUKI" en la Feria de Empresas.



MARTXOA

- ▶ Martxoak, 8: Emakumearen Nazioarteko Egunaren Ospakizuna
- ▶ Alumnado de 4º de la ESO en "Salas Scape" para demostrar sus conocimientos de Física, Biología, Matemática, Euskera, Inglés, Lengua...
- ▶ Auditoría de renovación del sistema integrado de gestión (Calidad y Medio Ambiente) conforme a las normas de referencia ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, respectivamente.
- ▶ VI. Egibideko Mobilitatearen Astea (Ingurumenaren Taldea). Egibideko ingurumen-ikasle boluntarioek hainbat campusetan egin beharreko hainbat jarduera antolatu dituzte, eta horietan parte hartzera gonbidatzen zaituztegu.
- ▶ Visita del consejero de Educación, Jokin Bildarratz, al campus de Arriaga.

APIRILA

- ▶ Con motivo del "Día Internacional del Libro", estudiantes de 1º Bachillerato de Jesús Obrero reciben la visita del poeta Gustavo Josa Sánchez.
- ▶ Programa especial de SER Vitoria desde "Kulturunea" de Vital Fundazioa con proyectos de investigación de nuestro alumnado de Bachillerato.

MAIATZA

- ▶ En el marco de la "Feria AVANZA" de FP en el Palacio de Congresos Europa, escuchamos un buen ejemplo de nuestra Formación Profesional en la persona de Gorka Goicoechea.
- ▶ EGIBIDEk ekimen desberdinetan lanean jarraitzen ari da "International"-aren gakoan, Brainport proiektuaren kasuan bezala, Gizarte Ekimeneko LHko Ikastetxeen Elkartearen bidez (Hetel). Kasu honetan, Egibideko Batxilergo ikasleek Eindhoven (Holanda) hiriko beste ikasleekin batzuk lan egin dute.

EKAINA

- ▶ Campaña de recogida de libros usados de Bachillerato "Libros con mucha vida / Bizitza daukaten liburuak". Es una iniciativa de carácter solidario y se enmarca dentro del espíritu de ayuda entre los miembros de la comunidad educativa de EGIBIDE al que nos invita nuestro Carácter Propio.
- ▶ Día del Medio Ambiente: personas usuarias de la red Bizan y nuestro alumnado, exponen sus ideas para lograr un futuro más verde en un 'ring' situado en la plaza de la Virgen Blanca.

UZTAILA

- ▶ Reconocimientos a Elvira Vigo, tras toda una vida en la Educación, así como a Joseba Albisu tras su etapa al frente de Egibide Kirol Klub.





Gure konpromisoa gizarte kohesionatu bat eraikitzea, pertsonarengan fokua jartzen duen hezkuntza eredu berritzaile bat garatzea, eta etengabe eguneratzen den hezkuntza eskaina bat, familientzat eta ikasleentzat erakargarria dena.

Nuestro compromiso es la construcción de una sociedad cohesionada, el desarrollo de un modelo educativo innovador que pone el foco en la persona, y la actualización continua de nuestra oferta educativa, atractiva para familias y alumnado.



Agradecimiento especial a las instituciones que, con su apoyo económico, han hecho posible un curso más la labor de Egibide. Mila esker.

**Hezkuntza Saila (Eusko Jaurlaritzan), Lan eta Enplegu Saila (Eusko Jaurlaritzan),
Fundación Vital Fundazioa, Vitoria-Gasteizko Udala eta Arabako Foru Aldundia.**