

2021-2022 MEMORIA

365

 Egibide



## Innovación... desde lo presencial

“*Ha venido para quedarse*”. Esta frase tan manida, ha sido quizás una de las más utilizadas para referirnos a las metodologías que llegaron impuestas por el covid-19, y que, con el paso del tiempo, acabaron consolidándose con toda normalidad. Egia esan, horrela bizi ahal izan ginen guri dagokigun ikasturtean, non, adibidez, gailu telematikoen sarea, online bilerak, komunikazio birtualeko sare desberdinak gurea bezalako ikastetxeen hezkuntza-dinamikaren barruan sartu ziren.

Pero, al mismo tiempo, esa innovación no desdeñó algo que venimos insistiendo desde el inicio de la pandemia: la necesidad de las clases presenciales, del contacto diario, el vernos unas a otras personas, en el aula, en los talleres, en los cursos, en las reuniones... Sí, innovación, pero también desde lo presencial.

Horrela soilik uler daiteke ekipamendu informatikoetan egindako inbertsio nabarmena eta, aldi berean, jakintzak atzematea laguntzeko eta errazteko areto birtual berriak izatea.

Eta horrekin batera, 2021-2022 ikasturtean zehar lehen urratsak eman zituen Gogoeta Estrategikoaren hasiera, ondoren gure Hezkuntza Proiektuan ditugun esparruetan ezartzeko.

Quiero aprovechar la ocasión, para agradecer el tiempo vivido en Egibide durante todos estos años. Esta memoria recoge lo vivido el curso 2021-2022. El siguiente, si bien tendremos ocasión de plasmarlo en meses posteriores, significará mi último peldaño antes de iniciar una nueva etapa profesional como Director Adjunto al “Servicio Jesuita a Refugiados” en Roma. Aprovecho la ocasión para dar la bienvenida a quien será nueva Directora General de Egibide a partir del 1 de septiembre de 2023.

Ongi etorri, Cristina Pena Mardaras!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Eguizabal'.

**D. José Ignacio Eguizábal** Escribano  
EGIBIDEko Zuzendari Nagusia  
Director General de EGIBIDE

## EGIBIDE EN CIFRAS



**477**

hezitzaile  
educadores

**4.108**

ikasle  
estudiantes

**58**

herritartasunak  
nacionalidades

**79%**

lotu dute titulua  
consiguen el título

**50%**

hazkuntza pertsonaleko  
jardueretan hartu dute  
parte / han participado  
en actividades de  
crecimiento personal

**431**

reciben apoyo  
educativo  
específico  
(70% de forma  
inclusiva)

**80,3%**

de alumnado  
de FP encuentra  
un empleo a los  
6 meses de  
titular

**17.142**

horas de  
formación para el  
empleo impartidas  
(datos del curso  
2018 - 2019)

**491 807**

enpresak ikasle

trebatzen lagundu dute  
Lanbide Heziketako  
ikasleak (empresas que  
colaboran formando a  
nuestro alumnado)

**25.160.594 €**

aurrekontua/presupuesto

**25.510.649 €**

sartuta/ingresados

**84%**

salarios y  
gastos  
sociales  
derivados

## Diru-sarrereren iturri nagusiak:



**86%**

Gobierno Vasco  
(Hezkuntza eta  
Enplegu sailak)

Beste batzuk/Otros	6%
Familien ekarpenak/ Aportaciones familias	4%
Fundación Vital Fundazioa	2%
Vitoria-Gasteizko Udala	1%
Arabako Foru Aldundia	1%

Todo ello ha producido un  
resultado positivo de

**350.055 €**

Hemos realizado inversiones en  
equipamiento y edificios por valor de

**1.827.019 €**

(datos del cierre económico de 2021)



1ª Edición: Junio 2023.  
©Fundación Diocesanas-  
Jesús Obrero Fundazioa

### Fotografía:

Archivo fotográfico de EGIBIDE

\* Memoria honetan agertzen diren argazkietako batzuk 2022ko apirilaren 20tik aurrerakoak dira, egun horretan utzi baitzitzaien maskarak derrigorrezkoak izateari.

Algunas de las fotos que aparecen en esta Memoria, son posteriores al 20 de abril de 2022, fecha en la que dejaron de ser obligatorias las mascarillas en interiores.

### Diseño y maquetación:

Diagonal I Comunicación 360°  
([www.diagonal.es](http://www.diagonal.es))



## AURKIBIDEA ÍNDICE

<b>PROIEKTU PEDAGOGIKOAK</b> PROYECTOS PEDAGÓGICOS	<b>07</b>
<b>BERRIKUNTZA</b> INNOVACIÓN	<b>11</b>
<b>ANIZTASUNA</b> DIVERSIDAD	<b>15</b>
<b>INGURUMENA</b> MEDIO AMBIENTE	<b>19</b>
<b>LANERATZEA</b> INSERCIÓN LABORAL	<b>23</b>
<b>EGIBIDEK 365 EGUN</b> RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL CURSO	<b>26</b>



*Egibide*

# PROIEKTU

# PEDAGOGIKOAK

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Ikasgelan, idazmahaiak jada ez daude ilaratan ezin hobeki jarrita, eta ez dago pertsona bakarra eskolak ematen, eta gainerakoak entzuten. Venimos a aprender, a conocer, a compartir, a descubrir un sinfín de opciones que nos aguardan después de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

**E**n Secundaria Obligatoria (ESO), fue el curso del retorno progresivo a la normalidad. Horrela, bada, aurrekoan ohikoak izan ziren konfinamendu individual edo partzialik gabeko ikasturtea izan zen, eta diziplina arteko proiektuak eta jarduera osagarriak berreskuratu genituen, osasun-krisiaren aurretik egiten ari ginen modu berean. También fue un curso en el que tocó formarse y prepararse para la entrada de la nueva ley educativa, la LOMLOE, con una nueva arquitectura curricular y una nueva distribución de la carga lectiva de las materias de la etapa. Por otro lado, casi al final de curso se diseñó el proyecto HEDATZE, que ofrece desde septiembre de 2022 clases de refuerzo, espacios de tiempo libre o actividades deportivas todas las tardes de la semana al alumnado de Egibide.

**Batxilergoan, Iker2d eta giza2d programen edizio berri bat egin zen, eta erakunde laguntzaileen nomina handitu zen. Vitoria-Gasteizko Udalaren Hiretu Hiria programarekin elkarlanean jarraitu zuen.**



► **Batxilergoan**, lker2d eta giza2d programen edizio berri bat egin zen, eta erakunde laguntzaileen nomina handitu zen. Vitoria-Gasteizko Udalaren Hiretu Hiria programarekin elkarlanean jarraitu zuen.

Además, se retomó el proceso de digitalización de la etapa interrumpido por la pandemia. Hoy en día todo el alumnado trabaja con un dispositivo, ya sea el Chromebook empleado en nuestra ESO y en otros centros adscritos, o cualquier otro dispositivo que incluyera un sistema operativo Windows, licencias digitales o materiales propios (estos últimos empleados en algunas materias), sistema de propiedad y de préstamo en caso de avería, y EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) aplicable a la etapa.

► **La Formación Profesional**, por su parte, continúa con la implantación en diferentes ciclos formativos de la metodología **erronk2d**, planteando retos a resolver en equipo por parte del alumnado de forma colaborativa para que desarrollen las competencias profesionales y personales requeridas por las empresas.

Horrez gain, 2021-2022 ikasturtean **Balio2d** proiektua jarri da abian, gure ikasleek beren prestakuntzan integritatea, erantzukizuna, justizia, iraunkortasuna, ekimena eta aniztasuna bezalako balioak txertatzeko jarduerak gara ditzaten. Ikasturte honetan, guztira, 7 heziketa-ziklok hartu dute parte.



**DBH:** HEDATZEK errefortzu-eskolak, aisialdirako guneak edo kirol-jarduerak eskaintzen dizkie gure ikasleei

**Bachillerato:** se retomó el proceso de digitalización de la etapa interrumpido por la pandemia. Hoy en día todo el alumnado trabaja con un dispositivo digital.

**LH:** Ikasturte honetan, guztira, 7 heziketa-ziklok hartu dute parte Balio2d proiektuan.





## MATRIKULATUTAKO IKASLEAK

Bigarren Hezkuntza  
Secundaria

1.142

Zereginen Ikaskuntzarako Gela  
Aula Aprendizaje Tareas

20

Batxilergoa  
Bachillerato

479

Lanbide-Heziketa  
FP

2.467

TOTAL

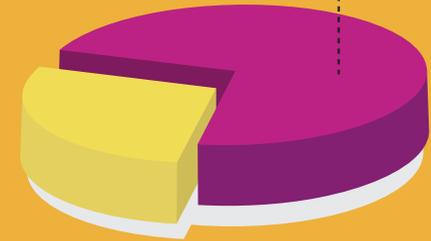
4.108



## TITULUEN %

Alumnado graduado  
al final de ESO,  
Bachillerato y FP

79,30%





 **Belabia Motor**

*Egibide*

*Egibide*  
100% por el desarrollo sostenible

# BERRIKUNTZA

## INNOVACIÓN

Berrikuntza izan da, eta hala izaten jarraitzen du, EGIBIDEren nortasun-ezaugarri nagusietako bat, eta gure jarduera osoari zeharka gehitzen zaio. Esta actitud innovadora nos permite afrontar en una mejor posición los retos que el futuro nos plantea, y se desarrolla en conexión con otros actores de nuestra sociedad (Centros de FP, empresas, Instituciones y organizaciones de todo tipo).

**D**urante este curso, hemos puesto en marcha respuestas innovadoras asociadas a la tecnología, a la sostenibilidad y la inclusión así como a nuevos sectores y ámbitos de actividad. Berrikuntza-proiektu hauen garapena nabarmendu dezakegu:

- ▶ En colaboración con la **Diputación Foral de Araba:**
  - **“Marketin digitala landa-negozioetan”**. Proiektu hau Ciudad Jardín Ikastetxearekin lankidetzan garatu da eta marketin eta publizitate zikloko ikasleek parte hartzen dute. Ekimen honen helburua da gure lurraldeko enpresa txiki eta ertainei marketin digitaleko estrategiak eta ekintzak abian jartzen laguntzea, bezeroekin beraien konektatu ahal izateko.

Adimen Artifizialean espezializatutako prestakuntza garatzea, Egibidek Deustuko Unibertsitatearekin batera emandako Industria Digitaleko Gradu Dualaren esparruan.





**Laboratorio 3erres:** proyecto mediante el que se ha impulsado la reparación y puesta en funcionamiento de ordenadores antiguos, fomentando la economía circular y la sostenibilidad.

- Puesta en marcha de las jornadas FPONLH para apoyar al alumnado y a las personas tituladas de Formación Profesional en la búsqueda de empleo y la inserción laboral.
- Adimen Artifizialean espezializatutako prestakuntza garatzea, Egibidek Deustuko Unibertsitatearekin batera emandako Industria Digitaleko Gradu Dualaren esparruan.
- El desarrollo de la campaña “mucho más de lo que ves” para la sensibilización de la ciudadanía sobre la gestión responsable de los residuos por parte de personas con discapacidad intelectual.

► **Vital Fundazio**aren laguntzarekin:

- Creación y edición de la guía de buenas prácticas para acompañar a personas con discapacidad intelectual en entornos laborales inclusivos. Proyecto desarrollado por parte del alumnado y profesorado de Integración Social, nacido de la iniciativa de la asociación Har-Eman y que ha contado con la colaboración de diferentes empresas e instituciones. Además esta guía ha sido premiada a nivel nacional como mejor actividad de Aprendizaje y Servicio en el ámbito de FP.

- Errealitate birtualeko eta areagotuko teknologiak ezartzea Lanbide Heziketako irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan.

► Promovido por el **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz**:

- Laboratorio 3erres: proyecto mediante el que se ha impulsado la reparación y puesta en funcionamiento de ordenadores antiguos, fomentando la economía circular y la sostenibilidad.

## ► Europa mailan:

- RoboCup: proyecto desarrollado junto a Centros de FP de Dinamarca, Finlandia y Noruega con alumnado de los ciclos formativos de Automatización y Robótica Industrial y Mecatrónica Industrial que han tenido que afrontar, conjuntamente y trabajando de forma colaborativa, diferentes retos.

- Iwobal: Unibertsitateen eta Lanbide Heziketako ikastetxeen arteko lankidetzaren ekimen europarra, prestakuntza dualean diharduten enpresa-instruktoreei zuzendutako gida didaktikoa eta online prestakuntza garatzeko.

► Además, continuamos participando en el programa **Tkgune**, realizando proyectos de innovación aplicada que dan respuesta a necesidades concretas de empresas industriales. 2021-2022 ikasturte honetan, 10 proiekturi ekin diegu guztira, eta gure inguruko enprekin elkarlanean aritu gara, beren produktuak edo ekoizpen-prozesuak hobetzeko irtenbideak eskaintzeko.



## ADIERAZLEAK INDICADORES



**Aktibo dauden berrikuntza-  
proiektuen kop.**  
Nº de proyectos de innovación  
activos durante el curso

18

**Enprekin egin diren berrikuntza  
aplikatuko proiektuen kop.**  
Nº de proyectos de innovación  
aplicada con empresas

10

**Prestakuntza-ekintza ez-arau  
berrien %, kopuru osotik**  
% Acciones formativas no  
regladas nuevas sobre el total

% 5,5



*Egibide*

# ANIZTASUNA

## IKUSPEGI INKLUSIBOA

### DIVERSIDAD

#### UNA VISIÓN INCLUSIVA

Estamos en un aula muy diversa, rica en acentos de diferentes zonas geográficas de todo el mundo, en culturas, en creencias... y también con una visión inclusiva de todo nuestro alumnado. Horrelakoak gara, eta horrela egiten dugu, XX. mendearen erdialdetik gaur egun arte. Hezkuntza bai, baina balioekin, konpromisoa hartuz eta mundu hobea eraikiz eta gizarte justuago bat eraikiz.

# M

**antenemos los apoyos a la diversidad** tanto a través de las subvenciones del Gobierno Vasco como a la ayuda de Fundación Vital para mantener el aula de acogida donde hacer inmersión para el aprendizaje de las lenguas al alumnado recién llegado a nuestro sistema educativo

▶ Ikasle behartsuenei laguntzen diegu, gure mediateka guztietan arratsaldeko ordutegian Egibide Batera programaren bidez zuzendutako ikasketa-gune gidatuekin. Apoyamos al alumnado más desfavorecido con espacios de estudio dirigido en todas nuestras mediatecas en horario de tarde a través del programa Egibide Batera.

Hezkuntza-komunitate osoarekiko berdintasunari buruzko prestakuntza ikasturtean zehar.



- ▶ Revisión y actualización del Plan de Pastoral del centro reforzando los espacios de pastoral extracurricular para promover la inserción y el trabajo intercultural desde el humanismo cristiano.
- ▶ Hezkuntza-komunitate osoarekiko berdintasunari buruzko prestakuntza ikasturtean zehar. Formación durante el curso en temas de igualdad con toda la comunidad educativa. Encuentros de educadores/as para debatir sobre violencia de género y coeducación en aula. Además de sesiones de tutoría en todas las etapas para generar foros de debate sobre este tema entre el alumnado.

**Apoyamos al alumnado más desfavorecido** con espacios de estudio dirigido en todas nuestras mediatecas en horario de tarde a través del **programa Egibide Batera**



## + ORIENTACIÓN-PASTORAL

## ADIERAZLEAK INDICADORES



**94**

Nº de grupos que realizaron Convivencias, talleres de crecimiento.....

**200**

Nº de estudiantes que participaron en grupos de Tiempo Libre, Ibiltariak, Lagunak, etc ...

**135**

Nº de estudiantes que participaron en actividades especiales: campamentos, camino, campos de trabajo, ruta de los templos

**15 23**

Hezitzaileak    Monitoreak

Nº de personas educadoras y monitoras que participaron en estas actividades especiales



## ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL

**Actividades grupales** llevadas a cabo dentro del Plan de Orientación Académico Profesional y personas que toman parte en las mismas:

Hezitzaileekin:

**14** acciones formativas (97 docentes)

Ikasleekin:

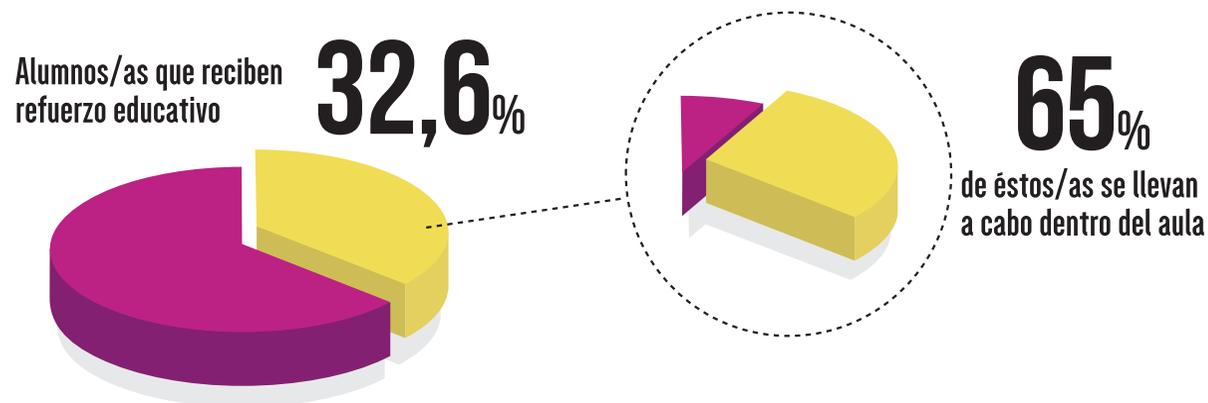
**45** actividades grupales (1123 estudiantes)

Familiekin:

**10** reuniones informativas (750 familias)



**Un total de 362 alumnos y alumnas (32,6 %) recibe refuerzo educativo**  
**Un 65 % de dichos refuerzos se llevan a cabo dentro del aula ordinaria, de forma inclusiva**





**11** HIRI ETA KOMUNITATE JASANGARRIENK  
CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

"Dirab eta giza babegunak indarraz, segurtas, erresistentz eta jasangarritas izateko behar dira."

"Signify que las ciudades y las comunidades humanas sean inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles."

araba *álava*

ARABAN  
**ZU ZERU**

araba *álava* **icli**

**8** LAN DUINA ETA HAZKUNDE EKONOMIKOA  
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

araba *álava*

**13** KLIMAREN ALDEKO EKINTZA  
ACCIÓN POR EL CLIMA

araba *álava*

GARAPEN JASANGARRIAREN ALDEKO ARABAKO ALIANZTA  
**2030**  
ALIANZTA ALAVESA POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

*Guzen konpromisoa*

araba *álava*

**9** INDUSTRIA, BERRIKUNTZA ETA AZPIEGITURA  
INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

araba *álava*

*Egibide*

# INGURUMENA

## MEDIO AMBIENTE

Duela 50 urte Estocolmon egin zen ingurumenari buruzko NBERen lehen konferentzia. Hurrengo urtean, ekainaren 5ean, lehen Munduko Eguna ospatu zen. Desde hace 20 años, dentro de nuestro Proyecto Educativo de Medio Ambiente, desarrollamos Programas de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), como la Agenda 2030, aprobada por casi 200 países en 2015, con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**P**articipamos junto a Diputación Foral de Álava en programas como la **Alianza Alavesa por el Desarrollo Sostenible 2030** (proyecto “Araban Zu Zero / El cambio está en tu mano”) con el que pusimos en marcha una calculadora de huella climática para que cada persona pueda realizar un autodiagnóstico y actuar en consecuencia.

► Halaber, "Ikusten duzuna baino gehiago" proiektuan, non dibertsitate funtzionala duten pertsonak, gure LHko ikasleek prestatuak eta lagunduak, hondakinei buruz sentsibilizatzen duten probintzia osoan zehar, haiek prebenitzeko Europako Astearen barruan.

**Araban Zu Zero / El cambio está en tu mano”:**  
una calculadora de huella climática para que cada persona pueda realizar un autodiagnóstico y actuar en consecuencia



► Se desarrollaron 3 talleres intergeneracionales con personas mayores del **BIZAN** de Coronación y también colaboramos con AMVISA, realizando actividades centradas en la dimensión social y doméstica de la contaminación del agua, con alumnado de ESO, FP (Imagen personal) y Bachillerato, así como con Fundación Vital, en la certificación como eventos sostenibles del Vital Eguna y del Mercado de Navidad.

► 15. GJHa (“Lurreko ekosistemen bizitza”) lantzen dugu, Udalerako proposamenak eginez, Udal Foroan aurkeztuak, bai eta proiektu hauek ere: “Agur, lurra, agur”, gure Eskola Baratzeko Ekologikoa, Arabako biodibertsitateari buruzko erreportajeak eta intsektuen hotel bat eraikitzea.

► También participamos en el Programa Aztertu, para concienciar sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente, a través del conocimiento del medio marino (Azterkosta) y del medio fluvial (Ibaialde) y la participación ciudadana.

► Desarrollamos el proyecto de Libro Viajero con la cooperativa social sin ánimo de lucro “Germinando”, para generar una red de intercambio de semillas y experiencias entre huertos escolares de centros educativos de España.

## DBHko ikasleek, Jan Van Bravant ikastetxe holandarrarekin batera, "Plastic is not fantastic" proiektua egin zuten

► En noviembre, alumnado voluntario de FP y Bachillerato ha participado en “La Gran Recogida de Alimentos”, organizada por el Banco de Alimentos de Álava en los supermercados de Vitoria-Gasteiz

► En diciembre, el voluntariado ambiental ha realizado la campaña “**Green Friday**”, alternativa responsable al “**Black Friday**”.

► DBHko ikasleek, Jan Van Bravant ikastetxe holandarrarekin batera, "Plastic is not fantastic" proiektua egin zuten, World Citizen Academy delakoaren barruan, gure eguneroko bizitzako higiene-produktuetan dauden mikroplastikoak aztertuz.





## ADIERAZLEAK INDICADORES



**128**

Ingurumen  
Boluntariotza



**6**

IRAES Taldea  
(alumnado  
participante sólo  
del campus de  
Jesús Obrero):

**128**

Taldeak

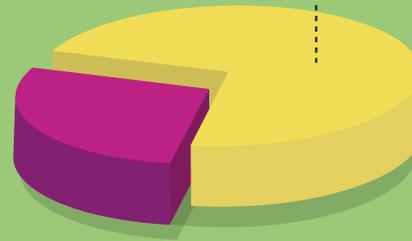


Ekintzak:

**128**

Más que el  
curso anterior  
debido a la  
pandemia

**75%**





euskoskills  
2021

DISEINU  
MEKANIKOA - CAD  
DISEÑO  
MECÁNICO - CAD

Fp

euskoskills  
2021

SOLDADURA

euskoskills  
2021

ELKARLAN-  
ROBOTIKA  
ROBOTICA  
COLABORATIVA



euskoskills  
2021

INDUSTRIA-KONTROLA  
CONTROL INDUSTRIAL

euskoskills  
2021

INDUSTRIA-KONTROLA  
CONTROL INDUSTRIAL

euskoskills  
2021

ELKARLAN-  
ROBOTIKA  
ROBOTICA  
COLABORATIVA

euskoskills  
2021

INDUSTRIA 4.0

Eqibide



# LANERATZEA

## INSERCIÓN LABORAL

Gure eginkizunaren helburua da pertsonak trebatzea eta haiei laneratzen laguntzea. Horrenbestez, gure ikasleak laneratzea gure erakunde zentzua ematen dion elementuetako bat da.

# S

Seguimos reforzando todas las actividades que favorecen la empleabilidad de nuestro alumnado.

Horretarako, beste urte batez, gure lurraldeko enpresen laguntza eta lankidetzaren paregabea izan dugu, gure ikasleek prestakuntza-egonaldiak egiten baitituzte hiru modalitateen bidez:

- **Formación en Centros de Trabajo.** Más de 500 empresas han colaborado con Egibide acogiendo a su alumnado para la realización de las prácticas curriculares necesarias para la obtención de su titulación.
- **Prestakuntza dualeko programetan,** pandemiaren eragina gainditu dugu eta ikasturte honetan beraien formakuntza aldi berean ikastetxean eta enpresan egin duten ikasleak nabarmen igo dira aurreko ikasturtearekin alderatu. etapas para generar foros de debate sobre este tema entre el alumnado.

Enplegurako prestakuntzaren arloan jardura garrantzitsua egin da, bai jardunean dauden langileentzat, bai langabezia daudenenentzat.



• Se ha puesto en marcha una nueva edición de los **programas de especialización** en “Gestión de los medios de producción en la Industria Altamente Automatizada” y “Gestión y Planificación Asistida en los Procesos de Montaje Industrial” que permiten a alumnado de Formación Profesional de diferentes ciclos formativos, adquirir competencias técnicas y personales avanzadas requeridas por parte de las empresas industriales de nuestro entorno.

► En este contexto, nuestro **servicio de Bolsa de Empleo** ha adquirido una importancia clave, como medio para conectar las necesidades de contratación de las compañías de nuestro entorno con nuestros titulados y tituladas, y ya son más de 1.000 empresas las que están dadas de altas en nuestra plataforma de gestión de ofertas de trabajo.

Azpimarratu behar da, halaber, enplegurako prestakuntzaren arloan jarduera garrantzitsua egin dela, bai jardunean dauden langileentzat, bai langabezia daudenentzat.

► En este período, se ha realizado una actividad muy importante e intensa de **formación**, con un número récord de acciones formativas y horas de impartición, dirigidas a recualificar y formar a personas en situación de desempleo y a abrir nuevas oportunidades para el desarrollo profesional de personas trabajadoras.



**Bolsa de Empleo:** ya son más de 1.000 empresas las que están dadas de alta en nuestra plataforma de gestión de ofertas de trabajo.



**Enpresetako egonaldiak:**  
Estancias en empresas:

**Lantokiko Prestakuntza:**  
Formación en Centros de Trabajo:

**807**

ikasle  
estudiantes

**491**

enpresatan  
empresas

**Prestakuntza Dualeko Programak:**  
Programas de Formación Dual:

**129**

ikasle  
estudiantes

**51**

enpresatan  
empresas



**Lanerako prestakuntza:**  
Formación para el Empleo:

**17.142** ordu  
horas

**1.772** ikasle  
estudiantes



**Especializazio-  
Programak:**

**Programas de  
Especialización:**

**54**

ikasle  
estudiantes

**Laneratzetasa:**  
**Tasa de inserción  
laboral: 80,3%**

Lanbide-Heziketako ikasleen %80,3 lanean hasiak dira Egibiden ikasketak amaitu eta sei hilabetera.

El 80,3% del alumnado de FP está trabajando a los seis meses de haber finalizado sus estudios en Egibide.

# EGIBIDE

## 365 EGUN

### 2021-2022

#### IRAILA

► Fundación Vital lanza una nueva convocatoria de becas actualizadas para el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica. Dirigidas al alumnado titulado de Formación Profesional de Egibide, se conceden diez becas dotadas cada una con 3.000 euros cada una de ellas.

► “Ikusten duzuna baino gehiago dago” argitaratu berri zen, **EGIBIDE**ko ikasleen/irakasleen eta inklusioa sustatzeko “**Har Eman**” en arteko bilera eta lantalde neketsuen ondoren.

The logo for Egibide, featuring a stylized 'X' symbol followed by the word 'Egibide' in a handwritten-style font.

#### URRIA

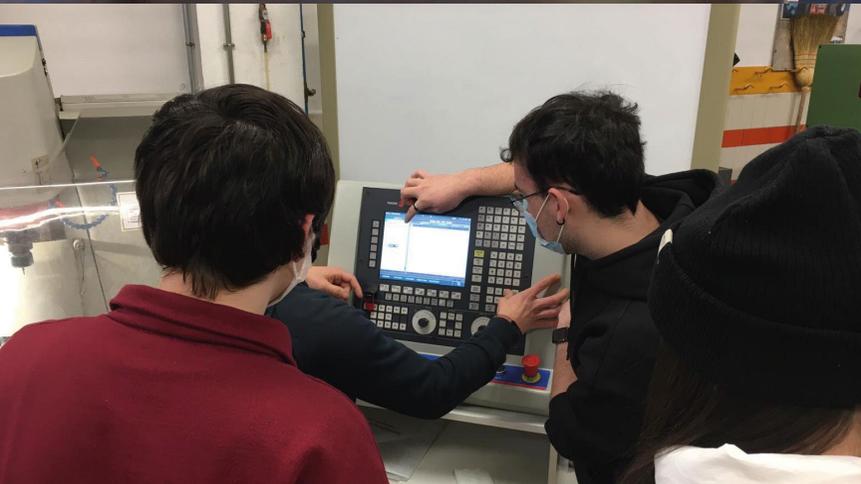
- Auditoría de renovación de EMAS (Esquema Europeo de Gestión y Auditoría Medioambiental)
- Presentación de la calculadora alavesa de huella climática – Alianza Alavesa en el Colegio de Ingenieros Industriales de Alava (c/Bizkaia, 2).
- Euskadiko 41 LHko ikastetxeetako 146 ikaslek parte hartu zuten Hezkuntza Saileko Lanbide Heziketako Sailburuordetzak antolatutako EuskoSkills 2021 lehiaketan. Emaitzak oso onak ziren EGIBIDerentzat:
  - 1. Industria Kontroleko:** Asier Hernández (irakaslea: Luis Rifón)
  - 2. Automobilaren teknologiko:** Asier Soguero (irakaslea: Ainhoa Labrador)
  - 3. Ile-apaintetako:** Mikel Merchán, Selena Palacios eta Yareth Natalia Linares (irakaslea: Itxaso Martínez de Contrasta)

#### AZAROA

- Visita de una delegación de hoteles de Croacia como el Hilton Imperial Dubrovnik y Maistra Collection Hotels and Resorts-Rovinj en el marco de nuestros proyectos #EgibideInternational que realizamos cada año.
- Egun hauetan, hainbat ekintza egiten ari gara EGIDEko campusetan (Arriaga, Jesús Obrero, Mendizorrotza Ostalaritza Eskola, Molinuevo eta Nieves Cano), “Hezkidetza eta Berdintasuna” lantaldetik, “Emakumeenganako Indarkeriaren aurkako Nazioarteko Eguna-ren” esparruan.

#### ABENDUA

- Auditoría de mantenimiento del sistema de Prevención de Riesgos Laborales
- **Zaindu maite duzun hori.** Fue el lema del EGIBIDE EGUNA 2021 que vino marcado por la situación de pandemia. Horregatik, gure leloak garrantzi berezia zuen geure burua zaintzea garrantzitsua zelako, baina baita harremanetan gauden pertsonak zaintzea ere.



## URTARRILA

► Un año más, nuestro particular **“Maratón de Lectura”** en las diferentes Mediatecas de EGIBIDE. En esta octava edición la obra elegida en colaboración con el alumnado de Egibide fue **“Harry Potter y la piedra filosofal”**.

► Gure Ostalaritza Eskolak, “Agour” proiektuaren barnean dagoen lehen erronka hartu zuen. Bi egunez lan handia eta gogorra egin ondoren, erdi-mai-lako 40 ikasleek aperitiboak aurkeztu zituzten, **Agour URDIÑA**ko gazta urdinaz prestatutakoak (Lizartzan egiten da, Gipuzkoan). “Amets URDIÑA” izan zen proposamen irabazlea. Talde txapeladuna: **Israel, Maialen, Ander, Paula, Aroa eta Beñat**.

## OTSAILA

► El campus Egibide-Molinuevo acogió la visita de la **Vicepresidenta Primera del Gobierno y Ministra de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Nadia Calviño**. El encuentro permitió mostrar diferentes ejemplos de nuestra **Formación Profesional** en una visita en la que también estuvo presente el Consejero de Educación del Gobierno Vasco, **Jokin Bildarratz**, el **Viceconsejero de FP, Jorge Arévalo** y el Delegado del Gobierno del País Vasco, **Denis Itxaso**.

► **Egibide – Nieves Canoko “Manuel Zaldivar” guraso elkarteko** kideei esker, Egibideko ikasle, hezitzaile eta lagunak gure hiriko Inauterietan parte hartu genuen. Aukeratutako mozorroa “Moulin Rouge” filman oinarritu zen eta leoa **“EGIBIDE IN ROUGE. Yes, you can cancan”** izan zen.

## MARTXOA

- ▶ Auditoría de seguimiento del sistema integrado de gestión (Calidad y Medio Ambiente) conforme a las normas de referencia ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, respectivamente
- ▶ Con motivo del inicio de la guerra en Ucrania, desde EGIBIDE recordamos cómo teníamos por entonces a **17 alumnos/as de nacionalidad ucraniana y 4 con nacionalidad rusa**. Nos pusimos en contacto con las familias para conocer de primera mano su estado y trasladarles todo nuestro calor.
- ▶ Hezkidetza eta Berdintasun taldeko kideek martxoaren 8an, Emakumearen Nazioarteko Egunean, Egibiden egin ziren. Rayhana Zeroualik kartel lehiaketa irabazi zuen.
- ▶ El equipo “**Egibide Sharks**” participó en la final del **First League Lego Euskadi** en el campus de Mondragon Unibertsitatea. La delegación gasteiztarra recibió uno de los premios, en concreto el “Ausolan” de reconocimiento al profesor que, en este caso, correspondió a **Aitor Ibabe**.
- ▶ Egibide-Molinuevoko ekitaldi-aretoan aurkeztu zen desgaitasun intelektuala duten pertsonen lan-ingurune inklusiboetan laguntzeko Jardunbide Egokien Gida.



## APIRILA

- ▶ El alumnado del **Aula de Aprendizaje de Tareas** elaboró unos llaveros para colaborar con la **Asociación Salvamento Marítimo Humanitario**. Conocemos su labor por el nombre de su barco: **Aita Mari**.
- ▶ Apirilaren 21ean argitaratu zen 2021-2022 ikasturterako EAEko ikastetxeetan Covid-19aren aurkako Prebentzio Neurrien Protokolo Orokorra eguneratzea.

## MAIATZA

- ▶ La presidenta de la **Asociación de Mujeres Profesionales y Empresarias de Alava (AMPEA)**, **Lorena Torres**, y nuestro director general, **José Ignacio Eguizábal**, firmaron un acuerdo de colaboración entre ambas entidades con el objetivo de *“impulsar y visibilizar el trabajo de la mujer en el mundo profesional y empresarial”*.



## EKAINA

- ▶ EGIBIDEk ekimen berri bat jarri zuen martxan **Vitoria-Gasteizko Udalarekin** eta 3erresweb enpresarekin batera, gure ikastetxeko hezkuntza-komunitateko kideentzat (hezitzaileak, ikasleak, familiak ...).
- ▶ Entrega de diplomas de la IV edición del Proyecto de Marketing Digital que compartimos **Egibide (HETEL)** y **Ciudad Jardín (Ikaslan Araba)** gracias al apoyo de **Arabako Foru Aldundia-Diputación Foral de Álava**.
- ▶ Egibide-Arriagako ekitaldi-aretoan **Industria Digitaleko Unibertsitate Gradu Dualaren** amaiera izan zen asteazkenean, 2021-2022ko 2. promozioan. Ekitaldia **Jonatan Ruiz de Garibay**, Graduako koordinatzaileak, zuzendu zuen, eta **Egibideko Zuzendari Nagusia, José Ignacio Eguizábal**, Zuzendari Nagusia, eta **Xabier López de Santiago**, LHko Zuzendaria izan zituen, eta **Deustuko Unibertsitatearen** aldetik, **Victor Urcelay**, Ekintzaitza eta Enpresa Harremanen Arloko errektoreordearekin, eta **Asier Perallos**, Ingeniaritza Fakultateko dekanoarekin.

## UZTAILA

- ▶ **Alvaro Chordi Miranda**, quien fuera Director Titular de Diocesanías y posteriormente de EGIBIDE, fue designado por el **Papa Francisco**, nuevo obispo auxiliar de Santiago de Chile. Alvaro Chordi aterrizó en este país latinoamericano en 2015 con la tarea de asesorar en temas de educación al Arzobispado de Santiago de Chile.

## ABUZTUA

- ▶ 2022ko Andre Maria Zuriaren jaien itzulerarekin batera, EGIBIDE boluntarioak berriro izan ziren “Celedonon jaitsiera” tradizionalean. **Eduardo Ochoa de Aspuru “Ingurumen Hezkuntza eta Kontroleko” Lanbide Heziketa**ko Zikloko gure hezitzaileak koordinatuta, 33 pertsonak ezin hobeto bete zuten beren egitekoa.



**DIO  
CE  
SIS+** Diócesis  
de Vitoria  
Gasteizko  
Elizbarrutia

*jsu*  
Jesuitak

**Vital** FUNDACIÓN  
FUNDAZIOA



Arabako Foru  
Aldundia  
Diputación  
Foral de Álava

**KRISTAU  
ESKOLA**

  
**HETEL**

Gure konpromisoa gizarte kohesionatu bat eraikitzea, pertsonarengan fokua jartzen duen hezkuntza eredu berritzaile bat garatzea, eta etengabe eguneratzen den hezkuntza eskaintza bat, familientzat eta ikasleentzat erakargarria dena

Nuestro compromiso es la construcción de una sociedad cohesionada, el desarrollo de un modelo educativo innovador que pone el foco en la persona, y la actualización continua de nuestra oferta educativa, atractiva para familias y alumnado.

**Egibide**

Agradecimiento especial a las instituciones que, con su apoyo económico, han hecho posible un curso más la labor de Egibide. Mila esker

**Hezkuntza Saila (Eusko Jaurlaritza), Lan eta Enplegu Saila eta Berdintasun, Justizia eta Gizarte Politiketako Saila (Eusko Jaurlaritza), Fundación Vital Fundazioa.**